

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis mengenai hubungan *self esteem* dengan komunikasi interpersonal pada mahasiswa prodi Komunikasi Penyiaran Islam di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Tingkat *self esteem* pada mahasiswa prodi Komunikasi Penyiaran Islam berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 73,3%. Artinya mahasiswa prodi Komunikasi Penyiaran Islam memiliki *self esteem* yang baik terhadap diri mereka.
2. Tingkat komunikasi interpersonal pada mahasiswa prodi Komunikasi Penyiaran Islam berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 71,6%. Artinya mahasiswa prodi Komunikasi Penyiaran Islam sudah memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik dalam kehidupan sehari-hari.
3. Hasil analisis dari data penelitian yang dilakukan, menunjukkan adanya hubungan antara *self esteem* dengan komunikasi interpersonal pada mahasiswa prodi Komunikasi Penyiaran Islam dengan koefisien korelasi berada pada kategori sedang yaitu ($p = 0,000 < 0,05$) dan $r = 0,563$.

B. Saran

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi penambah ilmu pengetahuan serta wawasan di bidang ilmu psikologi kepribadian dan psikologi sosial. Khususnya pada bidang psikologi sosial terkait dengan *self esteem* dengan komunikasi interpersonal pada mahasiswa prodi Komunikasi Penyiaran Islam dan diharapkan juga menjadi masukan dalam mengembangkan penelitian yang serupa dan dapat memberikan manfaat kepada peneliti selanjutnya.

- a. Bagi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, diharapkan agar dapat menyediakan program pengembangan diri yang berkelanjutan untuk dapat mendukung peningkatan *self esteem* dan komunikasi interpersonal pada mahasiswa untuk mendukung keberhasilan akademis dan sosial mahasiswa.
- b. Bagi mahasiswa diharapkan lebih aktif dalam mengembangkan *self esteem* dan kemampuan komunikasi interpersonal melalui kegiatan organisasi atau kelompok diskusi, agar lebih percaya diri dan efektif dalam berinteraksi.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam mengembangkan hasil penelitian dengan mengembangkan faktor-faktor lain yang dapat memperluas pemahaman tentang hal-hal yang mempengaruhi *self esteem* dan komunikasi interpersonal. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan pada penelitian ini. Kepada peneliti selanjutnya

agar dapat memperluas populasi dan disarankan untuk memberikan instruksi yang jelas dan tegas mengenai pentingnya pengisian kuesioner diisi dengan jawaban yang jujur dan akurat, hal ini dilakukan agar data yang didapatkan valid dan menggambarkan diri responden. Peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan metode analisis lainnya seperti metode campuran (*mixed methods*) yaitu dengan menggabungkan data kualitatif dan kuantitatif agar hasil yang diperoleh lebih komprehensif.



DAFTAR PUSTAKA

- Adil, Ahmad, D. (2022). *Metode Penelitian Kesehatan* (1st ed.). Get Press Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_KESEHATAN/IEzMEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Penelitian+korelasional+mengacu+pada+metode+penelitian+non-eksperimental+yang+mempelajari+hubungan+antara+dua+variabel+dengan+bantuan+analisis+statistik,+b
- Ahmad, S. (2018). *BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH Konsep, Teori dan Aplikasinya*. PRENAMEDIA GROUP.
- Ahmad, S., & Syarif, M. (n.d.). *Model Pendidikan Islam bagi Pecandu Narkotika*. Deepublish (CV.Budi Utama),
https://books.google.co.id/books?id=O3wREAAAQBAJ&pg=PA111&dq=self+esteem+mempengaruhi+komunikasi&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwjw2oiUra2GAxW3TWwGHRQpDaEQ6wF6BAgKEAU#v=onepage&q=self+esteem+mempengaruhi+komunikasi&f=
- Amir, N. B., & Witriani, P. (2019). Gambaran Self-Esteem Berdasarkan Tingkat Communication Apprehesion Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran. *Journal of Psychological Science and Profession*, 3(1), 6. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v3i1.22795>
- Andayani, T. (2009). *Efektivitas Komunikasi Interpersonal*. Badan Penerbit Undip Semarang.
- Anggriyani, S. T., Murad, A., & Hasanuddin, &. (2023). Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi Hubungan Self Esteem dan Self Disclosure dengan Komunikasi Interpersonal pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Binjai The Relationship between Self Esteem and Self Disclosure with Interpersonal Communication . *Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 5(1), 17–2023. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v5i1.1598>
- Anna Febrianty Setianingtyas, Ummu Hany Almasitoh, & Titik Purwanti. (2023). Bimbingan Konseling Individual Untuk Membangun Komunikasi Interpersonal Positif Melalui Tim Psikolog Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. *Surakarta Abdimas Journal*, 2(2), 91–103. <https://doi.org/10.52429/saj.v2i2.197>
- Annisa, F. N., & Lisnawati, S. (2023). Hubungan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dan Dosen Pembimbing dengan Motivasi Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam. *Comit: Communication, Information and Technology Journal*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.47467/comit.v2i1.43>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian , Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). PT.

