

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DALAM
MEMBENTUK MINAT PESERTA DIDIK DI MTS SYAKIRA DESA
JANJILOBI KECAMATAN BARUMUN KABUPATEN PADA LAWAS**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

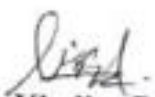
**Nur Kholisa Daulay
1914010013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Minat Peserta Didik di MTs Syakira Desa Janjilobi Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, Januari 2025
Yang Menyatakan,

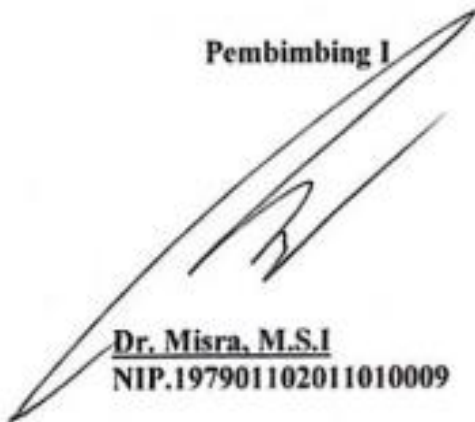

Nur Kholisa Daulay
1914010013

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Implementasi Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Minat Peserta Didik di MTs Syakira Desa Janjilobi Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas” disusun oleh Nur Kholisa Daulay 1914010013 telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

Padang, 13 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Misra, M.S.I
NIP.197901102011010009

Pembimbing II



Dr. Azrul, M.Pd
NIP.198508012020121003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul **"Implementasi Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Minat Peserta Didik di MTs Syakira Desa Janjilobi Kecamatan Barumon Kabupaten Padang Lawas"** disusun oleh Nur Kholisa Daulay NIM 1914010013 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Pada hari Jum'at, 7 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 10 Januari 2025

Tim Penguji

Ketua


Dr. Misra M, S.I
NIP. 197901102011010009

Sekretaris


Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

Penguji 1


Dr. Fauza Masyhudi, MA
NIP.198401292009122003

Anggota

Penguji 2


Yanti Novita, SIQ., M.A
NIP.198608172023212065

Penguji 3


Dr. Misra M, S.I
NIP. 197901102011010009

Penguji 4


Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

Mengesahkan


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah **“Implementasi Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Minat Peserta Didik di MTs Syakira Desa Janjilobi Kecamatan Barumon Kabupaten Padang Lawas”** disusun oleh **Nur Kholisa Daulay 1914010013** Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Kegiatan ekstrakurikuler berperan sebagai kegiatan intra sekolah. Struktur Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dijelaskan bahwa kegiatan ekstrakurikuler masuk dalam kategori komponen pengembangan diri. Madrasah bisa menjadi wadah dan fasilitator dalam memberikan kesempatan membentuk potensi dan minat bakat peserta didik. Dengan adanya kegiatan ini dapat melahirkan pelajar yang memiliki perilaku yang sesuai dengan visi, misi, dan tujuan madrasah dan meningkatkan minat siswa terhadap kegiatan keagamaan.

Tujuan penulisan skripsi ini yaitu (1) Mengetahui Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Minat Peserta Didik di MTs Syakira Desa Janjilobi Kecamatan Barumon Kabupaten Padang Lawas (2) Mengetahui Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Minat Peserta Didik di MTs Syakira Desa Janjilobi Kecamatan Barumon Kabupaten Padang Lawas (3) Mengetahui Implikasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Minat Peserta Didik di MTs Syakira Desa Janjilobi Kecamatan Barumon Kabupaten Padang Lawas.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data diperoleh dari kepala madrasah, waka kurikulum, pembina kegiatan ekstrakurikuler, dan juga peserta didik. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan kegiatan melibatkan tim kerja dimana masing-masing pembina diberikan tanggung jawab sesuai dengan perannya, target tahfizh yaitu mampu menghafal juz 30, dan muhadarah mampu mengembangkan bakat dan minatnya, rancangan diantaranya program kerja semester, menanamkan nilai Islami, dan meningkatkan prestasi non-akademik sesuai visi-misi madrasah. (2) Pelaksanaan kegiatan terbagi dalam tiga tahap: pendaftaran, pembinaan, dan penampilan, yang mampu menunjukkan minat peserta didik dalam mengembangkan bakat mereka (3) Implikasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan memberikan kontribusi positif terhadap pencapaian prestasi non-akademik, seperti melalui perlombaan yang memotivasi siswa lain untuk berprestasi di berbagai bidang. Keberhasilan kegiatan ini terlihat dari meningkatnya gairah, semangat, dan keaktifan peserta didik. Namun, terdapat kendala yang dihadapi, meliputi kurangnya motivasi peserta didik, keterbatasan waktu, dan pengaruh lingkungan sekitar.

