

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dikelas III MIN Kota Bukittinggi dapat disimpulkan bahwa kemampuan bercerita yang menggunakan media gambar seri lebih baik dari pada kemampuan bercerita yang tidak menggunakan media. Dilihat dari rata-rata kelas eksperimen menggunakan media gambarseri meningkat dari 68,38 menjadi 80,51. Sedangkan kelas kontrol dari 69,07 menjadi 75,73.

Berdasarkan hasil analisis uji T yang dilakukan pada software SPSS versi 29 maka diperoleh $\text{sig} < 0,05$ yaitu 0,001 artinya $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak dan $\text{Thitung} > \text{Ttabel}$ yaitu $3.641 > 0,2564$ artinya H_a yang mengatakan terdapat perbedaan kemampuan bercerita dengan media gambar seri dan H_0 ditolak.

B. SARAN

1. Pendidik, bisa menggunakan media gambar seri ketika kegiatan belajar mengajar di kelas, dengan menggunakan model pembelajaran ini bertujuan untuk memperoleh kemampuan bercerita bagi Peserta didik di MIN Kota Bukittinggi.
2. Peserta didik, agar memiliki kemampuan bercerita yang baik dan aktif dalam kegiatan pembelajaran hendaknya dalam pelaksanaan proses pembelajaran disertai reward untuk setiap aktivitas positif.

3. Para pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki.
4. Sekolah, sebagai bahan pertimbangan terhadap peningkatan kinerja Pendidik dalam mengajar dan peningkatan kualitas pengelolaan pengajaran.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-quranul karim . (2018). Bandung.
- Aditin, P. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Alfabeta.
- Agustina, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Roundtable Berbantuan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Sekolah Dasar, . *Gendala Pendidikan Dasar*, 80.
- Aprinawati, L. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 75.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariska, P. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Berbantuan Media Gambar Seri Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa,. 177.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Astriani. (2018). Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.
- Azhar , A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Bahrin, N. A. (2021). Pemanfaatan Media Boneka untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas III SDN Pakisaji Kab. Malang. *Jurnal Kajian dan Penelitian*, 1-9.
- Depdiknas. (2006).
- Djamarah, S. b. (2020). *Srategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi AKsara.
- Erwin, H. (2020). Metode Bertukar Gagasan Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Jurnal Didatika*, 411-412.
- Fasya Haifa Karina, dkk (2020). *Meningkatan kemampuan Bercerita Melalui Penerapan Media gambar Seri di Kelas Rendah*.

- Fitriani, E. (2022). , penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan karangan narasi, jurnal studi guru dan pembelajaran. *studi pembelajaran guru*, 53.
- Hasan, m. (2021). *media pembelajaran*. Jawa Tengah. Liserasi Media Publisher.
- Hermawan, Y. (2019). 2019. Penerapan Model Pembelajaran Paired Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa . *Jurnal PGSD*, Vol 4 No 1.
- Hermiono, A. (2014). *Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter*. Bandung.
- Kemenang. (2003). *Undang-undang republik indonesia* .
- Kementrian Agama RI. (2010).
- Khairani. (2019). Studi Meta-Analisis pengaruh Vidio Pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. *BIOLOKUKUS*, 158-166.
- Lilis , M. (2017). *Srategi Pembelajaran Bahasa Pada Anak*. Kencana: PT Kharisma Putra Utama.
- Mochammad, A. I. (2019). Jenis Klasifikasi, dan Krakteristik Media Pembelajaran . *Jurnal Inovasi Teknologi*, vol.6. No.1.
- Pito, Abdul Haris. (2018). media pembelajaran. *diklat tenis*, 2.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian . *Jurnal Teknodik*, 196-215.
- Ratnasari, D. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Keterampilan Berbicara Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*.
- Riniati, W. (2022). Meningkatkan Keterampilan Bercerita dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Taksonomi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 57-64.
- Rupidah, & Dadan, S. (2022). Media Pembelajaran anak Usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 55.
- Sandu Siyonto, M. &. (2015). *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publisher.
- Septidear, M. R. (2021). Pemanfaatan Media Boneka untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas III SDN Pakisaji. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-9.
- Sinta, D. M. (2018). *Bahasa Indonesia Tarapan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sitorus, A. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Medan: AIAN Press.
- Sobama. (2017). *Penerapan Media Visual Terhadap Kemampuan Hasil belajar lompat jauh*. Bandung : Alfabeta.
- Sudarto. (2016). keterampilan dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan. *Al Lubba*, 105-120.
- Sudarto. (2016). *keterampilan Dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surahman. (2020). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kemetrian Kesehatan RI.
- Suryani, A. M. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Mi Muhammadiyah 1 Payaman. *Jurnal Pendidikan Dan Sain*, 145.
- Susanto, A. (2013). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Usman, M. (2015). *Perkembangan Bahasa dalam Bermain dan Permainan Untuk Pendidikan Anak* . Yogyakarta: Deepublish.
- Wedianti. (2015). Penerapan Metode Bercerita dengan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Anak. *PG PAUD*.
- Wedianti. (2015). Widiанти. 2015. Penerapan Metode Bercerita dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak. *Jurnal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Yudhanegara. (2017). *penelitian Pendidikan matematika* . Bandung : PT Refika.



UIN IMAM BONJOL
PADANG