

BAB III

GAMBARAN UMUM

A. *Isbal*

1. Definisi *Isbal*

Kata *isbal* berasal dari kata *asbala* bermakna *al-sitr* (menutupi), *al-Irsal* (mengurai) *al-tawilah* (memanjangkan), *al-nazil* artinya (menurunkan). Perbuatannya dinamakan *isbal*, yakni memakai pakaian yang menutup mata kaki, sedangkan pelakunya disebut *al-musbil*.¹

Sedangkan dari segi terminologi, pada skripsi Thoriq² menurut Manzur dalam kitab *Lisan al-Arab*, *isbal* adalah

وَأَسْبَلَ إِزَارَهُ : أَرْحَاهُ. وَامْرَأَةٌ مُسْبِلٌ : أَسْبَلَتْ ذَيْلَهَا. يُقَالُ : أَسْبَلَ فُلَانٌ ثِيَابَهُ إِذَا طَوَّلَهَا وَ أَرْسَلَتْهَا إِلَى الْأَرْضِ³

Artinya: “Ia telah meng-*isbaal* kainnya: menggeraikannya. Seorang perempuan yang *Musbil*: ia telah memanjangkan pakaiannya. Dikatakan: seseorang telah meng-*isbāl* pakaiannya apabila ia memanjangkannya, dan menggeraikannya hingga menyeret tanah”.

Definisi diatas menerangkan gambaran *isbal*, terlepas dari didasari dengan rasa sombong ataupun tidak. Perbuatan memanjangkan kain disebut *isbal* dan orang yang melakukannya adalah *musbil*. Maksud dari pakaian disini tidak terbatas hanya celana saja, akan tetapi sarung, gamis, sorban dan yang lainnya juga termasuk kedalam *isbal* jikalau melewati mata kaki.⁴

Ungkapan serupa juga disebutkan dalam suatu kajian riset Karnedi, dari kitab *Fath al- Bāriy* dan *Ṣaḥīḥ Muslim bi Syarḥ al-Nawāwiy*, definisi *isbāl* secara istilah (kontek kajian hadis) adalah:” Kaum laki-laki yang memakai

¹ Rozian Karnedi, “Pemahaman Hadis *Isbāl* Dalam Perspektif Sosiologis,” *Al Quds: Jurnal Studi Alquran dan Hadis* 5, no. 1 (2021), h. 296, <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/alquds>

² Thoriq Zahir Muharram, “Hukum *Isbal* Menurut Yahya Ibn Sharaf Al-Nawawi Dan ‘Abdul ‘Aziz Ibn Baz,” *Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya*, 2023.

³ Muḥammad bin Mukrim bin Ali Abū Al-Faḍl Jamāluddīn Ibnu Manẓur Al-Anshari Al-Ruwaifi’i Al- Afriqī, *Lisān Al- ‘Arab* (Kairo: Dar al-Ma’arif, 1119), 1930.

⁴ Dede Komarudin Soleh, “*Isbal* Dan Heterogenitas Budaya Berpakaian,” *Jurnal Al-Ibanah* 05, no. 01 (2020), h. 94.

pakaian dengan memanjangkan ujung pakaiannya sampai menutup mata kaki atau lebih”⁵

Adapun landasan untuk larangan *isbal* yang didasari dengan rasa sombong, hal ini berdasarkan keterangan Nabi SAW. riwayat Abu Daud sebagai berikut:

الإِسْبَالُ فِي الْإِزَارِ وَالْقَمِيصِ وَالْعِمَامَةِ مَنْ جَرَّ مِنْهَا شَيْئًا خِيَلَا ۖ لَمْ يَنْظُرِ اللَّهُ إِلَيْهِ
يَوْمَ الْقِيَامَةِ⁶

Artinya: “Isbāl itu pada sarung, gamis, dan sorban. Barangsiapa yang mengulurkan sesuatu diantaranya karena sombong, Allah tidak akan melihatnya pada hari kiamat. (HR. Abū Dāud)

Hadis diatas merujuk kepada kondisi masyarakat Arab yang ketika itu para bangsawan dari pihak kerajaan dan para pembesar suku merasa bangga apabila pakainnya tersebut dianggap sebagai lambang kebesaran sekaligus peremehan pada pihak kesukuan yang lain. Pada masa itu, hal tersebut adalah lambang kesombongan dengan memamerkan bahwa mereka mampu memiliki pakaian yang berlebih.⁷

Berbeda dengan hadis diatas yang mendasari larangan *isbal* jikalau disertai dengan rasa sombong. Berdasarkan pendapat dan landasan demikian, dapat dipahami bahwa *isbal* yang penulis maksud dalam penelitian ini ialah setiap orang yang mengenakan pakaian atau menjulurkannya hingga melewati mata kaki.

Riwayat hadis mengenai *isbal* dapat ditemukan dalam kitab-kitab hadis primer maupun sekunder, seperti: *jami’ al-Shahih al-Bukhari*, *Shahih Muslim*, *Sunan al-Tirmizi*, dan lainnya.⁸ Pada dasarnya, permasalahan *isbal* bukanlah permasalahan hadis kontemporer, persoalan ini pun ulama’ hadis telah membahas lebih dulu jauh-jauh hari. Salah satu ulama’ hadis terdahulu

⁵ *Ibid.*

⁶ Abu Daud, *Sunan Abu Daud*, Ditelusuri melalui *software HadistSoft*, hadis no. 3571.

⁷ Muhammad Rezi, “*Isbal Dalam Perspektif Variasi Hadis*,” *Jurnal Ulunnuha* 6, no. 1 (2016), h. 88-89.

⁸ Rasyid AlHafizh, “Kontestasi Pemahaman Hadis *Isbal* Pada *New Media*: Studi Komparatif Nu Online Dan Muslim.Or.Id,” *Skripsi, UIN Imam Bonjol Padang*, 2024, h. 39.

yaitu al-Syafi'I menyatakan bahwa menggunakan pakaian hingga setengah betis (cingkrang) dihukumi *sunnah*, dan boleh menjulurkan pakaian hingga melewati mata kaki asalkan tidak disertai rasa sombong, dan dihukumi haram jika menggunakan celana melewati mata kaki jika didasari rasa angkuh (kesombongan).⁹ Adapun sebagian ulama' Hanabilah, seperti Bin Bazz dan al-Albani menyatakan bahwa *isbal* hukumnya mutlak haram.

2. Dasar Hukum *Isbal*

Terkait permasalahan *isbal* telah disebutkan bahwasannya ada banyak hadis yang membahas tentang *isbal*, namun saat ini peneliti hanya akan menyoroti beberapa diantaranya dan mengelompokkannya menjadi dua bagian:

a. Larangan *Isbal* Secara Mutlak

حَدَّثَنَا آدَمُ حَدَّثَنَا شُعْبَةُ حَدَّثَنَا سَعِيدُ بْنُ أَبِي سَعِيدٍ الْمَقْبُرِيُّ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا أَسْفَلَ مِنَ الْكَعْبَيْنِ مِنْ لَزَارٍ فِي النَّارِ.¹⁰

Artinya: “Telah menceritakan kepada kami Ādam telah menceritakan kepada kami Shu’bah telah menceritakan kepada kami Sa’īd ibn Abū Sa’īd Al-Maqburi dari Abū Hurairah raḍiyallāhu ‘anhu dari Nabi ṣallallāhu ‘alaihi wa sallam beliau bersabda: “Barangsiapa menjulurkan kain sarungnya di bawah mata kaki, maka tempatnya adalah neraka”. (HR. Bukharī no. 5341)

Dari hadis di atas dapat dipahami bahwasannya peringatan bagi orang yang menjulurkan pakaiannya (*isbal*) maka hukumnya haram yang dapat menyebabkan masuk neraka kelak. Pada hadis ini *isbal* dilarang tanpa adanya kata sombong, yang mengartikan *isbal* tetap haram mau itu didasari rasa sombong ataupun tidak.

حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ وَمُحَمَّدُ بْنُ الْمُثَنَّى وَابْنُ بَشَرٍ قَالُوا : حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ جَعْفَرٍ عَنْ شُعْبَةَ، عَنْ عَلِيِّ بْنِ مُدْرِكٍ، عَنْ أَبِي زُرْعَةَ، عَنْ حَرِثَةَ بْنِ الْحَرِّ، عَنْ

⁹ Ibn Hajar al-Asqalani, *Fath al-Bari Syarh Shahih al-Bukhari*, (CD Maktabah Syamilah), Juz 16, h. 336.

