

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan metode tiktir dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik sebelum diterapkannya metode tiktir di kelas eksperimen dan kontrol. Hal ini terlihat dari skor dan kategori pada hasil rata-rata atau mean. Pada skor atau nilai rata-rata kelas eksperimen sebelum diterapkannya metode yaitu 68,60 dan nilai rata-rata atau mean kelas kontrol yaitu 68,70. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan menghafal peserta didik di Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik kurang lancar.
2. Penerapan metode tiktir dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik . Dari hasil penelitian pada kelas eksperimen yang peneliti lakukan, ada peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an yang menggunakan metode tiktir dari pada kelas kontrol yang hanya menggunakan metode konvensional. Perubahan ini dapat dilihat dari nilai rata-rata atau mean kemampuan menghafal Al-Qur'an sebelum diberikannya perlakuan pada kelas

eksperimen yaitu sebesar 68,60 dan nilai rata-rata setelah diberikan perlakuan sebesar 82,80. Melihat dari perubahan pada nilai rata-rata yang diperoleh pada kelas eksperimen, menunjukkan bahwa penerapan metode tiktir dapat meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik. Hal ini ditunjukkan dari hasil rata-rata kemampuan menghafal Al-Qur'an setelah diterapkannya metode tiktir di Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik.

3. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dengan bantuan SPSS 26.0 diperoleh sig dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar 0,000, maka dapat disimpulkan bahwa $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil analisis uji-t ini menyatakan bahwa terdapat perbedaan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol, sebelum dan sesudah menggunakan metode tiktir di Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah peneliti lakukan di Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik, maka peneliti memberikan beberapa saran sehingga dapat lebih baik lagi untuk kedepannya, baik bagi pihak madrasah maupun bagi peneliti selanjutnya.

1. Bagi kepala madrasah diharapkan dapat memberikan pelatihan-pelatihan kepada pendidik terkait metode tiktir yang digunakan bagi peserta didik.

Sehingga pendidik dapat menciptakan suasana yang baru bagi peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an.

2. Bagi pendidik hendaknya lebih kreatif lagi dalam membuat inovasi dalam pembelajaran tahfidz, agar peserta didik lebih tertarik untuk menghafal Al-Qur'an, sehingga meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan mengkombinasikan metode tiktik dengan metode tahfidz yang lainnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdulwaly, Cece, 2017. 40 Alasan Anda menghafal Al-Qur'an, (Jakarta: PUSTAKA AL- KAUTSAR)
- Abdulwaly, Cece, 2018. 50 Kesalahan dalam Menghafal Al-qur'an (Solo: Tina Media)
- Akbar, A., & Hidayatullah, H. (2016). Metode Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar. Jurnal Ushuluddin, 24(1), 91. <https://doi.org/10.24014/jush.v24i1.1517>
- Akbar, R., Siroj, R. A., Win Afgani, M., & Weriana. (2023). Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9(Vol 9 No 2 (2023): Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan), 465–474. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3165>
- Al-Hafidz, Ahsin W., 2010. Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an (Yogyakarta: Bumi Beta Jogja).
- Ali, Lukman, 2007. Kamus Lengkap Bahasa Indonesia (Surabaya: Apollo)
- An, P. M. A. (2014). Takr ā r. XIV(2), 413–425.
- Anwar, K., Hafiyana, M., Ibrahimy, U., & Situbondo, S. (2018). IMPLEMENTASI METODE ODOA (ONE DAY ONE AYAT) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN. 2(April).
- Arikunto , Suharsimi,2002. Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek, Cet.XII, (Jakarta: Rineka Cipta),
- Departemen Agama RI. Al-Qur'an dan Terjemahannya
- Ernayanti , Eli, 2009. Implementasi Metode Takrir dalam Menghafal Al-qur'an di Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Tebuireng. Skripsi (Surabaya).
- Garaika dan Darmanah, 2019. Metodologi Penelitian, (Lampung Selatan: CV. Hira Tech,)

