

الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية
في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة سونجي بينوه جامبي

رسالة الماجستير

مقدمة لتكميل شرط من الشروط اللازمة
للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا



الباحث:

ديان مرتياس

٢١٢٠٠٢٠٠٢٦

قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا
جامعة الإسلامية الحكومية إمام بونجول بادنج

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه بينت بيانات واقعية كالآتي:

إسم الكامل : ديان مرتياس

رقم التسجيل : ٢١٢٠٠٢٠٠٢٦ :

مكان الميلاد وتاريخ الميلاد : دوسن دالير، ١٢ مايو ١٩٩٨

العنوان : دوسن دالير، هامبرنج راونج

أن هذه الرسالة التي أعددت لتوفير شرط للحصول درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية إمام بونجول بادنج بالموضوع "الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة سونجي بينوه جامبي" حضرت وكتبت بنفسي وما دورتها من إبداع غيري أو التأليف الآخر. وإذا ادعى أحد إستقبالا أنها تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فإن أتحمل المسؤولية على ذلك. ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية إمام بونجول بادنج.

بادنج، يناير ٢٠٢٥

صاحب الإقرار



ديان مرتياس

رقم التسجيل: ٢١٢٠٠٢٠٠٢٦

موافقة المشرفين

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي قدمه الطالب:

إسم الطالب : ديان مرتياس

رقم التسجيل : ٢١٢٠٠٢٠٠٢٦ :

موضوع البحث : الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية في المدرسة الثانوية

الحكومية مدينة سونجي بينوه جامبي.

وافقت المشرفتان على تقديمه إلى مجلس الجامعة.

بادنج، يناير ٢٠٢٥

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى



الدكتورة هانومي الماجستيرة

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١



الدكتورة رحمواتي الماجستيرة

١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

تقرر لجنة المناقشة

هذه الرسالة الماجستير بالموضوع: الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة سونجي بينوه جامبي، إعداد: ديان مرتياس، رقم تسجيل: ٢١٢٠٠٢٠٠٢٦ قد نوقشت في يوم الخميس ٢٠ فبراير ٢٠٢٥، وتمت بتصحيح ما أمرها أعضاء اللجنة الذين اشتركوا فيها.

بادنج ٢٣ فبراير ٢٠٢٥

لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة



موسلوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٠٣٢٠٣٥-١٩٩٢٠٧٢٧٢

رئيسة اللجنة



الدكتورة جوليانا باتوبارا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٩٠٣٢٠١١٠١٢٠١٥

أعضاء اللجنة



الدكتور يفني فيصل الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٩٠٢١٣١٩٨٨٠٣١٠٠٢



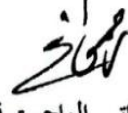
الدكتورة أسرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٠٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢



الدكتورة هانومي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١



الدكتورة رحمواتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

يعتمد برنامج الدراسات العليا

جامعة أمال بوجول الإسلامية الحكومية بادنج



البروفيسور الدكتور فردوس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٤١٢١٩٩١٠٣١٠٠٢

تجريد

ديان مرتياس، رقم التسجيل: ٢٠٢٦.٢٠٠٢١٢، الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة سونجي بينوه جامبي، رسالة الماجستير في برنامج الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية إمام بونجول بادنج، ٢٠٢٤م.

من المشكلة الموجودة في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة سونجي بينوه أن الطلاب لا يشعرون بالراحة في الفصل إذا تعلموا اللغة العربية. وجد الباحث أن العديد من الطلاب خرجوا من الفصل الدراسي أثناء حدوث عملية التعليم. وأغراض البحث فهو لكشف الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة سونجي بينوه على فهم خصائص الطلاب ولكشف الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة سونجي بينوه في تحقيق تعليم اللغة العربية ولكشف تصورات الطلاب على الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة سونجي بينوه.

ثم المدخل البحث من هذه رسالة الماجستير فهو البحث الكيفي. ومنهجية البحث التي يستخدمها الباحث في هذا البحث هي دراسة الحالة الوصفية. أدوات جمع البيانات التي يستخدمها الباحث للحصول للبيانات في هذا البحث هي ملاحظة ومقابلة واستبيان ووثائق. وأما النتيجة التي حصل البحث من هذا البحث فهي هناك مدرسي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة سونجي بينوه تملك الكفاءة التربوية في فهم خصائص الطلاب. وفيما يتعلق بتحقيق التعليم، قام مدرسي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة سونجي بينوه بتحقيق عملية التعليم بشكل جيد واستجاب جميع المؤشرات. وأما تصورات الطلاب على الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة سونجي بينوه مقبول بنسبة مئوية ٧٨%. بأن الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة سونجي بينوه بالكفاية المقبولة

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم والصلاة والسلام على محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين.

أما بعد فإن الباحث يشكر الله عز وجل على جميع عونه ونعمه حتى يستطيع أن يتم هذا البحث. ويقدم الباحث هذا البحث لتكميل شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا لجامعة الإسلامية الحكومية إمام بونجول ببادنج.