¹⁰ Al-Bukhari, *Jami' Shahih al-Bukhari*, Ditelusuri melalui software *HadistSoft* (Ensiklopedia Hadis 14 Imam), hadis no. 5341.

أَبِي ذَرٍّ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ : ثَلَاثَةٌ لَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ، وَلَا يُرَكِّبُهُمْ، وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ قَالَ فَقَرَأَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ - قَالَ أَبُو ذَرٍّ : خَابُوا وَخَسِرُوا مَنْ هُمْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ : الْمُسْبِلُ (إِزَارَهُ) وَالْمَنَانُ وَالْمُنْفِقُ سِلْعَتَهُ بِالْحَلْفِ الْكَاذِبِ¹¹

Artinya: “Abū Bakar ibn Abī Shaibah, Muḥammad ibn al-Muthanna dan Ibnu Bashshar telah memberitahukan kepada kami, mereka berkata Muḥammad ibn Ja’far telah memberitahukan kepada kami dari Shu’bah dari ‘Alī ibn Mudrik dari Abū Zur’ah dari Kharashah ibn al-Ḥurr dari Abī Dharr dari Nabi ṣallallāhu ‘alaihi wa sallam bersabda, "Tiga golongan yang Allah tidak akan berbicara kepada mereka pada hari kiamat, tidak akan melihat mereka, tidak akan membersihkan mereka dan bagi mereka azab yang pedih, "Ia berkata, Rasūlullah ṣallallāhu ‘alaihi wa sallam mengulangnya tiga kali berulang-ulang. Abū Dharr berkata, mereka telah rugi dan bangkrut, mereka bertanya, "Siapakah mereka wahai Rasulullah! Rasulullah menjawab, "Orang yang melakukan isbāl, orang yang mengungkit pemberian dan orang yang melariskan dagangannya dengan sumpah dusta”. (HR. Muslim no. 154)

Hadis diatas memberikan informasi tentang tiga golongan orang yang tidak akan dapat perhatian oleh Allah SWT. Yaitu orang yang melakukan isbal (*musbil*), orang yang gemar mengungkit atas apa yang telah mereka beri dan orang yang melariskan dagangannya dengan segala cara termasuk dusta. Dalam hal ini *isbal* dilarang tanpa adanya indikator lain (sombong).

حَدَّثَنَا حَفْصُ بْنُ عُمَرَ، حَدَّثَنَا شُعْبَةُ، عَنِ الْعَلَاءِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ، عَنْ أَبِيهِ قَالَ: سَأَلْتُ أَبَا سَعِيدٍ الْخُدْرِيَّ عَنِ الْإِزَارِ، فَقَالَ: عَلَى الْخَبِيرِ سَقَطَتْ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: أَرْزَهُ الْمُسْلِمُ إِلَى نِصْفِ السَّاقِ وَلَا خَرَجَ أَوْ لَا جُنَاحَ فِيهَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْكُعْبَيْنِ مَا كَانَ أَسْفَلَ مِنَ الْكُعْبَيْنِ فَهُوَ فِي النَّارِ مَنْ جَرَّ إِزَارَهُ بَطْرًا لَمْ يَنْظُرِ اللَّهُ إِلَيْهِ.¹²

Artinya: “Telah menceritakan kepada kami Ḥafṣ ibn ‘Umar, telah menceritakan kepada kami Shu’bah dari al-‘Alā ibn

¹¹ Muslim, *Shahih Muslim*, Ditelusuri melalui software HadistSoft, hadis no. 154.

¹² Abu Daud, *Sunan Abu Daud*, Ditelusuri melalui software HadistSoft, hadis no. 3570.

‘Abdurrahman, dari Bapaknya ia berkata: “Aku bertanya kepada Abū Sa’īd Al-Khudrī tentang kain sarung, ia berkata, “Engkau bertanya kepada orang yang tepat. Rasulullah ṣallallāhu ‘alaihi wa sallam bersabda: “Kain sarung seorang muslim sebatas setengah betis, dan tidak berdosa antara batas setengah betis hingga dua mata kaki. Adapun apa yang ada di bawah kedua mata kaki adalah di neraka. Dan barangsiapa menjulurkan kain sarungnya karena sombong, maka Allah tidak akan melihatnya pada hari kiamat”. (HR. Abū Daūd no. 3570)

Hadis ini terdapat suatu kata yang perlu kita perhatikan lebih dalam lagi, Rasulullah mengatakan kain sarung seorang muslim itu setengah betis yang berarti di atas mata kaki, dan barang siapa yang memakai sarung melewati mata kaki maka ia akan masuk neraka, disini tidak ada kata sombong nya namun tetap dapat peringatan masuk neraka. Lain dengan jika didasari dengan rasa sombong, jika memanjangkan sarung melewati mata kaki saja masuk neraka maka jika didasari rasa sombong maka bertambah hukumannya yaitu Allah SWT tidak akan melihatnya pada hari kiamat.

حَدَّثَنِي أَبُو الطَّاهِرِ أَخْبَرَنَا ابْنُ وَهْبٍ أَخْبَرَنِي عُمَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ وَاقِدٍ عَنِ ابْنِ عُمَرَ قَالَ مَرَرْتُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَفِي إِزَارِي اسْتَرَحَاءَ فَقَالَ يَا عَبْدَ اللَّهِ ارْفَعْ إِزَارَكَ فَرَفَعْتُهُ ثُمَّ قَالَ زِدْ فَرَدْتُ فَمَا زِلْتُ أَلْحَرَّاهَا بَعْدُ فَقَالَ بَعْضُ الْقَوْمِ إِلَى أَيِّنَ فَقَالَ أَنْصَافِ السَّاقَيْنِ¹³

Artinya: “Abū al-Ṭahir telah memberitahukan kepadaku, Ibnu Wahb telah mengabarkan kepada kami, ‘Umar ibn Muḥammad telah mengabarkan kepadaku, dari ‘Abdullah ibn Wāqid, dari Ibnu ‘Umar ia berkata, “Aku melewati Rasulullah ṣallallāhu ‘alaihi wa sallam, dan sarungku selalu turun menutupi mata kaki, maka beliau bersabda, “Wahai Abdullah! Angkatlah sarungmu.” Maka aku mengangkatnya, kemudian beliau bersabda, “Tambahkan” Maka aku menambahkannya. Lalu aku senantiasa menjaganya setelah itu, sebagian orang

¹³ Muslim, *Shahih Muslim*, Ditelusuri melalui software *HadistSoft*, hadis no. 3892.

berkata, “Sampai di mana tingginya?” Ia menjawab, *Pertengahan betis*”. (HR. Muslim no. 3892)

Hadis ini menceritakan tentang seorang sahabat yang sedang mengenakan sarung yang melewati mata kaki berjalan melewati Rasulullah, kemudian Rasulullah menegur sahabat tersebut untuk menaikkan sarung nya keatas, kemudian Rasulullah mengulangi kata tersebut hingga ukuran sarungnya pas pada yang diinginkan Rasulullah (diatas mata kaki).

أَخْبَرَنَا إِسْحَاقُ بْنُ إِبرَاهِيمَ وَ مُحَمَّدُ بْنُ قُدَّامَةَ، عَنْ جَرِيرٍ ، عَنِ الْأَعْمَشِ، عَنْ أَبِي إِسْحَاقَ، عَنْ مُسْلِمِ بْنِ نُذَيْرٍ، عَنْ حُذَيْفَةَ، قَالَ : رَسُولُ اللَّهِ : مَوْضِعُ الْإِزَارِ إِلَى أَنْصَافِ السَّاقَيْنِ وَالْعُضَلَةِ، فَإِنْ أَبَيْتَ فَأَسْفَلَ ، فَإِنْ أَبَيْتَ فَمِنْ وَرَاءِ السَّاقِ، وَ لَا حَقَّ لِلْكَعْبَيْنِ فِي الْإِزَارِ.¹⁴

Artinya: “Telah mengabarkan kepada kami Ishāq ibn Ibrāhīm dan Muḥammad ibn Qudāmah, dari Jarīr, dari al-A’mashī, dari Abū Ishāq, dari Muslim ibn Nudhaīr, dari Hudhaīfah berkata: Rasulullah ṣallallāhu ‘alaihi wa sallam bersabda: “Batas memakai sarung adalah sampai di tengah betis dan otot, jika kamu masih enggan, maka turunkanlah sedikit, jika kamu masih enggan, maka turunkan sampai bawah betis dan jangan sampai panjang sarungmu mencapai mata kaki.” (HR. Al-Nasā’ī no. 5234)

Hadis ini menerangkan batas memakai sarung yaitu hingga ditengah betis atau otot, jika itu masih terlalu tinggi maka turunkanlah sedikit jika masih terasa tinggi maka turunkan lagi sampai bawah betis, asalakan jangan sampai panjang sarung tersebut melewati mata kaki.

حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ، قَالَ: حَدَّثَنَا يَزِيدُ بْنُ هَارُونَ، قَالَ: أَنْبَأَنَا شَرِيكٌ، عَنْ عَبْدِ الْمَلِكِ بْنِ عُمَيْرٍ، عَنْ حُصَيْنِ بْنِ قَبِيصَةَ، عَنِ الْمُغِيرَةِ بْنِ شُعْبَةَ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: يَا سَفِيَّانَ بْنَ سَهْلٍ ! لَا تُسْبِلْ؛ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُسْبِلِينَ.¹⁵

Arinya: “Telah menceritakan kepada kami Abū Bakar ibn Abī Shaibah berkata, telah menceritakan kepada kami Yazīd ibn Hārūn

¹⁴ Al-Nasa’ī, *Sunan al-Nasa’ī*, Ditelusuri melalui software HadistSoft, hadis no. 5234.

¹⁵ Ibnu Majah, *Sunan Ibnu Majah*, Ditelusuri melalui software HadistSoft, hadis no. 3564.

berkata: telah memberitahukan kepada kami Sharīk, dari ‘Abdul Malik ibn ‘Umair, dari Ḥuṣain ibn Qabīṣah, dari Mughīrah ibn Shu’bah dia berkata: Rasulullah ṣallallāhu ‘alaihi wa sallam bersabda: “Wahai Sufyān ibn Sahl! Janganlah engkau isbāl. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang isbāl.” (HR. Ibnu Mājah no. 3564)

Hadis ini menerangkan tentang Rasulullah yang memberi peringatan kepada Sufyan untuk tidak melakukan *isbal*, karena Allah tidak menyukai orang-orang yang melakukan *isbal* (*musbil*).

Dari berbagai hadis diatas dapat kita pahami tentang larangan untuk menjulurkan pakaian melewati mata kaki dan hukuman bagi orang yang melakukannya yaitu neraka meskipun tanpa didasari rasa sombong, jika didasari rasa sombong maka bertambah hukuman yang akan diterima, sudah masuk neraka di tambah lagi tidak akan dilihat oleh Allah pada hari kiamat nanti dan hadis diatas juga menganjurkan untuk menggunakan sarung pada batasan diatas mata kaki.

b. Larangan *isbal* disertai kesombongan

حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ يُونُسَ حَدَّثَنَا زُهَيْرٌ حَدَّثَنَا مُوسَى بْنُ عُقْبَةَ عَنْ سَالِمِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ عَنْ أَبِيهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ جَرَّ ثَوْبَهُ خِيَلَاءَ لَمْ يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ قَالَ أَبُو بَكْرٍ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ أَحَدًا شَقِيٍّ إِرَارِي يَسْتَرْحِي إِلَّا أَنْ أَتَعَاهَدَ ذَلِكَ مِنْهُ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَسْتُ مِمَّنْ يَصْنَعُهُ خِيَلَاءَ.¹⁶

Artinya: “Telah menceritakan kepada kami Ahmad ibn Yūnus, telah menceritakan kepada kami Zuhair, telah menceritakan kepada kami Mūsā ibn ‘Uqbah dari Sālim ibn ‘Abdullah dari Ayahnya raḍiyallāhu ‘anhu dari Nabi ṣallallāhu ‘alaihi wa sallam beliau bersabda: “Siapa yang menjulurkan pakaiannya (hingga ke bawah mata kaki) dengan sombong, maka Allah tidak akan melihatnya pada hari kiamat kelak.” Lalu Abū Bakar berkata; “Wahai Rasulullah, sesungguhnya salah satu dari sarungku terkadang turun sendiri, kecuali jika aku selalu menjaganya?” Lalu Nabi ṣallallāhu ‘alaihi wa

¹⁶ Al-Bukhari, *Jami’ Shahih al-Bukhari*, Ditelusuri melalui software *HadistSoft* (Ensiklopedia Hadis 14 Imam), hadis no. 5338.

sallam bersabda: “Engkau bukan termasuk orang yang melakukan hal itu karena sombong”. (HR. Bukharī no. 5338)

Hadis ini menjelaskan larangan menjulurkan pakaian melewati mata kaki dengan didasari rasa sombong, karena Allah SWT sangat tidak menyukai orang yang angkuh dan sombong, berbeda dengan pakaian yang awalnya tidak melewati mata kaki namun terkadang turun sendiri dikarenakan kecilnya lingkara pinggang orang tersebut, maka itu tidak termasuk kedalam *isbal* karena sombong.

حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ يُسُفٍ أَخْبَرَنَا مَالِكٌ عَنْ أَبِي الزِّنَادِ عَنْ الْأَعْرَجِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَا يَنْظُرُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَى مَنْ جَرَّ إِزَارَهُ بَطْرًا.¹⁷

Artinya: “Telah menceritakan kepada kami ‘Abdullah ibn Yūsuf telah mengabarkan kepada kami Mālik ibn Abū az-Zinād dari al-A’raji dari Abū Hurairah bahwa Rasulullah ṣallallāhu ‘alaihi wa sallam bersabda: “Pada hari kiamat kelak, Allah tidak akan melihat orang yang menjulurkan kain sarungnya karena sombong”. (HR. Bukharī no. 5342)

Hadis ini memberikan peringatan keras bagi orang yang menjulurkan kain sarungnya hingga melewati mata kaki kerana sombong, yang mana tidak akan dilihat oleh Allah pada hari kiamat kelak, karena Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong.

حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ قَالَ حَدَّثَنِي مَالِكٌ عَنْ نَافِعٍ وَعَبْدِ اللَّهِ بْنِ دِينَارٍ وَزَيْدُ بْنُ أَسْلَمَ يُخْبِرُونَهُ عَنْ ابْنِ وَ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَا يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَى مَنْ جَرَّ ثَوْبَهُ خِيَلًا.¹⁸

Artinya: “Telah menceritakan kepadaku Ismā’īl dia berkata, telah menceritakan kepadaku Mālik dari Nāfi’ dan ‘Abdullah ibn Dīnār serta Zaid ibn Aslam mereka telah mengabarkan kepadanya dari Ibnu ‘Umar raḍiyallāhu ‘anhuma bahwa Rasulullah ṣallallāhu ‘alaihi wa sallam bersabda: “Allah

¹⁷ Al-Bukhari, *Jami’ Shahih al-Bukhari*, Ditelusuri melalui software HadistSoft (Ensiklopedia Hadis 14 Imam), hadis no. 5342.

¹⁸ Al-Bukhari, *Jami’ Shahih al-Bukhari*, Ditelusuri melalui software HadistSoft (Ensiklopedia Hadis 14 Imam), hadis no. 5342.

tidak akan melihat orang yang menjulurkan pakaiannya dengan sombong”. (HR. Bukharī no. 5337)

Hadis ini juga menegaskan bahwasannya Allah tidak akan melihat atau memperhatikan bagi orang-orang yang *musbil* karena rasa sombong.