- Hajarman, 2017. Implementasi Metode Sima'i dan Takrir dalam Meningkatkan Hafalan AlQur'an di Sekolah-Dasar Muhammadiyah 1 Bandar Lampung. Skripsi (Bandar Lampung)
- Haniah, Wardatul, 2020. "Implementasi Metode Takrir dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Jember Tahun Pelajaran 2019/2020", (Skripsi, IAIN Jember)
- Harahap, Khoirul Amru, 2010, Metode Tiktari 30 Hari Hafal Juz 'Amma Seri B, (Jakarta Selatan: Qultum Media)
- Hitami, Munzir, 2012. Pengantar Studi Al-Qur'an (Yogyakarta: PT.Lkis Printing Cemerlang)
- Ichwan, Muhammad Nor, 2001. Memasuki Dunia Al-Qur'an, (Semarang: Lubuk Raya)
- Ida Fiteriani, Ida dan Baharudin 2017, Analisis Perbedaan Hasil Belajar Koqnitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif (Oktober)
- Majid, Abdul, 2013 . Strategi Pembelajaran. (Bandung : Remaja Rosdakarya)
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Muhammad Arifin, Pendidikan Islam, Jurnal Ummul Qura, VOL VI, No 2, (September 2015) hlm. 9.
- Muhammad, Ahsin Sakho, 2018. Menghafal Al-Qur'an, Manfaat, Keutamaan, Keberkahan dan Metode Praktisnya (Jakarta Selatan: Qaf Media Kreativa)
- Na'im, Z., & Najma, D. (2023). Potret Keberagaman Manhaj Tahfidzul Qur'an di Nusantara. UInScof, 1(1), 502–514.
- Ningsih, W., Kamaludin, M., & Alfian, R. (2021). Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan. Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 6(01), 77–92.
- Nugroho, Riant, 2003. Prinsip Penerapan Pembelajaran (Jakarta: Balai Pustaka).

- Pratiwi, Hesti Indah, 2017. Pengaruh Metode TIKRAR Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas Takhasus Putri di Madrasah Tsanawiyah Negeri Rejoso Peterongan1 Lombang. (Malang)
- Romlah, 2017. Pengaruh Motorik Halus dan Motorik Kasar terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini, Vol. 2/2.
- S. Margono, 2014. Metode Penelitian Pendidikan, (Jakarta: Rineka Cipta,)
- Sa'adulloh, 2017. 9 Cara Praktis Menghafal Al-qur'an (Jakarta: Gema Insani)Sa'adulloh, 2017. 9 Cara Praktis Menghafal Al-qur'an (Jakarta: Gema Insani)
- Siregar, Syaiful Azhar, 2019 "Penerapan Metode TIKRAR dan Muraja'ah dalam Pembelajaran Al-Qur'an. Di SD Yayasan Pendidikan Shafiyyatul Amaliyah Medan", (Tesis, UIN Medan)
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif. Dan R & B
- Supriansyah, 2021. Pengaruh Metode TIKRAR dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Surat-surat Pendek siswa Kelas V Di MI Ma'rifatun Hasanah Kecamatan Sumber Harta Kabupaten Musi Rawas, (Bengkulu).
- Surur, Inafi Lailatis, 2019. Pengaruh Metode TAKRIR dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Surat-surat Pendek Kelas VII MIT Hidayatul Qur'an Gerning Pesawaran, (Lampung)
- Syahin, Abdul Shabur, 2012. Saat Al-Qur'an Butuh Pembelaan (Jakarta: Erlangga).
- Tania, Siti, 2018. Efektifitas Metode Tahfidz dan TAKRIR dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-qur'an Santri Putri Ma'had Al-Jamiah UIN Raden Intan Lampung. Skripsi (Bandar Lampung)
- Ulum, Mc, 2017. Penerapan Metode Tahfidz, Kitabah dan TAKRIR dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Juz 30 pada Santri. Skripsi (kudus)
- Ummul, J., & Vol, Q. (2015). Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015 1. VI(2), 1–19.
- Wahab, 2008. Tujuan Penerapan Program (Jakarta: Bulan Bintang)

- Wahyu Ningsih, Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan, Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 6, No. 1, 2021. hlm 81
- Wahyudi, Roffiul, dkk. Metode Cepat Hafal Al-qur'an Saat Sibuk Kuliah (Yogyakarta: Semesta Hikmah, 2017)
- Yunus, Mahmud, 2008 . Kamus Arab Indonesia. (Jakarta : PT Mahmud Yunus Wahdzuhyah)
- Yusuf, Muhammad dan Ismail Suardi, 2018, Bahasa Arab Bahasa Al-Qur'an. (Yogyakarta : DEEPUBLISH)