

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK PENINGKATAN
KEMAMPUAN BERCERITA PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS III MIN KOTA BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program
Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**MUHAMMAD HABIL BULLAH
NIM.2014070037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

1446 H/ 2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Habil Bullah
NIM : 2014070037
Tempat Tanggal Lahir : Padang, 05 April 2000
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Penggunaan Media Gambar Seri untuk Peningkatan Kemampuan Bercerita Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MIN Kota Bukittinggi"** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 20 Januari 2025



Saya yang menyatakan


Muhammad Habil Bullah
NIM 2014070037

AGENDA : B.051 Un.13/FTK/PP.00.9/01/25	
TGL. TERIMA: 30/01-25	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Penggunaan Media Gambar Seri untuk Peningkatan Kemampuan Bercerita Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MIN Kota Bukittinggi" disusun oleh Muhammad Habil Bullah, NIM 2014070037 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 20 Januari 2025

Pembimbing I,



Drs. Zulfahmi HB, M. Hum
NIP 196105251987031007

Pembimbing II,



Dr. Misra M.Si
NIP 197901102011011009

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Gambar Seri untuk Peningkatan Kemampuan Bercerita Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MIN Kota Bukittinggi”, yang disusun oleh Muhammad Habil Bullah NIM 2014070037 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Selasa 13 Febuari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

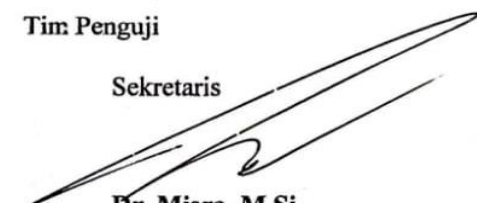
Padang, 19 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua


Dr. Zulfahmi HB, M.Hum
NIP. 196105251987031007

Sekretaris


Dr. Misra, M.Si
NIP. 197901102011011009

Anggota

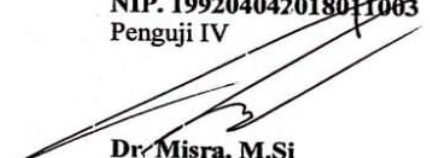
Penguji I


Dr. Hidayati, S.Ag M.Pd
NIP. 197201282000032001
Penguji III

Penguji II


Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd.
NIP. 199204042018011003
Penguji IV


Drs. Zulfahmi HB, M.Hum
NIP. 196105251987031007


Dr. Misra, M.Si
NIP. 197901102011011009

Mengesahkan



ABSTRAK

Muhammad Habil Bullah NIM 201407037. Penggunaan Media Gambar Seri untuk Peningkatan Kemampuan Bercerita Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MIN Kota Bukittinggi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan bercerita pada peserta didik. hal ini ditandai kurangnya perhatian dan rasa percaya diri dalam mengemukakan pendapat peserta didik, kurangnya konsentrasi peserta didik pada proses pembelajaran, dan masih kurang tersedianya media pembelajaran yang sesuai dengan karakter peserta didik. Penelitian bertujuan untuk mengetahui perbedaan penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan bercerita dengan tidak menggunakan media gambar seri di kelas III MIN Kota Bukittinggi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan menggunakan Design jenis *Post-test Control Grup Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III B dan III C di MIN Kota Bukittinggi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan aplikasi Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versi 29.

Berdasarkan hasil analisis uji t yang dilakukan pada software SPSS versi 29 maka diperoleh $\text{sig} < 0,05$ yaitu 0,001 artinya $0,001 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak dan $\text{Thitung} > \text{Ttabel}$ yaitu $3.641 > 0,2564$ artinya H_a yang mengatakan terdapat perbedaan kemampuan bercerita dengan media gambar seri dan H_0 ditolak. artinya “Terdapat perbedaan antara kemampuan bercerita peserta didik kelas III di MIN Kota Bukittinggi yang diajarkan menggunakan media gambar seri dalam pembelajaran.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil 'alamin. Puji dan syukur kehadiran Allah swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta seluruh keluarga, sahabat dan kita selaku umatnya yang *In Syaa Allah* akan mendapatkan syafaatnya.

Skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Gambar Seri untuk Peningkatan Kemampuan Bercerita Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MIN Kota Bukittinggi”** ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Apresiasi dan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis apresiasi dan mengucapkan terima kasih penulis kepada :

1. Bapak Drs. Zulfahmi HB, M.Hum selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Misra, M.Si selaku pembimbing II serta Dosen Penasehat Akademik yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan

mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta segenap jajarannya.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si sebagai ketua Prodi dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd sebagai Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
4. Bapak/Ibu seluruh Dosen dan Staf Administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membimbing dan mengarahkan sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi selesai.
5. Kepala sekolah, pendidik dan tenaga pendidik serta peserta didik kelas III C di MIN Kota Bukittinggi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Dr. Zulvia Trinova, M.Pd, dan Ibu Irma Suryani, S.Pd.I sebagai validator instrumen penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa prodi PGMI angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya PGMI A yang senantiasa bersama melalui suka dan duka selama masa perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang serta semua pihak yang telah membantu dalam bentuk tenaga, pikiran maupun do'a yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Teristimewa untuk Ibunda tercinta Yuliar, Ayahanda tercinta Zainal, Onang tercinta Dona Liza, Uni tercinta Zilfitri, Uni tercinta Miska Irawati Uda tercinta Jufrizal, Uda tercinta Jefrizal, Uda tercinta Jamaris, Uda tercinta Kamal,

dan Uda tercinta Kamil serta segenap keluarga yang dengan setia mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan dalam penulisan dimasa yang akan datang. Semoga Allah Swt membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan semoga limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya senantiasa mengalir kepada kita semua, *Aamiin Ya Rabbal'alamiin*.