حَدَّثَنَا الْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ الْخَلَّالُ ، قَالَ : حَدَّثَنَا عَبْدُ الرَّزَّاقِ ، قَالَ : أَخْبَرَنَا مَعْمَرٌ ، عَنْ أَيُّوبَ ، عَنْ نَافِعٍ ، عَنْ ابْنِ عُمَرَ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : مَنْ جَرَّ ثَوْبَهُ حِيَلَاءَ لَمْ يَنْظُرَ اللَّهُ إِلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ . فَقَالَتْ أُمُّ سَلَمَةَ : فَكَيْفَ يَصْنَعْنَ النِّسَاءُ بِذِيُوهُنَّ؟ قَالَ : يُرْجَيْنَ شِبْرًا فَقَالَتْ : إِذَا تَنَكَّشِفَ أَفْذَاهُنَّ ، قَالَ : فَيُرْجَيْنَهُ ذِرَاعًا لَا يَزِدْنَ عَلَيْهِ.¹⁹

Artinya: “Telah menceritakan kepada kami Hasan ibn ‘Alī al-Khallāl berkata, telah menceritakan kepada kami ‘Abdurrazzāq berkata, telah mengabarkan kepada kami Ma’mar, dari Ayyūb, dari Nāfi’ dari Ibnu ‘Umar beliau berkata, Rasulullah shallallāhu ‘alaihi wa sallam bersabda: “Barangsiapa menjulurkan pakaiannya karena kesombongan, Allah tidak akan melihatnya pada hari kiamat.” Ummu Salamah bertanya: “Apa yang harus dilakukan para wanita dengan ujung-ujung baju mereka?” Rasulullah menjawab: “Mereka menurunkannya (di bawah mata kaki) hingga sejengkal”. Kalau begitu akan tersingkap kaki-kaki mereka” Jelas Ummu Salamah. Rasulullah shallallāhu ‘alaihi wa sallam berkata (lagi): “Mereka turunkan hingga sehasta dan jangan melebihi kadar tersebut.” (HR. al-Tirmidhī no. 1653)

Hadis ini menjelaskan tentang tidak akan dilihat oleh Allah pada hari kiamat kelak bagi orang yang *musbil*, larangan *isbal* tidak hanya terhadap laki-laki akan tetapi berlaku juga bagi perempuan, namun dalam kasus *isbal* pada perempuan itu ditambah sejengkal dari mata kaki, jika itu masih membuat pakaian perempuan tersingkap maka ditambah hingga sehasta dan jangan melebihi kadar tersebut (jangan berlebihan).

Dari paparan hadis-hadis tentang larangan *isbal* karena rasa sombong diatas, dapat dipahami bahwasannya dilarang keras untuk

¹⁹ Al-Tirmidzi, *Sunan al-Tirmidzi*, Ditelusuri melalui software *HadistSoft*, hadis no. 1653.

melakukan *isbal*, apalagi didasari dengan rasa sombong karena Allah SWT tidak menyukai orang-orang yang sombong, dan Allah tidak akan melihat golongan *musbil* pada hari kiamat kelak.

B. YouTube dan Perkembangannya

Berdirinya YouTube sejak Februari 2005, markas YouTube telah berlokasi di San Bruno, California, Amerika Serikat, didirikan oleh tiga pendiri, Chad Hurley, Steven Chen, dan Jawed Karim.

Gambar 2.1

Chad Harley



Sumber: <https://images.app.goo.gl/Yx1Rco4Qx5u3hj2g6>

Chad Hurley yang memiliki nama panjang Chad Meredith Hurley bermula sebagai seorang web desainer yang berkebangsaan Amerika Serikat. Chad lahir pada tanggal 24 Juli 1977 di Birdsboro, Pennsylvania, Amerika Serikat dan merupakan putra dari pasangan Don dan Joann Hurley yang tumbuh bersama kakaknya Heather dan adiknya Brent di Birdsboro. Sejak kecil, Chad memang telah menunjukkan bakat dan minatnya di dunia seni. Namun kemudian dia beralih untuk menekuni media elektronik dan komputer saat SMA.

Sekolah yang menjadi tempatnya untuk menyalurkan minatnya adalah Twin Valley High School di Elverson yang juga menjadi tempat mengajar anak berkebutuhan khusus bagi ibunya. Chad juga terkenal sebagai seorang pelari yang menonjol untuk Cross Country yang menjadi program di sekolahnya dengan mendapatkan dua gelar PIAA state pada tahun 1992 dan 1994. Dua

gelar ini membuat dirinya diangkat sebagai wakil dari program lintas lari alam di sekolahnya. Selain itu, dia juga menjadi anggota Technology Student Association saat itu.

Lulus dari Twin Valley pada tahun 1995, Chad Hurley kemudian melanjutkan studinya di Indiana University of Pennsylvania. Empat tahun berlalu, akhirnya dia mendapatkan gelar BA. Seni Rupa Murni pada tahun 1999. Karena sebelum lulus Chad telah diterima bekerja di PayPal, sehingga dia langsung pergi ke California untuk menunjukkan bakat seninya dalam merancang logo perusahaan tersebut. Dan hasil karyanya telah menjadi logo resmi perusahaan hingga sekarang.²⁰

Gambar 2.2

Steve Chen



Sumber: <https://images.app.goo.gl/Bd7wxGs6aieUAqiR9>

Steven Shih Chen yang akrab dipanggil Steve Chen lahir pada tanggal 18 Agustus 1978. Dilihat dari namanya saja, sudah terlihat bahwa pria ini berasal dari keturunan Asia. Chen lahir dan tumbuh di daerah Taipei, Taiwan selama 15 tahun yang kemudian mengikuti keluarganya untuk bermigrasi ke Amerika Serikat.

Kemudian dia melanjutkan sekolahnya dengan masuk ke dalam Sekolah Menengah River Trails Middle School di Mount Prospect, Illinois. Setelah itu berlanjut ke Sekolah Menengah John Hersey High School di Arlington Heights.

²⁰ Syifa Hayati Islami, "Pemikiran Dan Aktivitas Dakwah Ustadz Abdul Somad Melalui Media Sosial YouTube," *Thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, (2018), h. 75.

pada tahun pertama dan masuk Illionis Mathematics and Science Academy untuk tiga tahun terakhirnya.

Setelah lulus, Chen masuk ke University of Illinois at Urbana-Champaign untuk mengambil jurusan ilmu komputer Tahun 2002, dia berhasil lulus dan kemudian bekerja sebagai karyawan pertama di PayPal sebagai programmer.²¹

Gambar 2.3

Jawed Karim



Sumber: <https://images.app.goo.gl/VRCKr57FtyGGzKrw8>

Orang terakhir yang menjadi pendiri YouTube adalah Jawed Karim Pria keturunan Bangladesh-Jerman ini lahir di Merseburg, Jerman Timur pada tanggal 28 Oktober 1979 Hanya setahun di Merseburg, Karim menyebrangi Tembok Berlin untuk menetap di Neuss, Jerman Barat pada tahun 1980 Barulah Saat dia berumur 13 tahun, Karim dan keluarganya pindah ke Amerika Serikat Kepindahannya ke Amerika Serikat berselang dua tahun setelah Penyatuan Kembali Jerman (German Reunification) yakni pada tahun 1992.

Setelah berada di Amerika, Karim langsung meneruskan sekolah Central High School di Minnesota adalah sekolah pertamanya di Amerika Setelah lulus, dia diterima di University of Illinois at Urbana-Champaign di Illinois dengan jurusan ilmu komputer. Meskipun belajar di tempat dan jurusan yang sama dengan Steve Chen, namun keduanya belum pernah berkenalan Sama halnya seperti Chad Hurley, Karim juga telah diterima menjadi salah satu karyawan

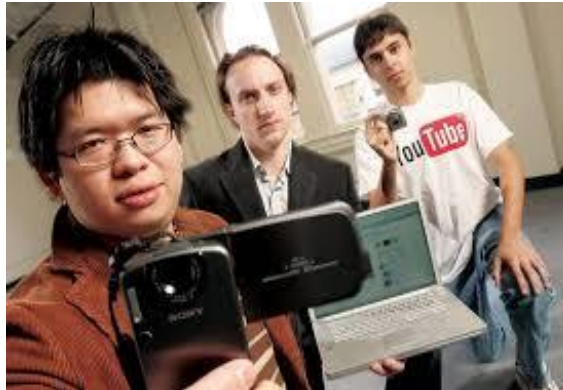
²¹ *Ibid.*, h. 75.

pertama di PayPal Tahun 2004, akhirnya dia mendapatkan gelar Bachelor of Science dan langsung melanjutkan kerjanya di PayPal.²²

Gambar 2.4

Tiga pendiri YouTube

(kiri ke kanan: Steve Chen, Chad Harley, dan Jawed Karim)



Sumber: <https://images.app.goo.gl/dHeRbr37QcUQBnab7>

Media YouTube merupakan platform berbagi video yang dikembangkan oleh Google, yang memungkinkan pengguna untuk mengunggah, melihat, dan menyebarkan konten video tanpa biaya. Transformasi ini telah memfasilitasi kemunculan YouTube sebagai salah satu bentuk media sosial yang paling praktis dan mudah diakses.²³ Platform, yang mencakup beragam video, telah mengalami ekspansi cepat sejak awal peluncuran awalnya. Pada November 2006, Google mengakuisisi YouTube senilai US\$1,65 miliar.²⁴

Video YouTube pertama kali dirilis pada 23 April 2005. Pada saat itu, platform masih dalam fase beta (percobaan). Menampilkan hanya video singkat berjudul “Me at the Zoo” sebagai penawaran perdana, video ini memiliki durasi 19 detik dan menampilkan Jawed Karim yang ditempatkan di depan sekelompok gajah di kebun binatang San Diego, California. Nama domain

²² *Ibid.*

²³ Nurul Muzayyana, “Strategi Dan Gaya Komunikasi Dakwah Ustadz Abdul Somad Dan Ustadz Adi Hidayat Di YouTube Serta Efeknya Terhadap Publik,” *Skripsi, UIN Raden Intan Lampung*, (2020), h. 50.

