

تطوير وسيلة تعليم مهارة الكتابة بوربوينت (PowerPoint) المبني على
كتاب رقمي فليب بوك (Digital Flipbook) باستخدام Canva لدى طلبة
الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بياكومبوه

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين لتكميل شرط من الشروط اللازمة
للحصول على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية



UIN IMAM BONJOL
PADANG

إعداد:

رزقيا أفريل

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٢٠٠٢٧

طالب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

تطوير وسيلة تعليم مهارة الكتابة بوربوينت (PowerPoint) المبني على
كتاب رقمي فليب بوك (Digital Flipbook) باستخدام Canva لدى طلبة
الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بياكومبوه

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين لتكميل شرط من الشروط اللازمة
للحصول على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

رزقيا أفريل

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٢٠٠٢٧

طالب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

إقرار الكاتب

أنا الموقع التالي:

الاسم : رزقيا أفريل

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠٠٢٧

مكان/تاريخ الميلاد : باياكومبوه، ٢٨ أبريل ٢٠٠٣

مهنة : طالب قسم تعليم اللغة العربية جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

أقرر بأن هذا البحث الجامعي الذي قدمته لاستيفاء شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج تحت الموضوع: تطوير وسيلة تعليم مهارة الكتابة بوربوينت (PowerPoint) المبني على كتاب رقمي فليب بوك (Digital Flipbook) باستخدام Canva لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى باياكومبوه.

قدمته وكتبته بنفسي وما شورته من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبينه أنه فعلا من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هذا، حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بادانج، ٠٨ يناير ٢٠٢٥



رزقيا أفريل

٢١١٤٠٢٠٠٢٧

موافقة المشرف

بعد الإطلاع على الرسالة العلمية أعدها الطالب:

الاسم : رزقيا أفريل

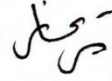
رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠٠٢٧

الموضوع : تطوير وسيلة تعليم مهارة الكتابة بوربوينت (PowerPoint) المبنى على كتاب رقمي فليب بوك (Digital Flipbook) باستخدام Canva لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى باياكومبوه.

وفقت المشرفتان على تقديمها إلى مجلس المناقشة:

بادانج، ٠٨ يناير ٢٠٢٥

المشرفة الأولى،



الدكتورة، ريجاني، الماجستير

١٩٧٢٠٨١٥١٩٩٦٠٣٢٠٠١

المشرفة الثانية،



عليا حسنى، الماجستير

١٩٨٥٠٤٠٥٢٠٢٣٢١٢٠٤٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور، احمدي، الماجستير

١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

تجريد

كانت هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع "تطوير وسيلة تعليم مهارة الكتابة بوربوينت (PowerPoint) المبني على كتاب رقمي فليب بوك (Digital Flipbook) باستخدام Canva لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى باياكومبوه" إعداد: رزقيا أفريل، رقم التسجيل: ٢٠٢٧.٢٠١٤. طالب قسم تعليم اللغة العربية مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

في العصر الحالي، يحتاج الطلاب إلى وسيلة تعليمية تفاعلية ومبتكرة في تدريس اللغة العربية، خاصة في مهارة الكتابة. الوسائل المستخدمة في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى باياكومبوه ما زالت تقليدية مثل السبورة، يستخدم بعض الوسائل الرقمية كالبوربوينت، ولكن استخدامها لا يزال غير جذاب بشكل كاف. لذلك، من الضروري تطوير هذه الوسيلة. أما الأهداف المرجوة من هذا البحث فهي: تحليل تطوير الوسيلة التعليمية لمهارة الكتابة باستخدام Canva، ووصف تصميم التطوير، وتطوير الوسيلة. هذا البحث هو بحث تطوري باستخدام نموذج ADDIE الذي وتكون على خمس خطوات: تحليل (Analyze)، تصميم (Design)، تطوير (Development)، تطبيق (Implementation)، تقييم (Evaluation). ومع ذلك، يقتصر هذا البحث على مرحلة التطوير فقط. وتعدّ محدودية الوقت في موقع البحث العامل الرئيسي الذي يعيق الانتقال إلى مرحلتى التطبيق والتقييم.

