

**PENERAPAN METODE TIKRAR DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PESERTA DIDIK
DI PONDOK PESANTREN YATI KAMANG MUDIK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

**ELFI RAHMI
NIM. 2114010147**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

2025 M/ 1446 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elfi Rahmi

NIM : 2114010147

Tempat tanggal lahir : Pakan Sinayan 8 Oktober 2002

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Metode TIKRAR Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Peserta Didik Di Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasi dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 7 Februari 2025

Yang menyatakan

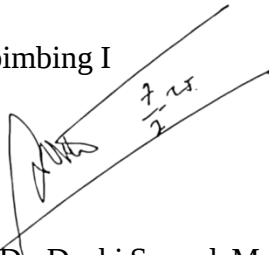


Elfi Rahmi
NIM. 2114010147

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode TIKRAR Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Peserta Didik Di Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik”** oleh Elfi Rahmi NIM. 2114010147, telah memenuhi pernyataan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke Sidang Munaqasyah.

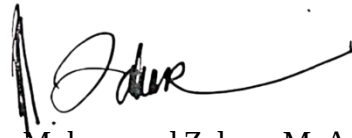
Pembimbing I

Handwritten signature of Prof. Dr. Duski Samad, M. Ag, written in black ink. The signature is stylized and includes the date "7-2-25" written vertically next to it.

Prof. Dr. Duski Samad, M. Ag
NIP. 196007181992031001

Padang, 7 Februari 2025

Pembimbing II

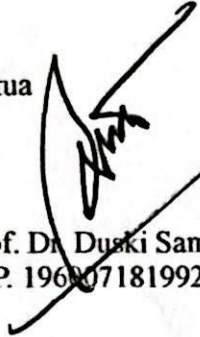
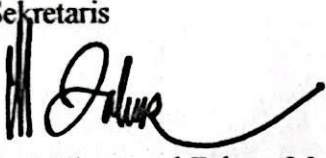
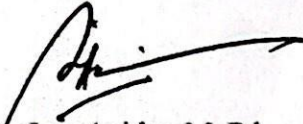
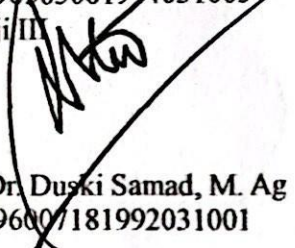
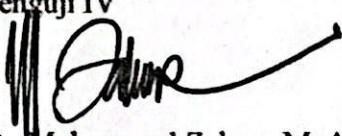
Handwritten signature of Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag, written in black ink. The signature is stylized and includes the date "7-2-25" written vertically next to it.

Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag
NIP. 197505152007101008

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode TIKRAR Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Peserta Didik Di Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik”, oleh Elfi Rahmi 2114010147, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 20 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 25 Februari 2025

Ketua	Tim Penguji	Sekretaris
		
Prof. Dr. Duski Samad, M. Ag NIP. 196007181992031001		Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag NIP. 197505152007101008
	Anggota	
Penguji I		Penguji II
		
Drs. Ilman Nasution, M. A NIP. 196505061994031005		Dr. Jum Anidar, M. Pd NIP. 197605282007012016
Penguji III		Penguji IV
		
Prof. Dr. Duski Samad, M. Ag NIP. 196007181992031001		Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag NIP. 197505152007101008

Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



De Kasnadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah “**Penerapan Metode TIKRAR Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Peserta Didik Di Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik**” disusun oleh Elfi Rahmi 2114010147, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah karena jumlah hafalan peserta didik yang tidak merata dan banyak peserta didik yang tidak memenuhi target hafalan Al-Qur’an. Penggunaan metode menghafal Al-Qur’an yang kurang cocok untuk peserta didik Sehingga membuat peserta didik kurang fokus dan jenuh bahkan tidak tertarik untuk menghafal Al-Qur’an.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan menghafal Al-Qur’an peserta didik dengan menggunakan metode tIKRAR di kelas eksperimen dan kelas kontrol di Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, metode yang digunakan *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelas VII di Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik tahun ajaran 2024/2025. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan *non-randomly assignment*. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah kelas VII-1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 20 orang peserta didik, sedangkan untuk VII-2 sebagai kelas kontrol berjumlah 20 orang peserta didik.

Temuan penelitian ini adalah bahwa penerapan metode tIKRAR dapat meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an secara efektif dengan nilai rata-rata nilai post-test kelas eksperimen 82,80. Dibuktikan dengan SPSS 26.0 diperoleh rata-rata (mean) kelas eksperimen 82,80 setelah adanya perlakuan dan rata-rata (mean) di kelas kontrol 66,90. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dengan bantuan SPSS 26.0 diperoleh sig dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar 0,000, maka dapat disimpulkan bahwa $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil analisis uji-t ini menyatakan bahwa penerapan metode tIKRAR dapat meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an peserta didik di Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik.

Kata Kunci : Metode TIKRAR, Meningkatkan, Kemampuan Menghafal Al-Qur’an

ABSTRACT

The title of this thesis is "Application of the Tikrar Method in Improving Students' Al-Qur'an Memorizing Ability at Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik" prepared by Elfi Rahmi 211401014, Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The background to this research is the unequal number of students memorizing and many students not meeting the target for memorizing the Al-Qur'an. The use of methods for memorizing the Al-Qur'an that are not suitable for students, making students less focused and bored and even not interested in memorizing the Al-Qur'an.

The aim of this research is to find out whether the application of the tikrar method can help improve students' ability to memorize the Al-Qur'an at Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik. This type of research is quantitative research, the method used is quasi-experimental with a nonequivalent control group research design. The population in this study were all class VII children at Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik for the 2024/2025 academic year. The sample determination in this study used non-random assignment. The sample taken in this research was class VII-1 as an experimental class with 20 students, while for class VII-2 the control class there were 20 students.