Padang, 21 Januari 2025

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. H. Bullah'.

Muhammad Habil Bullah
NIM 2014070037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT PERNYATAAN

PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

ABSTRAKi

KATA PENGANTAR ii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 9

C. Batasan Masalah 10

D. Rumusan Masalah 10

E. Tujuan Penelitian 10

F. Manfaat Penelitian..... 10

G. Definisi Operasional 11

BAB II KAJIAN TEORI 14

A. Landasan Teori 14

1. Media Pembelajaran 14

a. Pengertian Media 14

b. Kreteria Pemilihan Media Pembelajaran 15

c. Prinsip-prinsip Pemilihan Media..... 16

d. Kreteria Pemilihan Media Yang Baik..... 17

e. Jenis- jenis Media..... 18

2. Gambar Seri 20

3. Fungsi Media Gambar Seri 21

4. Penggunaan Media Gambar Seri 23

5. Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar Seri 24

6. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI 24

a. Pengertian Bahasa Indonesia..... 24

b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI 25

c. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	25
d. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	27
7. Kemampuan Bercerita	27
a. Pengertian Kemampuan	27
b. Pengertian Kemampuan Bercerita.....	28
c. Tujuan Kemampuan Bercerita	28
d. Aspek-aspek Kemampuan Bercerita	29
e. Faktor Penunjang Keefektifan Kemampuan Bercerita	32
f. Faktor Penghambat Kemampuan Bercerita	33
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan waktu	42
C. Populasi dan Sampel	42
D. Variabel Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Instrument Penelitian	47
G. Teknik Uji Instrumen	47
H. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	54
2. Gambaran Hasil Tes Kemampuan Bercerita Peserta Didik Kelas III MIN Kota Bukittinggi.....	57
3. Gambaran Hasil Tes Kemampuan Bercerita setelah post - test Peserta Didik Kelas III MIN Kota Bukittinggi	61
4. Perbedaan Hasil Test Kemampuan Bercerita Kelas Eksperimen dan kontrol	66
B. Pembahasan	68

C. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	41
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian.....	43
Tabel 3.3 Uji Validasi	50
Tabel 3.4 Kreteria Reabilitas	51
Tabel 3.5 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	52
Tabel 3.6 Hasil Analisis Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	5
Tabel 4.1 Data Hasil Kemampuan Bercerita Kelas Sampel setelah dilakukan <i>Pre Test</i>	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Bercerita Pre tes Eksperimen ..	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Bercerita Pre tes Kontrol.....	60
Tabel 4.4 Data Hasil Kemampuan Bercerita Kelas Sampel setelah dilakukan <i>Post-Test</i>	61
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Bercerita <i>Post-Test</i> Eksperimen	62
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Bercerita <i>Post-Test</i> Kontrol.....	64
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji T	67

DAFTAR GRAFIK

Tabel 4.1 Histogram Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.2 Histogram Nilai <i>Pre-test</i> est Kelas Kontrol	61
Tabel 4.3 Histogram Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.4 Histogram Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat undangan seminar proposal	79
Lampiran 2 Berita Acara Seminar Proposal.....	80
Lampiran 3 Surat SK Pembimbing elitian	81
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin penelitian	82
Lampiran 5 Surat Permohonan validator Instrumen	83
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Instrumen Media	84
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Instrumen Modul.....	85
Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi Instrumen Materi	85
Lampiran 9 Validasi Instrumen Penelitian	87
Lampiran 10 Surat Mohon Izin Penelitian Kemenag	88
Lampiran 11 Surat Mohon Izin Penelitian Pasbampol.....	89
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian dari Pasbampol	90
Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian dari Kemenag.....	91
Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian dari Sekolah.....	92
Lampiran 15 Kisi-Kisi Angket Kemampuan Bercerita.....	93
Lampiran 16 Angket Uji Coba Kemampuan Bercerita	95
Lampiran 17 Angket Pre-Test Kemampuan Bercerita	97
Lampiran 18 Angket Post-Test Kemampuan Bercerit	99
Lampiran 19 Nilai Angket Uji Coba Kemampuan Bercerita	101
Lampiran 20 Nilai Angket Pre-Test Kemampuan Bercerita	103
Lampiran 21 Nilai Angket Post-Test Kemampuan Bercerita.....	107
Lampiran 22 Hasil LKPD	111
Lampiran 23 Uji Validitas dan Reabilitas	112
Lampiran 24 Hasil Nilai Angket Post-Test Kelas Eksperimen	113
Lampiran 25 Hasil Nilai Angket Post-Test Kelas Kontrol.....	115
Lampiran 26 Hasil Nilai Angket Pre-Test Kelas Eksperimen.....	117
Lampiran 27 Hasil Nilai Angket Pre-Test Kelas Kontrol	119
Lampiran Dokumentasi	131