أما نتائج البحث التطوري فهي: الأولى، وأظهر تحليل المناهج الدراسية والمواد التعليمية واحتياجات المعلمين والطلاب أن ٨٤,٣٨٪ من المعلمين المشاركين في الاستطلاع و٧٦,١٩٪ من الطلاب المشاركين في الاستطلاع أيدوا تطوير وسيلة تعلم، مع مستوى عالٍ جداً من الاحتياج، لذلك يمكن استنتاج أن كلا من المعلمين والطلاب بحاجة فعلية لتطوير وسيلة تعلم. الثانية، تم تصميم الوسيلة التعليمية القائمة على Canva مع مراعاة مواد التعلم التي تشمل القواعد النحوية، هيكل الجمل، وتمارين الكتابة. الثالثة، أظهرت نتائج التحقق من قبل الخبراء أن هذه الوسيلة تتمتع بصلاحية عالية جداً، حيث حصلت على درجة ٩٥,٨٣٪ للتحقق من الوسيلة ٩٣,٣٣٪ للتحقق من المادة. تم تحسين هذه وسيلة أيضاً وفقاً لما اقترحه الخبير. نظراً لبعض العقبات التي واجهت هذا البحث ولم يكتمل بعد، يوصي الباحث بما يلي: أولاً، بتجربة المنتج حتى مرحلة التقييم وفقاً لنموذج البحث المستخدم. ثانياً، بتجربة تطبيقات تصميم أخرى أكثر تعقيداً من Canva لتصميم وسيلة تعليمية أكثر جاذبية، نظراً لصعوبة إنشاء الجداول وتخصيصها في Canva.

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: تطوير وسيلة تعليم مهارة الكتابة بوربوينت (PowerPoint) المبنى على كتاب رقمي فليب بوك (Digital Flipbook) باستخدام Canva لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى باياكومبوه، التي أعدها الطالب:

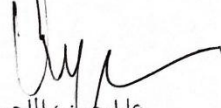
الاسم : رزقيا أفريل

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠٠٢٧

قد دافع الطالب عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة ويقر قبولها شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الثلاثاء، بتاريخ ١١ فبراير ٢٠٢٥ م:

لجنة المناقشة

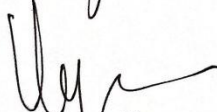
سكرتير اللجنة


علياء حسني، الماجستير
١٩٨٥٠٤٠٥٢٠٢٣٢١٢٠٤٤

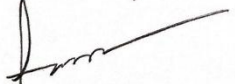
رئيسة اللجنة


الدكتورة، ريجاني، الماجستير
١٩٧٢٠٨١٥١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الأعضاء


علياء حسني، الماجستير
١٩٨٥٠٤٠٥٢٠٢٣٢١٢٠٤٤


الدكتورة، ريجاني، الماجستير
١٩٧٢٠٨١٥١٩٩٦٠٣٢٠٠١


الدكتورة، فوزانا أنوفا، الماجستير
١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨


الدكتور، حرموندي، الماجستير
١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الاعتماد



شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا هدى للناس وبيانات من الهدى والفرقان،
والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه وما نتبعه بإحسان إلى
يوم الدين. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحيي ويميت وهو
على كل شيء قدير. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده، أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العلمية
في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بنجول الإسلامية
الحكومية بادانج، ولذلك تقديم الباحث هذه الرسالة تحت موضوع : تطوير وسيلة تعليم
مهارة الكتابة بوربوينت (PowerPoint) المبني على كتاب رقمي فليب بوك (Digital
Flipbook) باستخدام Canva لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية
الأولى باياكومبوه.

ليست كتابة هذه الرسالة العلمية أمرا سهلا ولكنها لا تخلو من رحمة الله عز وجل.
لقد لقيت في كتابة هذه الرسالة صعوبات كثيرة وموانع مختلفة على أنها مكتوبة باللغة العربية
الشريفة وذلك لقلة العلوم والخبرات فيما تتعلق بكتابة الرسالة العلمية. وكانت تلك
الصعوبات والموانع قد زالت بالباحث بالاشرف من المشرفين الكريمين. وفي هذه الفرصة
قدم شكرا جزيلا لمن له سهم في هذه كتابة من البداية حتى النهاية:

١. الوالدين الكريمين المحبوبين الأب "درمان" والأم "كسناواتي" قد شجعا الباحث في
الدراسة منذ صغير حتى يكون من الناجحين المتفوقين إن شاء الله جزاهم الله بأحسن
الجزاء. رب اغفر للباحث ذنوبي ولوالد الباحث وارحمهما كما ربي الباحث صغيرا. ثم

أخي كبير "يوليونردي" والأختي كبيرة الباحث "ترتا هايوري"، شكرا وجزاكم الله خيرا على اهتمامكم وتشجيعهم ودعائهم.

٢. فضيلة مديرة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج "أستاذة الدكتور، مارتين كوستاني، الماجستير".

٣. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج سيد "الدكتور، يسمادي، الماجستير" ونوابه.

٤. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين "سيد الدكتور، حرمونيدي، الماجستير" وسيكرتيه "سيدة الدكتور، فوزانا أنوفا، الماجستير".