²⁴ Syifa Hayati Islami, “Pemikiran Dan Aktivitas Dakwah Ustadz Abdul Somad Melalui Media Sosial YouTube,” *Thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, (2018), h. 74.

youtube.com didaftarkan untuk pertama kalinya pada tanggal 15 Februari 2005.²⁵

Ekspansi cepat situs ini menyebabkan pengumuman pada Juli 2006 lebih dari 65.000 unggahan video harian dan 100 juta kunjungan video harian. Sementara pengguna individu sebagian besar mengunggah konten, perusahaan media termasuk CBS, BBC, Vevo, dan Hulu juga berkontribusi melalui program kemitraan YouTube. Pengguna yang tidak terdaftar dapat melihat video, sedangkan pengguna terdaftar memiliki kemampuan untuk mengunggah jumlah video yang tidak terbatas. Pilihan nama domain www.youtube.com menghadapi masalah karena situs bernama serupa, www.utube.com, yang menyebabkan perselisihan hukum. Masuknya pengunjung ke YouTube sering mengakibatkan pengguna secara tidak sengaja mengakses situs alternatif.²⁶

Media YouTube memiliki komponen utama yang terdapat didalamnya, dalam hal ini akan penulis tulis komponen utama yang ada di YouTube beserta fungsinya, sebagai berikut:

- 1.) Video *player*: Video *player* merupakan komponen terpenting yang ada di halaman video, karena disinilah video akan diputar.
- 2.) Channel: profil pengguna yang menampilkan semua video yang diunggah.
- 3.) Video terkait: memudahkan kita menemukan video-video lain yang sejenis.
- 4.) Statistik: menginformasi berapa kali video tersebut ditonton.
- 5.) Keterangan video: berisi keterangan tentang video yang diampikan. Klik tanda panah ke bawah untuk menampilkan keterangan lebih lengkap.
- 6.) Opsi: untuk memberi nilai/*rating* pada video yang ditonton (*thumb up* dan *thumb down*). Kita juga bisa menyimpan video yang sedang ditonton (*save to*) ke favorite atau *playlist*, menyebarkan via *email*,

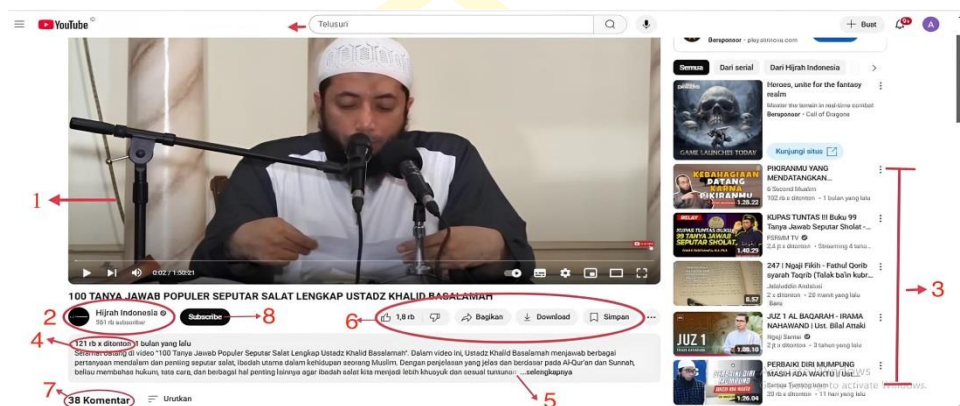
²⁵ Nurul Muzayyana, *loc.cit.*

²⁶ Syifa Hayati Islami, *op.cit.*, h. 75.

Facebook, atau Twitter (*Share*), mendapatkan kode sumber video (<*Embed*>) dan menandai video (*Flag*).

- 7.) Komentar: merupakan ruang interaksi antara *user* dengan penonton di mana mereka bisa memberi komentar untuk video yang dimaksud.
- 8.) Subscribe: fitur yang berguna untuk mengikuti (mem-follow) *channel* yang kita ikuti, guna agar kita bisa melihat aktivitas video yang akan di *upload* lagi nantinya.²⁷
- 9.) Informasi peng-*upload*: berisi nama peng-*upload*, jumlah video yang sudah di-*upload*nya, dan tombol berlangganan video dari user tersebut (dengan fasilitas notifikasi jika ada video baru dari user tersebut).

Gambar 2.5
Komponen halaman YouTube



Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=N7keeAKChI4>

C. Profil Khalid Basalamah

1. Biografi Singkat Khalid Basalamah

Khalid Basalamah lahir di Makasar, 1 Mei 1975 dengan nama lengkap Khalid Zeed Abdullah Basalamah. Nama yang diberikan oleh beliau adalah Khalid sedangkan Zeed adalah nama kakeknya, Abdullah adalah nama ayahnya. Kemudian nama Basalamah yang menempel dibelakang

²⁷ NI Ketut Susrini, *Beken dengan YouTube*, (Jakarta: PT Grasindo, 2010), h. 23, https://www.google.co.id/books/edition/Seri_Creative_Project_Beken_dengan_YOUTU/idV5JJVFhoUC?hl=id&gbpv=1&dq=komponen+youtube&pg=PA23&printsec=frontcover

merupakan salah satu kebiasaan sifat nenek moyang penamaan diakhir nama dipilih berdasarkan kabilah atau tempat asal nama itu berada.²⁸

Marga Basalamah merupakan salah satu nama marga yang diambil dari Arab Hadramaut yang merujuk pada nama keluarga keturunan bangsa Arab, yang berasal dari Hadramaut Yaman. Letaknya berada di Jazirah Arab bagian selatan. Penamaan marga dipilih berdasarkan kabilah, tempat, asal, sejarah, dan juga kebiasaan serta sifat nenek moyang tersebut.²⁹

Khalid Basalamah menghabiskan masa kecilnya di Makassar, namun setelah menyelesaikan pendidikan sekolah menengah pertama, ia pindah ke Madinah, Saudi Arabia pada tahun 1990-an untuk melanjutkan pendidikannya di sana. Sehari-harinya, Basalamah aktif dalam kegiatan belajar agama, khususnya dalam mempelajari ayat-ayat al-Qur'an dan hadis. Basalamah sering pergi ke Masjid Nabawi untuk beribadah dan juga senang mengunjungi orang-orang Indonesia yang tinggal di sana.³⁰

Khalid Basalamah menyelesaikan S1-nya di Universitas Madinah dan gelar masternya diraih dari Universitas Muslim Indonesia Makasar. Untuk gelar doktornya dia raih dari Universitas Tun Abdul Razak, Malaysia. Setiap harinya yang beliau lakukan adalah belajar tentang ayat-ayat al-Qur'an serta hadis-hadis Nabi SAW.

Basalamah saat ini lebih banyak mengisi waktunya dengan menjadi seorang penceramah. Dalam penyampaian dakwahnya ia selalu berdasarkan dari al-Qur'an dan hadis serta dari pemahaman-pemahaman para sahabat dan serta ulama'.³¹ Tidak hanya itu saja, pada masa era digital ini, ia tahu betul eksistensi dari media baru, salah satunya adalah YouTube. Khalid kerap mengunggah atau merekam dakwahnya agar penyampaiannya tentang Islam dapat didengarkan orang-orang yang jauh lokasinya.

²⁸ Mustafa, Ridzki K, "Analisis Gerakan Dakwah Khalid Basalamah Di Youtube," *Ahsan: Jurnal Dakwah dan Komunikasi* 1, no. 1 (2022): 4, <file:///C:/Users/Toshiba%20Portege/Downloads/270-Article%20Text-1125-1-10-20220725.pdf>.

²⁹ *Ibid.*, h. 5.

³⁰ Tri Mutiara, "Metode Dakwah Ustadz Khalid Basalamah Di Akun Youtube Khalid Basalamah Official," *Jurnal Komunikasi* 1, no. 4 (2023): 178.