في كتابة رسالة الماجستير ويقدم الباحث الشكر والتقدير لفضيلة والذي الباحث المحترمين والمحبوبين وهما الأب مار فوتري والأم نير میتی، قد رحما وربيا وشجعا الباحث منذ صغير في طلب الخير والعلوم النافعة. ثم الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة المشرفتين الدكتورة رحمواتي الماجستير والدكتورة هانومي الماجستير كمشرفتي الباحث قد أرشدتا وأشرفتا الباحث بكل اهتمام وصبرتتا في إرشادتهما كتابة هذه رسالة الماجستير.

٢. فضيلة مديرة جامعة الإسلامية الحكومية إمام بونجول بادنچ البروبسورة الدكتورة مارتين كوستاتي الماجستير ونوائبها.

٣. فضيلة مدير الدراسات العليا جامعة الإسلامية الحكومية إمام بونجول بادنچ البروبسور الدكتور فيرداوس الماجستير.

٤. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا الدكتورة حوليانا

باتوبارا الماجستير وكاتبها مسلوى الماجستير.

٥. فضيلة رئيسة المكتبة الدراسات العليا جامعة الإسلامية الحكومية إمام بونجول

بادنج وموظفيه.

٦. فضيلة رئيسة المدرسة الثانوية الحكومية مدينة سونجي بينوه ومدرس اللغة

العربية في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة سونجي بينوه وجميع الطلاب الذي

ساعدوا الباحث في هذا البحث.

٧. الاصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية ساعدوا الباحث في الدراسة وفي إتمام

كتابة هذه رسالة الماجستير.

يرجو من الله أن يجعل هذه رسالة الماجستير رسالة نافعة للباحث وللقرءاء

ولمن يهتم بها وعسى أن تكون عملا صالحا. آمين.

بادنج، يناير ٢٠٢٥

الباحث



ديان مرتياس

رقم التسجيل: ٢١٢٠٠٢٠٠٢٦

المحتويات

أ	إقرار الطالب
ب	موافقة المشرفتين
ج	تقرر لجنة المناقشة
د	تجريد
هـ	شكر وتقدير
ي	قائمة الجدول
ك	قائمة الصورة
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٩	ب. مشكلة البحث و تحديدها
١٠	ج. أغراض البحث
١٠	د. فوائد البحث
١٢	هـ. توضيح المصطلحات
١٣	و. الدراسات السابقة
١٨	الباب الثاني
١٨	أ. كفاءة مدرس العامة
٢٠	ب. كفاءات مدرس اللغة العربية
٢٠	١. الكفاءة الشخصية
٢١	٢. الكفاءة المهنية
٢٢	٣. الكفاءة الاجتماعية
٢٢	أ. مفهوم الكفاءة التربوية

٣٣	ب. مؤشرات الكفاءة التربوية
٤٢	الباب الثالث
٤٢	أ. منهجية البحث
٤٣	ب. حضور الباحث
٤٤	ج. مكان البحث
٤٤	د. مصادر البيانات
٤٥	هـ. أدوات جمع البيانات
٤٨	و. أسلوب تحليل البيانات
٥١	ز. صحة البيانات
٥٢	الباب الرابع
٥٢	أ. وصف البيانات
	١. الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية
٥٢	مدينة سونجي بينو جامبي في فهم خصائص الطلاب
	٢. الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية
٦٥	مدينة سونجي بينو جامبي في تحقيق تعليم اللغة العربية
	٣. تصورات الطلاب على الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية في
٨٥	المدرسة الثانوية الحكومية مدينة سونجي بينو جامبي
١٠٢	ب. مناقشة نتائج البحث
	١. الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية
١٠٢	مدينة سونجي بينو جامبي في فهم خصائص الطلاب
	٢. الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية
١٠٥	مدينة سونجي بينو جامبي في تحقيق التعليم

٣. تصورات الطلاب على الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية في

المدرسة الثانوية الحكومية مدينة سونجي بينوه جامبي ١٠٧

الباب الخامسة ١١١

أ. الخلاصة ١١١

ب. الإقتراحات ١١٣

المراجع ١١٤

قائمة الجدول

الجدول ٢ . ١ مؤشرات الكفاءة التربوية.....	٣٤
الجدول ٤ . ١ فهم المدرس لخصائص الطلاب.....	٥٣
الجدول ٤ . ٢ كفاءة مدرسي في تحقيق تعلم.....	٦٦

قائمة الصورة

الصورة ٤ . ١	خلفية المدرسية للطلاب	٣٤
الجدول ٤ . ٢	ظروف الاجتماعية للطلاب	٥٣
الجدول ٤ . ٣	خلفية الأسرية للطلاب	٨٢
الجدول ٤ . ٤	رغبة الطلاب بالتعليم	٥٣
الجدول ٤ . ٥	صعوبات التعليم لدى الطلاب	٦٦