٥. فضيلة مشرفتين كريمتين سيدة "الدكتور، ريجاني، الماجستير" كالمشرفة الأولى، وفضيلة سيدة "عليا حسني، الماجستير" كالمشرفة الثانية، قد أشرفتان الباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية حتى تمام هذه الكتابة.

٦. فضيلة رئيسة مكتبة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج ورئيس مكتبة كلية التربية التي سهلتا الباحث في الاستفادة بالكتب التي تتعلق بهذه الرسالة العلمية.

٧. فضيلة الأساتيد والأساتيدة بكلية التربية وتأهيل المدرسين في قسم تعليم اللغة العربية خاصة الذين قد بذلوا جهودهم في التعليم والتعلم في هذه الكلية حتى اليوم.

بادانج، ٠٨ يناير ٢٠٢٥



رزقيا أفريل

٢١١٤٠٢٠٠٢٧

محتويات البحث

أ	إقرار الكاتب
ب	موافقة المشرف
ج	تجريد
د	الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة
هـ	شكر وتقدير
ز	محتويات البحث
ك	فائمة الصور
ل	فائمة الجدول
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٧	ب. تشكيل البحث
٧	ج. تحديد البحث
٨	د. أهداف التطوير
٩	هـ. فوائد التطوير
١٠	و. موصفات المنتج المطور

ز. إفتراض التطوير.....	١٠
ح. توضيح المصطلحات.....	١٠
الباب الثاني	١٤
الإطار النظري.....	١٤
أ. مهارة الكتابة.....	١٤
١. مفهوم مهارة الكتابة.....	١٤
٢. أسس تدريس مهارة الكتابة.....	١٥
٣. أساليب تدريس مهارة الكتابة.....	١٦
٤. أنواع دروس مهارة الكتابة.....	١٧
٥. أهداف تدريس مهارة الكتابة.....	٢٠
٦. التخطيط في تدريس مهارة الكتابة.....	٢٢
٧. مراحل تدريس مهارة الكتابة.....	٢٣
٨. امتحان مهارة الكتابة.....	٢٤
ب. وسائل التعليمية.....	٢٦
١. مفهوم وسائل التعليمية.....	٢٦
٢. فوائد وسائل التعليمية.....	٢٨
٣. أنواع وسائل التعليمية.....	٣٠
٤. أهداف وسائل التعليمية.....	٣٢
ج. وسيلة Canva.....	٣٣

٣٣	١. مفهوم وسيلة Canva
٣٣	٢. مزايا وسيلة Canva
٣٤	٣. عيوب وسيلة Canva
٣٥	٤. Heyzine Flipbook
٣٦	٥. خطوات استخدام وسيلة Canva
٣٧	د. وسيلة Digital Flipbook
٣٩	هـ. الدراسات السابقة
٤١	و. خلفية التفكير
٤٣	الباب الثالث
٤٣	منهج البحث
٤٣	أ. مدخل البحث ومنهجه
٤٣	ب. إجراءات البحث التطويري
٤٦	ج. مصادر البيانات
٤٧	د. أدوات جمع البيانات
٤٨	هـ. أسلوب تحليل البيانات
٥٠	الباب الرابع
٥٠	نتائج البحث ومناقشتها
٥٠	أ. تحليل (Analysis)
٥٩	ب. تصميم (Design)

٧٢	ج. تطوير (Development)
٨٢	الباب الخامس
٨٢	الخاتمة
٨٢	أ. الخلاصة
٨٤	ب. الاقتراحات

المراجع

الملاحق

الوثائق

فائمة الصور

٦٠	صورة ٤,١
٦١	صورة ٤,٢
٦٢	صورة ٤,٣
٦٣	صورة ٤,٤
٦٤	صورة ٤,٥
٦٥	صورة ٤,٦
٦٦	صورة ٤,٧
٦٧	صورة ٤,٨
٦٨	صورة ٤,٩
٦٩	صورة ٤,١٠
٧٠	صورة ٤,١١
٧١	صورة ٤,١٢
٧٢	صورة ٤,١٣
٧٣	صورة ٤,١٤
٧٣	صورة ٤,١٥
٧٤	صورة ٤,١٦
٧٤	صورة ٤,١٧

فائمة الجدول

٥	جدول ١,١
٤٩	جدول ٣,١
٥٤	جدول ٤,١
٥٤	جدول ٤,٢
٥٦	جدول ٤,٣
٥٦	جدول ٤,٤
٥٨	جدول ٤,٥
٧٦	جدول ٤,٦
٧٦	جدول ٤,٧
٧٨	جدول ٤,٨