³¹ Tiyni Wahazal Baladil Amiyani, "Retorika Dakwah Ustadz Khalid Basalamah Dalam Kajian Dosa-Dosa Besar," *Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta* (2020), h. 58.

Ia kerap membuka forum Live³² di akun Khalid Basalamah *Official* agar penonton atau para pendengar dapat langsung bertanya pada kolom komentar dan itu bisa dibaca oleh tim Khalid Basalamah, serta ditanggapi langsung oleh Khalid Basalamah.

Penyampaian dakwah yang santai, lugas dan mudah dimengerti membuat banyak orang menyaksikan Khalid dalam berceramah secara langsung, ataupun di YouTube. Ketika memberikan tausiah, seorang pendakwah tidak hanya menyampaikan pendapat pribadinya mengenai topik kajian yang dibahas, tetapi juga selalu melandaskan pemahamannya pada al-Qur'an dan sunnah Nabi SAW. Dalam upaya ini, Khalid Basalamah sering mengkaji beberapa kitab penting yang menjadi rujukan dalam dakwahnya.

Di antaranya adalah Kitab Bulugul Maram karya Al-Hafizh Ibnu Hajar al-Asqalami, yang berisi kumpulan hadis tentang masalah fiqih; Kitab Minhajul Muslim oleh Syekh Abu Bakar Jabir Al-Jazz 'iri, yang menggambarkan ajaran Islam secara menyeluruh; dan Kitab Riyadhus Shalihin oleh Imam as-Nawawi, yang berisi kumpulan hadis Nabi Muhammad yang berarti teman orang-orang shalih.

Selain itu, ia juga merujuk pada Kitab Mahkota Pengantin oleh Majdi bin Manshur bin Sayyid asy-Syuri, yang membahas cara membangun keluarga sakinah mawaddah wa rahmah; Kitab Jadilah Salafi Sejati oleh Syaikh DR. Abdussalam bin Salim as-Suhaimi, yang membahas akidah-akidah penting dalam manhaj dan dakwah salaf; serta Kitab Dosa-dosa Yang Dianggap Biasa oleh Syaikh Muhammad Shalih Al-Munajjid, yang menguraikan hal-hal yang diharamkan dalam syariat dengan disertai dalil-dalil dari al-Qur'an dan sunnah. Melalui penguasaan kitab-kitab tersebut, Khalid Basalamah dapat memberikan tausiah yang berbasis pada sumber-sumber otoritatif dalam Islam, sehingga pesan yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh umat.³³

³² <https://www.youtube.com/watch?v=8x5Coe9iNgQ>

³³ Tri Mutiara, "Metode Dakwah Ustadz Khalid Basalamah Di Akun Youtube Khalid Basalamah Official," *Jurnal Komunikasi* 1, no. 4 (2023): 178.

2. Karya Khalid Basalamah

Dalam perjalanan menjadi ulama terkenal di Indonesia dan mancanegara, Khalid Basalamah telah menghasilkan berbagai karya yang berkontribusi pada pemahaman agama Islam. Di antara karyanya adalah buku “37 Masalah Populer Seputar Wanita”, yang membahas isu-isu penting yang sering dihadapi wanita dalam konteks Islam. Selain itu, ia juga menulis “Fiqh Shalat Lengkap dan Praktis”, yang memberikan panduan menyeluruh tentang tata cara shalat. Karya lainnya, “Menyingkap Misteri Dajjal”, menjelaskan tentang tanda-tanda kedatangan Dajjal dan bagaimana umat Islam seharusnya bersiap menghadapinya.

Khalid Basalamah juga menerbitkan “99 Tanya Jawab Seputar Shalat”, yang merupakan kumpulan pertanyaan umum tentang shalat beserta jawabannya berdasarkan al-Qur’an dan hadis. Dalam “Tafsir Al-Qur’an Juz 1-30”, ia memberikan penjelasan mendalam mengenai ayat-ayat al-Qur’an untuk membantu pembaca memahami maknanya. Selain menulis buku, Khalid mendirikan Yayasan Khalid Basalamah untuk mendukung kegiatan dakwah, menerbitkan majalah dakwah, memproduksi video ceramah dan kajian Islam, serta berdakwah di berbagai negara di luar negeri. Karya-karya dan aktivitas dakwahnya telah memberikan dampak signifikan bagi masyarakat, baik di Indonesia maupun secara global.³⁴

3. Playlist Konten YouTube Khalid Basalamah *Official*.

Gambar 3.1
Channel Khalid Basalamah



Sumber: <https://www.youtube.com/@khalidbasalamah>

Gambar diatas merupakan tampilan beranda akun Khalid Basalamah *Official*. Telah banyak video yang telah di *upload* dalam *Channelnya*.³⁵ Berikut isi dari daftar video yang telah di unggah oleh tim Khalid Basalamah *Official*:

Tabel 3.1
Daftar *Playlist Channel* Khalid Basalamah *Official*

No	Daftar <i>Playlist</i>	Jumlah	Berapa kali di Tonton
1	Khutbah Jum'at	79	234.025
2	Bulughul Maram	49	694.795
3	Minhajul Muslim	175	883.726
4	Serial Sahabat Nabi SAW	71	5.502.671
5	Mahkota Pengantin	36	892.345
6	Rasulullah Bercerita Tentang Surga & Neraka	30	494.342
7	Riyadush Shalihin	251	475.118
8	Sirah Nabawiyah	29	8.450.836
9	Dosa-Dosa Besar	129	579.496
10	Tabligh Akbar	87	136.353
11	Amalan Yang Mendatangkan Rahmat	5	82.780
12	Tauhid	10	183.109
13	At-Tadzkirah	16	144.891

³⁵ YouTube Channel: Di akses Minggu, 28 Desember 2024.
<https://www.youtube.com/@khalidbasalamah/playlists>.

14	Potongan Kajian	696	1.213.615
15	Bertambahnya Saudara Muslim	11	35.381
16	1000 Amalan Sunnah Dalam Sehari	7	94.877
17	Al-Adab Al-Mufrad	58	182.810
18	Hadits Qudsi	53	178.450
19	Shahih At-Tarhib Wa At-Tarhib	251	96.308
20	Beginilah Seharusnya Mendidik Anak	44	354.893
21	Haji & Umrah	8	27.345
22	Kiat-Kiat Hijrah	19	157.806
23	Mukhtasar Minhajul Qashidin	8	30.771
24	Karakteristik Mereka Yang Dicintai Allah	9	77.307
25	Panduan Lengkap Nikah	6	121.128
26	31 Sebab Lemahnya Iman	32	477.958
27	70 Kekeliruan Wanita	72	312.838
28	Kumpulan Doa	70	77.791
29	Montase Kajian	60	812.515
30	Kajian Singkat	557	442.075
31	Kajian Spesial	211	135.637

32	Doa Harian	56	79.970
33	40 Hadits Pilihan Pembentuk Karakter Muslimah	40	123.819
34	Sifat Sholat Sunnah Nabi SAW	9	72.364
35	Kajian Tematik	185	151.054
36	Ramadhan	89	58.479
37	Gazwah TV	15	6.771
38	Rumah Tangga	311	164.207
39	Mawaddah Indonesia	6	5.523
40	Wanita Muslimah Inilah Surgamu	21	121.268
41	Sedekah Kreatif	23	3.967
42	80 Langkah Cerdas Agar Selamat Dari Siksa Neraka	33	92.855
43	Ajwad Resto & Store	6	16.284
44	Tanya Jawab	186	288.658
45	Ambilah Aqidahmu	5	38.834
46	Menuju Rumah Tangga Bahagia	39	251.011
47	Sunnah Itu Mudah	2	8.360
48	Fatwa-Fatwa Tentang Wanita	5	28.322

49	Thibbun Nabawi	27	22.285
50	Diskusi	8	1.035.000
51	Mutiara Safar	4	6.791
52	Meraih Pahala Besar Dengan Amalan Ringan	25	16.151
53	Bergegaslah Taubat Sebelum Terlambat	9	24.600
54	35 Amal Pelebur Dosa	34	49.233
55	Sebab-Sebab Kebahagiaan	8	37.034
56	Teaser	7	1.707
57	Vlog	3	3.426
58	Inspirasi Hijrah	13	50.238
59	40 Amal Pelebur Dosa	10	12.966
60	31 Tuntunan Hidup Berkah & Panjang Umur 'Ala Nabi SAW	10	13.127
61	Keajaiban Sedekah & Istighfar	6	23.035
62	Amalan-Amalan Yang Menyebabkan Tertolak Adzab Allah	9	8.903
63	40 Nasihat Memperbaiki Rumah Tangga	8	20.584
64	Adzab & Nikmat Kubur	1	7.520
65	Talkshow Tanya Ustadz	100	48.263

66	Kunci Sukses Di Alam Kubur	9	17.188
67	Skets Ramadhan	2	826
68	Mutiara Ramadhan	2	738
69	10 Penyebab Lapangnya Hati	9	28.036
70	Ketika Wanita Mendapatkan Musibah	9	10.367
71	Tata Cara Wudhu & Shalat	3	17.356
72	Kajian Talkshow	12	3.653
73	Dosa Yang Sering Tidak Disadari Kaum Wanita	4	6.461
74	100 Ide Praktis Mendidik Keluarga Agar Menjadi Shalih	17	16.327
75	Agar Doa Dikabulkan	7	8.944
76	Keutamaan & Buah Manis Sabar	4	3.134
77	Anjuran & Keutamaan Berdagang	1	2.988
78	Kisah Nabi-Nabi	1	6.471

Sumber: <https://www.youtube.com/@khalidbasalamah/playlists>.