Rineka Cipta.

- Arya, M. Z., & Tetteng, B. (2023). Self-esteem dan Fenomena Impostor pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 2(4), 41–54.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (II)*. (Anggota IKAPI) PUSTAKA BELAJAR.
- Bagaswuri, E. M., & Indrawati, E. S. (2018). *HUBUNGAN ANTARA EFEKTIVITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN HARGA DIRI SISWA KELAS XII SMAN 1 SEMARANG*. 7(April), 361–367.
- Bernadine, J., & Astuti, N. W. (2024). Hubungan Antara School Well-Being dan Self-Esteem Dalam Keberhasilan Nilai Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 2(1), 648–659. <https://doi.org/10.57235/jleb.v2i1.1955>
- Bilicha, P. N., Bachry, P. N., Rakhmandari, R. A., & Rusdi, A. (2019). Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Baru Ditinjau Dari Tawadhu' Dan Penyesuaian Diri. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 5(2), 109–118. <https://doi.org/10.19109/psikis.v5i2.3890>
- Bolu Eoh, V. (2023). *Analisis korelasi antara Kepercayaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Siswa SMA*. 7, 29822–29826.
- Christmaary Sijabat, D. U., Indah, A., Sari Simamora, N., Qibtiyah, M., & Muslifar, R. (2023). ANALISIS TINGKAT KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Tahun 2021, 2020*, 105–111.
- Cinthia, R. R., & Kustanti, E. R. (2017). Pada Mahasiswa. *Jurnal Empati*, 6(April), 31–37.
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self esteem*. Freeman and Company.
- Darmayanti, K. K. H., Sapitri, Y., TS, M. D., & Yansyah, A. (2022). Studi Deskriptif Self-Esteem pada Mahasiswa. *Prosiding The 5th National Conference of Genuine Psychology (NCGP) 2022 Kebahagiaan Dan Kecerdasan Dalam Bingkai Psikologi Islam Dan Postmodernisem*, 250–257. <http://103.84.119.236/index.php/gpsy/article/view/452/182>
- Darsono, F. M., Hulukati, W., Idris, I., Bimbingan, J., Pendidikan, F. I., & Gorontalo, U. N. (2024). *Hubungan Self Esteem Dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa*. 3(April), 93–106.
- DeVito, J. A. (2011). *Komunikasi antarmanusia, Edisi Kelima*. Karisma Publishing.
- Dewi, T. K. (2022). Kolerasi Antara Self Esteem dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Akuntansi. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.25157/je.v10i1.7476>

- Elliya, R., & Rahma, A. (2020). Hubungan Harga Diri Dengan Gejala Narsistik (Narcissistic Personality Disorder) Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Malahayati Abstract: the Correlation of Self-Esteem To Narcistic Symptom (Narcistic Personality Disorder) in Students . *Menuju : Malahayat Nursing Journal*, 2(No 2), 305–316.
- Fauziah, M., Setyowati, A., & Muyana, S. (2019). Self-Esteem Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Se-Kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 4(1). <https://doi.org/10.30870/jpbk.v4i1.5004>
- Fazril, F., & Dwi Erliana, Y. (2022). Hubungan Komunikasi Interpersonal Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Universitas Teknologi Sumbawa. *Jurnal Psimawa*, 5(1), 30–35. <https://doi.org/10.36761/jp.v5i1.1591>
- Firdausi, A., Hartanti, M. T. S., & Nusantara, E. (2019). Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 5(1), 31–36.
- Hasanah, H. (2017). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dalam Menurunkan Problem Tekanan Emosi Berbasis Gender. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 11(1), 51. <https://doi.org/10.21580/sa.v11i1.1446>
- Hasanati, U., & Aviani, Y. I. (2020). Hubungan Social Comparison dengan Self-Esteem pada Pengguna Instagram. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 2391–2399.
- Hayus. (2024). Dukungan Sosial, Self-Esteem, dan Resiliensi Pada Mahasiswa Akhir :Tinjauan Pustaka. *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, 1(10), 792–799. <https://jurnal.intekom.id/index.php/njms>
- Ihsan, H. (2016). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 266. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i2.3557>
- Irene Prameswari Edwina, O., Maria, C., & Sembiring, T. (2022). Peran self-esteem terhadap relationship flourishing melalui aim dan positivity pada individu yang menikah. *Humanitas*, 6(3), 329–344.
- Kumalasari, R., & Asriyadi, F. (2020). Hubungan Manajemen Diri Dengan Konsep Diri Pada Pasien Diabetes Militus Di Wilayah Kerja Puskesmas Palaran Samarinda. *Borneo Student Research*, 1(3), 1490–1495.
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 8(2), 51–66.
- Latandi, G. (2022). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Tana Roja. *Pinisi Journal of Education*, 1, 1–13.
- Liliweri, A. (2001). *Gatra-Gatra Komunikasi Antar Budaya*. Pustaka Belajar.