The findings of this research are that the application of the tikrar method can improve the ability to memorize the Al-Qur'an effectively with an average post-test score for the experimental class of 82.80. Proven by using SPSS 26.0, the experimental class average (mean) was 82.80 after the treatment and the control class average was 66.90. Based on the results of hypothesis testing using the t-test with the help of SPSS 26.0, a two-sided sig or sig (2-tailed) was 0.000, so it can be concluded that $0.000 < 0.05$, so H_0 is rejected and H_a is accepted. The results of this t-test analysis state that the application of the tikrar method can improve students' ability to memorize the Al-Qur'an at Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik.

Keywords : Tikrar Method, Improving, Ability to Memorize the Al-Qur'an

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt yang mencurahkan rahmat dan Karunia-Nya kepada hamba-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi dengan judul **“Penerapan Metode TIKRAR Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Peserta Didik Di Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik”**. Shalawat beserta salam semoga selalu disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan kepada umatnya, yaitu Al-Qur’an dan Sunnah Rasul *Shallallahu’alaihi wassalam*.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang untuk mendapatkan Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dan bantuan dari berbagai pihak yang membantu dan bekerjasama baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang turut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang dan jajarannya.

2. Bapak Prof. Dr. Duski Samad, M. Ag selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Bapak Dr. Misra, S. Pd.I, M. S.I dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
5. Kepala Madrasah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Teristimewa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta Apa Mhd. Rayo, terima kasih telah selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga saat ini, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik dan memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi ini hingga akhir. Dan pintu syurgaku, Ama Martha Linda tercantik di dunia yang tiada hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta serta melangitkan doa-doanya demi kemudahan dan kelancaran penulis dalam menjalankan kehidupan perkuliahan. Dan adik-adikku, Nur Assyifa Qalbi, dan Rayhana Althafunnisa yang senantiasa memberikan

semangat. Dan tidak lupa ucapan terima kasih saya ucapkan kepada keluarga besar Alm. Nazir dan Rosdiati yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada saya.

Padang, 7 Februari 2025

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Elfi Rahmi', written in a cursive style.

Elfi Rahmi
NIM. 2114010147

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
G. Definisi Operasional.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Kajian Teori	18
B. Penelitian Relevan.....	44
C. Kerangka Berfikir.....	46
D. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu	52
C. Populasi dan Sampel	52
D. Variabel Penelitian	54

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	54
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	61
G. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan	95
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hafalan Peserta Didik yang Wisuda	10
Tabel 3.1	Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	51
Tabel 3.2	Data Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Tahfidz.....	53
Tabel 3.3	Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	56
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	58
Tabel 3.5	Kisi-kisi Penelitian.....	59
Tabel 3.6	Uji Validitas Angket Metode TIKRAR dan Kemampuan Menghafal.....	62
Tabel 3.7	Kriteria Reliabilitas.....	64
Tabel 4.1	Data Kelas Eksperimen (VII-1)	69
Tabel 4.2	Data Kelas Kontrol (VII-2)	70
Tabel 4.3	Jadwal Prosedur Penelitian.....	71
Tabel 4.4	Hasil Pre-Test Kemampuan Menghafal Peserta Didik kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	74
Tabel 4.5	Hasil Pre-Angket Kemampuan Menghafal Peserta Didik kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	75
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data Pre-Angket Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Eksperimen.....	80

Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data Pre-Angket Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Kontrol.....	81
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data Post-Angket Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Eksperimen.....	82
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Post-Angket Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Kontrol.....	82
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Eksperimen.....	83
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Kontrol.....	83
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Data Post-Test Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Eksperimen.....	84
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data Post-Test Kemampuan Menghafal Al-Qur'an kontrol.....	85
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Data Pre-Test Kemampuan Menghafal Al-qur'an.....	86
Tabel 4.15	Hasil Uji Homogenitas Data Post-Test Kemampuan Menghafal Al-qur'an.....	86
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas Data Pre-Angket Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	87

Tabel 4.17	Hasil Uji Homogenitas Data Post-Angket Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	88
Tabel 4.18	Uji Deskriptif Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dengan Metode TIKRAR.....	89
Tabel 4.19	Uji T Paired Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	90
Tabel 4.20	Uji T Independent Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4.21	Uji T Independent Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Kisi-kisi Instrumen
Lampiran II	Angket uji coba penelitian
Lampiran III	Nilai uji coba angket
Lampiran IV	Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran V	Kisi-kisi Penyusunan Tes Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik
Lampiran VI	Lembaran Penilaian Pre-Test Al-Qur'an Kelas VII-1 dan VII-2 Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik
Lampiran VII	Lembaran Penilaian Post-Test Al-Qur'an Kelas VII-1 dan VII-2 Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik
Lampiran VIII	Hasil Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik
Lampiran IX	Materi Tes Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Kelas VII Di Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik
Lampiran X	Rencana Rancangan Pembelajaran Kelas VII-1 (Eksperimen)
Lampiran XI	Rencana Rancangan Pembelajaran Kelas VII-2 (Kontrol)
Lampiran XII	Undangan Seminar Proposal
Lampiran XIII	Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran XIV	SK Pembimbing
Lampiran XV	Penilaian Validator
Lampiran XVI	Surat Izin Penelitian Akama FTK

Lampiran XVII	Surat Izin Penelitian Kementerian Agama Kabupaten Agam
Lampiran XVIII	Surat Balasan dari Pondok Pesantren YATI Kamang Mudik
Lampiran XIX	Dokumentasi Penelitian
Lampiran XX	Biodata