Dari video-video tersebut secara umum, mencakup berbagai tema yang berkaitan dengan ajaran Islam, fiqh, dan pengembangan spiritual. Playlist ini meliputi topik-topik penting seperti khutbah Jum'at, yang memberikan panduan dalam menjalankan ibadah shalat Jumat, dan Bulughul Maram, yang berisi hadis-hadis terkait fiqh. Selain itu, ada juga Serial Sahabat Nabi SAW dan Sirah Nabawiyah, yang

mengisahkan kehidupan Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya, memberikan inspirasi bagi umat muslim.

Playlist lainnya seperti Dosa-Dosa Besar dan Kiat-Kiat Hijrah membahas tentang perilaku yang harus dihindari serta langkah-langkah untuk memperbaiki diri. Karya-karya ini juga mencakup aspek praktis dalam kehidupan sehari-hari melalui buku-buku seperti Panduan Lengkap Nikah dan Amalan Yang Mendatangkan Rahmat.

Jumlah keseluruhan daftar video adalah 78 dan jumlah keseluruhan video yang ada selama YouTube *Channel* Khalid Basalamah *Official* sejak pertama kali buat akun dibuat pada tanggal 07 februari 2013 sampai saat ini Desember 2024 berjumlah 4,9 rb video.

D. Profil Abdul Somad

1. Biografi Singkat Abdul Somad

Bernama lengkap Abdul Somad Batubara, Lc., D.E.S.A. lebih akrab dikenal sebagai Abdul Somad (UAS). Ia lahir di sebuah desa bernama Silo Lama di wilayah kabupaten Asahan, Sumatera Utara pada tanggal 18 Mei 1977.³⁶ Abdul Somad adalah seorang pendakwah dan ulama' Indonesia yang sering mengulas berbagai macam persoalan agama, khususnya ilmu hadis dan ilmu fiqih. Selain itu, ia juga banyak membahas mengenai nasionalisme dan berbagai masalah terkini yang sedang menjadi pembahasan hangat di kalangan masyarakat.

Dipandang dari nasabnya Abdul Somad memiliki moyang yang bernama Syekh Abdurrahman³⁷ yang pernah belajar ilmu agama Islam di Mekkah, Arab Saudi. Sepulangnya dari Mekkah, Syekh Abdurrahman dari Mekkah, Syekh Abdurrahman menghadap Sultan Asahan dan diberikan sebidang tanah yang kemudian di atasnya dibangun sebuah rumah. "Lalu

³⁶ Achmad Fauzi, "Gaya Retorika Dakwah Ustadz Abdul Somad," *Skripsi, UIN Sunan Ampel, Jakarta* (2018), h. 53, <https://core.ac.uk/download/pdf/160445102.pdf>.

³⁷ Cakaplah, "Ini Profil Lengkap Ustaz Abdul Somad yang Jarang Diketahui Orang," 2022. Diakses pada Minggu, 08 Desember 2024, <https://www.cakaplah.com/berita/baca/85761/2022/06/11/ini-profil-lengkap-ustaz-abdul-somad-yang-jarang-diketahui-orang#sthash.xXLvqfZz.dpbs>

dibuatnyalah rumah yang masih ada sampai sekarang, namanya rumah besar, satu arsitek dengan Istana Lima Laras di kabupaten Batubara, Sumatera Utara," ujar Abdul Somad. Di tempat itulah Syekh Abdurrahman membangun biduk rumah tangga hingga turun-temurun sampai ke generasi Abdul Somad "Kemudian beranak pinaklah Syekh Abdurrahman, punya anak perempuan bernama Siti Aminah, Siti Aminah punya anak perempuan bernama Hajjah Rohana, Hajjah Rohana punya anak itulah saya Abdul Somad."³⁸

Sejak kecil, orang tua Abdul Somad sudah memasukkan Abdul Somad disekolah yang berkultur agama Islam. Abdul Somad memulai sekolahnya di SD Al-Washliyah Medan dan tamat disana pada tahun 1990. Dari situ, orang tuanya kemudian memasukkannya ke sekolah pesantren Darularafah di wilayah Deli Serdang, Sumatera Utara. Disana ia mengenyam pendidikan selama satu tahun sebelum pindah ke Riau pada tahun 1994.³⁹

Kemudian keluarga UAS memutuskan untuk merantau ke Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau, bekas kerajaan Melayu Pelalawan yang merupakan pecahan dari kerajaan Siak Sri Indrapura. Di tanah perantauan itu UAS melanjutkan pendidikannya ke Madrasah Aliyah Nurul Falah, Air Molek, Indragiri Hulu sampai lulus tiga tahun kemudian.⁴⁰

Tahun 1998, ia merupakan salah satu dari 100 orang yang menerima beasiswa yang dibuka oleh pemerintah Mesir untuk orang Indonesia belajar di Universitas Al-Azhar, mengalahkan 900-an orang lainnya yang mengikuti tes untuk mendapatkan beasiswa tersebut. Kemudian pada tahun 2004, kerajaan Maroko menyediakan 15 beasiswa bagi pendidikan S2 di Institut Dar Al-Hadis Al-Hassania yang setiap tahunnya hanya menerima 20 orang murid dengan rincian 15 orang Maroko dan 5 orang untuk asing Abdul

³⁸ Syifa Hayati Islami, "Pemikiran Dan Aktivitas dakwah Ustadz Abdul Somad Melalui Media Sosial YouTube," *Skripsi Thesis, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta* (2018), h. 91-92, <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/44755/1/SYIFA%20HAYATI%20ISLAM%20TESIS%20KPI-FDK.pdf>

³⁹ Achmad Fauzi, "Gaya Retorika Dakwah Ustadz Abdul Somad," *Skripsi, UIN Sunan Ampel, Jakarta* (2018), h. 53, <https://core.ac.uk/download/pdf/160445102.pdf>.

⁴⁰ Syifa Hayati Islami, *op.cit.*, h. 93.

Somad pun terpilih untuk masuk dalam kuota penerimaan lima orang asing tersebut melalui jalur beasiswa S2.

Setelah selesai wisuda, UAS menyempatkan diri untuk menunaikan ibadah haji ke Mekkah, Arab Saudi. Kebetulan waktu itu musim haji pada bulan Desember. Selesai berhaji, UAS terbang dari Jeddah ke Bandar Sri Begawan, Brunei Darussalam menggunakan pesawat Royal Brunei "Itulah singgah saya ke rumah guru saya Haji Armawi Abdurrahman, ia juara Musabaqoh Tahfiz Qu'ran di Mekkah Al-Mukarramah tahun 1987-1988. Kemudian ia mengajar di Pondok Tahfiz Quran jadi saya dapat info, ustadz saya mau datang ke Brunei, datanglah, maksudnya mau transit kalau bisa dapat kerja di Brunei," tutur UAS.⁴¹

Abdul Somad diketahui bekerja sebagai dosen bahasa arab dan tafsir hadis di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim dari tahun 2009. Selain itu dia juga mengajar sebagai dosen Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Azhar Yayasan Masmur, Riau. Dalam biografi Abdul Somad, ia juga pernah aktif sebagai anggota MUI Provinsi Riau dan Sekretaris Lembaga Bahtsul Masa'il Nahdlatul Ulama dan anggota badan amil zakat di Riau dari tahun 2009 hingga 2014.