Kata Kunci :Implementasi, Ekstrakurikuler Keagamaan, Minat

ABSTRACT

The title of this thesis is "**Implementation of Religious Extracurricular Activities in Forming Student Interests at MTs Syakira, Janjilobi Village, Barumun District, Padang Lawas Regency**" compiled by Nur Kholisa Daulay 1914010013 Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

Extracurricular activities act as intra-school activities. The Curriculum Structure at the Education Unit Level explains that extracurricular activities are included in the category of self-development components. Madrasahs can be a forum and facilitator in providing opportunities to form students' potential and talents. With this activity, it can produce students who have behavior that is in accordance with the vision, mission, and goals of the madrasah and increase students' interest in religious activities.

The purpose of writing this thesis is (1) To find out the planning of religious extracurricular activities in shaping students' interests at MTs Syakira, Janjilobi Village, Barumun District, Padang Lawas Regency (2) To find out the implementation of religious extracurricular activities in shaping students' interests at MTs Syakira, Janjilobi Village, Barumun District, Padang Lawas Regency (3) To find out the implications of religious extracurricular activities in shaping students' interests at MTs Syakira, Janjilobi Village, Barumun District, Padang Lawas Regency.

This research is a qualitative research with a descriptive method. Data sources were obtained from the head of the madrasah, the curriculum vice principal, the extracurricular activity supervisor, and also students. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation while data analysis uses data reduction, presentation and drawing conclusions.

The results of the study showed that (1) The planning of activities involved a work team where each instructor was given responsibility according to their role, the target of tahfizh was to be able to memorize juz 30, and muhadarah was able to develop their talents and interests, the design included semester work programs, instilling Islamic values, and improving non-academic achievements according to the vision and mission of the madrasah. (2) The implementation of activities was divided into three stages: registration, coaching, and performance, which were able to show students' interest in developing their talents (3) The implications of religious extracurricular activities made a positive contribution to the achievement of non-academic achievements, such as through competitions that motivated other students to excel in various fields. The success of this activity can be seen from the increasing passion, enthusiasm, and activeness of students. However, there were obstacles faced, including lack of student motivation, limited time, and the influence of the surrounding environment.

Keywords: Implementation, Religious Extracurricular, Interest

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini dengan judul **“Implementasi Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Minat Peserta Didik di MTs Syakira Desa Janjilobi Kecamatan Barumon Kabupaten Padang Lawas”**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasul *Shallahu 'allahi wassalam*.

Penulis skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit hambatan dan tantangan yang dihadapi. Namun, berkat bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya penulisan skripsi ini dapat dielesaikan.

1. Bapak Dekan Dr.Yasmadi, M.Ag. Bapak/Ibu Dosen/Pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Dr.Misra,M.SI sebagai ketua Prodi dan Bapak Dr.Azrul,M.Pd sebagai sekretaris Pendidikan Agama Islam Falkutas Tarbiyah dan Keguruan Uin Imam Bonjol Padang
3. Bapak selaku Dr. Misra, M.Si pembimbing I dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang berguna bagi penulis.
5. Bapak dan ibu pegawai Perpustakaan Uin Imam Bonjol Padang dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Batasan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan....	14
1. Pengertian Minat dan Ekstrakurikuler.....	14
2. Visi Misi Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pendidikan	18
3. Fungsi dan Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan.....	19
4. Perencanaan dan penyusunan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan	22
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler	26
6. Macam-macam Implikasi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	30
7. Jenis-jenis Ekstrakurikuler Keagamaan	31
B. Minat Peserta Didik	35
1. Pengertian Minat	35
2. Cara Mengembangkan Minat	38
3. Manfaat Pengembangan Minat	40
4. Indikator Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan <i>muhadhrat</i>	41
5. Indikator Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Tahfizh.....	44
C. Hasil Penelitian Relevan.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53

B. Lokasi atau Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
C. Sumber Data.....	55
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	56
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	63
A. Deskripsi MTS Syakira	63
B. Temuan Penelitian.....	67
C. Pembahasan Penelitian.....	81
D. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	89
LAMPIRAN	