- Maulina, B., & Sari, D. R. (2018). Derajat Stres Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Ditinjau Dari Tingkat Penyesuaian Diri Terhadap Tuntutan Akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.4753>
- Nanda, R. A., & Pratisti, W. D. (2023). Hubungan dukungan sosial dan harga diri dengan penerimaan diri pada anak SMA. *Journal UMS*, 1–23.
- Natania, L., & Roswiyani, R. (2023). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2023(24), 378–387. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10432337>
- Nurhasanah, S. (2023). *Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi, dan Kasus*. Salemba Humanika.
- Pahlawan, U., Tambusai, T., Munthe, A. B., Syahza, A., & Kartikowati, S. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling* (Vol. 4).
- Permatasari, R. A., & Savira, S. I. (2018). Hubungan Antara Self-Esteem dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2017 Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1–7.
- Pratiwi, R. M., Suseno, N. S., & Najla Muchtar, A. (2024). Pengaruh komunikasi interpersonal dan kualitas layanan akademik terhadap kepuasan mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 10(1), 164–179.
- Purba, R. K., Danny Soesilo, T., & Irawan, S. (2023). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Harga Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 331–340. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.4799>
- Putra, A., & Patmaningrum, D. A. (2018). Pengaruh Youtube di Smartphone Terhadap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 21(2), 159–172. <https://doi.org/10.20422/jpk.v21i2.589>
- Putri, A. N., & Syukur, Y. (2023). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru BK dengan Motivasi Siswa Mengikuti Layanan Konseling. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 25116–25123.
- Reskiani, E. (2021). PENGARUH SELF ESTEEM TERHADAP PERILAKU ASERTIF PADA MAHASISWA DI KOTA MAKASSAR Oleh: EVI RESKIANI FAKULTAS PSIKOLOGI. *DSpace Repository*, 1–112.
- Royani, S., Warsi, N., Supraba, D., & Royani | e, S. (2022). Relationship between grit and goal setting in class xii students Hubungan antara grit dengan goal setting pada siswa kelas xii. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(2), 132–143. <https://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpt/index>

- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi I). Kencana. https://www.google.co.id/books/edition/Penyusunan_Skala_Psikologi/H4P1DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=batas+nilai+reliabilitas&pg=PA207&printsec=frontcover
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Stoic, V. B., & Antika, E. R. (2023). Pengaruh Self-Compassion terhadap Self-Esteem pada Siswa di SMAN 1 Semarang. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 7(3), 80–91. <https://doi.org/10.22460/quanta.v7i3.4203>
- Suharyat, Y. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Wawasan Ilmu. [https://books.google.co.id/books?id=QWu1EAAAQBAJ&pg=PA37&dq=Desain+penelitian+korelasional&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjXmMeIoeaCAxUyTmwGHRuqCBAQuwV6BAgOEAc#v=onepage&q=Desain penelitian korelasional&f=false](https://books.google.co.id/books?id=QWu1EAAAQBAJ&pg=PA37&dq=Desain+penelitian+korelasional&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjXmMeIoeaCAxUyTmwGHRuqCBAQuwV6BAgOEAc#v=onepage&q=Desain%20penelitian%20korelasional&f=false)
- Suranto, A. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu.
- Sutarno. (2021). *Uji Kuesioner Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia (Aplikasi SPSS dan AMOS)* (Edisi I). UNISRI Press. https://www.google.co.id/books/edition/Uji_Kuesioner_Penelitian_Manajemen_Sumbe/oL2bEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan+uji+reliabilitas+adalah&pg=PA61&printsec=frontcover
- Suwatno, & Arviana, N. (2023). *KOMUNIKASI INTERPERSONAL : PANDUAN MEMBANGUN KETERAMPILAN RELASIONAL KONTEMPORER*. Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?id=ZyfeEAAAQBAJ&pg=PA1&source=kp_read_button&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Terimajaya, I Wayan, D. (2024). *Dasar - Dasar Statistika (Konsep dan Metode Analisis)* (I). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Theresya, D., & Setiyani, R. (2024). Pengaruh Self Esteem Dan Social Support Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 19(2), 164–182. <https://doi.org/10.21831/jep.v19i2.53690>
- Veriza, E., Rosa, E., & Pahrurazi. (2023). *Model Intervensi Modifikasi Perilaku Self Esteem (MIMSE) dalam Menurunkan Perilaku Beresiko pada Kesehatan Remaka*. PT. PENA PERSADA KERTA UTAMA. <https://books.google.co.id/books?id=vJu-EAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>

- Yadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Yektiningsih, E. (2020). Hubungan antara Assertiveness terhadap Self Esteem pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 2(1), 57–62.
- Yollanda, E. M., & Barus, G. (2023). Menakar Level Self-esteem pada Mahasiswa Pengguna Tinder Measuring Self esteem Levels on Tinder Users. *Solusi : Jurnal Konseling Dan Pengembangan Pribadi*, 5(1), pp. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/solution/index>

