

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis penelitian dan pembahasan tentang *adversity quotient* pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Andalas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa *adversity quotient* pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Andalas pada subjek FRA, M, dan R menganggap bahwa ketika kita mengalami kesulitan dalam hidup itu sebagai pembelajaran dan tetap optimis dan tetap bertahan. Hal ini dikarenakan ketiga mahasiswa tingkat akhir itu memenuhi aspek-aspek *adversity quotient* yaitu kendali (*control*), asal-usul (*origin*) dan pengakuan (*ownership*), jangkauan (*reach*) dan daya tahan (*endurance*).

B. Saran

Penelitian ini tentang *adversity quotient* pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Andalas. Untuk itu penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Mahasiswa Tingkat Akhir

Peneliti menyarankan kepada seluruh mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyelesaikan skripsinya harus dapat mempertahankan bahkan menambah *adversity quotient* yang telah dimiliki dengan menambah kualitas diri serta ilmu pengetahuan untuk tetap optimis dalam menghadapi situasi sulit seperti halnya dalam menghadapi proses menyelesaikan skripsi agar skripsinya cepat diselesaikan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang kajian yang sama, mengingat bahwa penelitian ini memiliki kekurangan baik itu dari teori maupun dari hasil, maka penulis sangat mengharapkan adanya penelitian yang lebih banyak mengembangkan hal-hal yang berkaitan dengan *adversity quotient* pada mahasiswa tingkat akhir, serta penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat menjadi bahan perbandingan dan referensi yang berkaitan dengan penelitian ini.



DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, I., dkk. 2022. *Adversity Quotient pada Santri Berstatus Mahasiswa*. Jurnal Social Library. 2(3) : 87-93.
- Anita, P. 2020. *Konsep Adversity & Problem Solving Skill*. Pelembang: Bening.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dailami. 2023. *Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dengan Dosen*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Dewantari, A.G & Soetjiningsih, C.H. 2022. *Adversity Quotient dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. Jurnal Ilmiah Psikologi. 10(3) : 629-636.
- Herdiansyah, H. 2012. *Metodelogi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Herdiansyah, H. 2014. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Huijuan, Z. 2009. *The Adversity Quotient And Academic Performance Among College Students At Joseph's College, Quezon City*. Quezon: Joseph's College.
- Maimun, L., dkk. 2017. *Islamic Studies Character Building*. Jawa Tengah: NEM.
- Nelson, S.H & Edi, F.R.S. 2020. *Adversity Quotient Pada Relawan Kampung Dongeng Bangkalan*. Jurnal Ilmu Psikologi. 11(1) : 79-99.
- Noor, H. & Zuhriah, F. 2021. *Adversity Quotient Dalam Pandangan Al-Qur'an dan Hadist*. Malang: Pustaka Learning Center.
- Prasetyo, A. (2016). *Peran dukungan sosial dalam mengatasi stres akademik pada mahasiswa*. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan. 5(2): 123-130.

- Puriani, R.A & Ratna S.D. 2020. *Konsep Adversity & Problem Solving Skill*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Putri, Y.K & Akbar, S. 2022. *Adversity Quotient dan Kecemasan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Akhir*. Jurnal Kedokteran STM (Sains dan Teknologi Medik). 5(1) : 50-54.
- Rahmawati, D. (2018). *Pengaruh kendali diri terhadap pengelolaan stres akademik pada mahasiswa*. Jurnal Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta. 7(1): 45-56.
- Santoso, B. (2017). *Asal-usul pengalaman dan ketahanan individu dalam menghadapi kesulitan*. Jurnal Psikologi Sosial. 6(1): 78-85.
- Sari, R. (2019). *Motivasi intrinsik dan daya tahan akademik mahasiswa*. Jurnal Ilmiah Psikologi. 8(3): 201-210.
- Septiana, D., dkk. 2023. *Adversity Quotient Pada Mahasiswa Pekerja: Adakah Peranan Optimisme?*. Journal of Psychological Research. 2(4) : 734-742.
- Stolz, P.G. 2005. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Stotz, P. 2000. *Adversity Quotient*. Jakarta : PT Grasindo.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. 2017. *Adversity Quotient Mahasiswa Pemrogram Skripsi (Adversity Quotient Of Student Programming Thesis)*. Jurnal Matematika dan Pembelajaran. 5(2) : 209-220.
- Supinah. 2022. *Ketahanan Emosional Kemampuan yang Harus Dimiliki*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.