Sekarang ini Abdul Somad aktif dalam memberikan ceramah diberbagai wilayah Indonesia. Tidak hanya itu saja, kini ia juga aktif berdakwah di media baru seperti YouTube, melalui kanal internet nama Abdul Somad juga tersebar luas dan menjadi viral di media internet, dengan penyampaian yang tegas namun santai dan diiringi dengan tawa dalam berdakwah telah menjadi ciri khas tersendiri yang membuat dakwah Abdul Somad menjadi menarik.

Ceramah atau isi dakwahnya mengenai agama Islam sangat berbobot sesuai dengan kapasitas dirinya sebagai seorang ulama', da'i sekaligus dosen agama Islam. Pertanyaan dari para jamaahnya ia jawab berdasarkan sesuai pandangan-pandangan imam mazhab dan mudah dimengerti. Sosoknya yang cerdas dan gayanya yang sederhana membuat Abdul Somad

⁴¹ Syifa Hayati Islami, *op.cit.*, h. 95.

banyak disukai oleh jamaah atau masyarakat sehingga ia banyak menerima undangan untuk ceramah.

2. Karya Abdul Somad

Dalam perjalanannya menjadi ulama terkenal di Indonesia dan mancanegara, Abdul Somad telah menghasilkan berbagai karya, termasuk menulis dan menerjemahkan kitab-kitab dari Timur Tengah.⁴² Salah satu karyanya adalah Perbuatan Maksiat Penyebab Kerusakan Rumah Tangga, yang membahas dampak maksiat terhadap kehidupan rumah tangga, berdasarkan buku asli karya Majdi Fathi As-Sayyid. Ia juga menerjemahkan 55 Nasihat Perkawinan Untuk Perempuan, yang memberikan panduan bagi perempuan sebelum menikah, serta 101 Kisah Orang-Orang Yang Dikabulkan Doanya, yang mengisahkan berbagai doa yang dikabulkan oleh Allah.

Abdul Somad menerjemahkan 30 Orang Dijamin Masuk Surga, yang menjelaskan tentang orang-orang yang dijanjikan surga, dan 15 Sebab Dicabutnya Berkah, yang membahas faktor-faktor yang dapat menghilangkan berkah dalam kehidupan. Karya lainnya termasuk Indahnya Seks Setelah Menikah dan Beberapa Kekeliruan Memahami Pernikahan, yang memberikan wawasan tentang aspek-aspek penting dalam kehidupan pernikahan.

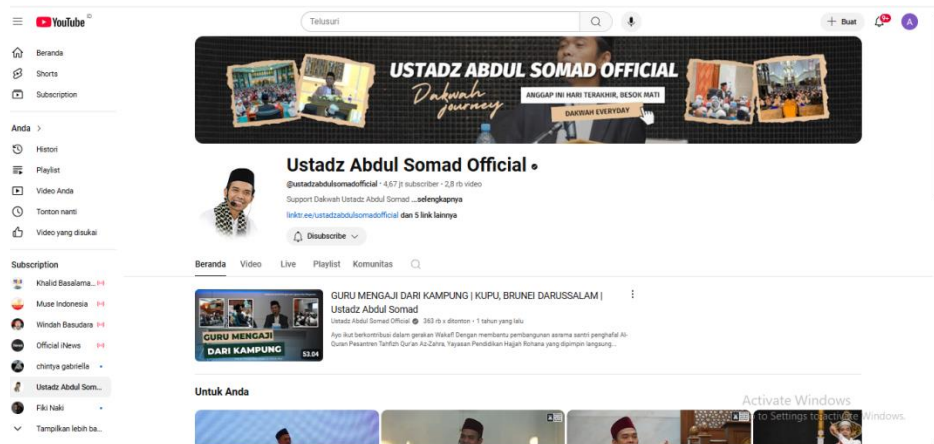
Selain itu, ia menulis buku-buku seperti Buku 37 Masalah Populer dan 77 Tanya Jawab Shalat, serta melakukan penelitian dalam bentuk tesis mengenai para periwayat dalam kitab-kitab hadis terkenal. Melalui karya-karyanya, Abdul Somad berkontribusi besar dalam penyebaran ilmu Islam dan memberikan panduan praktis bagi umat Muslim.⁴³

⁴² Achmad Fauzi, "Gaya Retorika Dakwah Ustadz Abdul Somad," *Skripsi, UIN Sunan Ampel, Jakarta* (2018), h. 58, <https://core.ac.uk/download/pdf/160445102.pdf>.

⁴³ Achmad Fauzi, "Gaya Retorika Dakwah Ustadz Abdul Somad," *Skripsi, UIN Sunan Ampel, Jakarta* (2018), h. 58, <https://core.ac.uk/download/pdf/160445102.pdf>.

3. Playlist Konten YouTube Khalid Basalamah Official.

Gambar 3.2
Channel Abdul Somad



Sumber: <https://www.youtube.com/@ustadzabdulsomadofficial>

Gambar di atas merupakan tampilan beranda dari akun YouTube Abdul Somad Official. Telah banyak video yang telah di *upload* dalam Channel Khalid Basalamah Official.⁴⁴ Berikut isi dari daftar video yang telah di unggah oleh tim Khalid Basalamah Official:

Tabel 3.2
Daftar Playlist Channel Abdul Somad Official

No	Daftar Playlist	Jumlah	Berapa kali di Tonton
1	Baca Buku Aqidah Ahlussunnah Wal Jamaah	10	48.626
2	Baca Buku Fiqh	60	67.089
3	Baca Kitab Rayadhussolihin	10	32.364
4	Baca Buku 40 Hadis Zikir & Doa	2	11.212
5	Baca Kitab Fathul Mubin	69	29.937

⁴⁴ YouTube Channel: Diakses pada Minggu, 08 Desember 2024
<https://www.youtube.com/@ustadzabdulsomadofficial/playlists>.

6	Qira'ah Kitab Arrisalah Al-Qushairiyyah	58	68.837
7	Tanya Jawab UAS	153	82.599
8	Pertanyaan Seputar Idul Qurban	11	17.898
9	Safari Dakwah Ustad Abdul Somad	13	30.138
10	Safari Dakwah Jawa Barat	11	5.803
11	Safari Dakwah Sumatera Selatan	5	393
12	Bedah Buku	1	725
13	Safari Dakwah Riau	21	1.869
14	Hijrah Bareng ustadz Abdul Somad	31	5.262
15	Safari Dakwah Sumatera Barat	10	2.762
16	Safari Dakwah Malaysia	6	2.953
17	Safari Dakwah Sumatera Utara	6	2.213
18	Safari Dakwah Jawa Barat 2024	7	2.443
19	Kaltim-Kaltara	9	3.006
20	Umroh Akbar Bersama UAS	1	198

Sumber: <https://www.youtube.com/@ustadzabdulsomadofficial/playlists>.

Dari video-video di atas, secara umum mencakup berbagai tema yang berkaitan dengan ajaran Islam, dakwah, dan interaksi dengan masyarakat. Playlist ini meliputi baca buku tentang aqidah, fiqh, dan

kitab-kitab hadis, seperti Baca Buku Aqidah Ahlussunnah Wal Jamaah dan Baca Kitab Riyadhussolihin, yang memberikan pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip keagamaan. Selain itu, ada sesi tanya jawab yang memungkinkan audiens untuk mendapatkan klarifikasi mengenai berbagai isu keagamaan, serta diskusi seputar perayaan Idul Qurban.

Playlist juga mencakup safari dakwah yang dilakukan di berbagai daerah, seperti Jawa Barat, Sumatera Selatan, dan Malaysia, menunjukkan komitmen Ustadz Abdul Somad dalam menyebarkan ajaran Islam secara langsung kepada masyarakat. Kegiatan ini diiringi dengan bedah buku dan pembahasan tentang pentingnya hijrah serta kegiatan umroh bersama, yang menekankan aspek spiritual dalam kehidupan umat Muslim. Secara keseluruhan, playlist ini berfungsi sebagai sumber pengetahuan dan panduan bagi umat Islam dalam memahami ajaran agama serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Jumlah keseluruhan daftar video adalah 20 dan jumlah keseluruhan video yang ada selama YouTube *Channel* Abdul Somad *Official* sejak pertama kali buat akun dibuat pada tanggal 25 Juni 2019 sampai saat ini Desember 2024 berjumlah 2,8 rb video.