

**PENGARUH METODE *GALLERY WALK* TERHADAP KEAKTIFAN
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MTsN 1 KOTA PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

NINDY APRIYANI

2014010093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2024 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Gallery Walk Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Payakumbuh" adalah benar hasil karya saya bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lain, kecuali bagian sumber informasinya telah tercantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dengan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 23 September 2024
Yang menyatakan



Nindy Apriyani
NIM. 2014010093

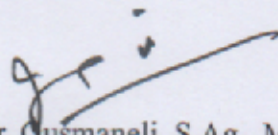
PERSETUJUAN PEMBIMBING .

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Gallery Walk* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Payakumbuh” disusun oleh Nindy Apriyani, NIM.2014010093 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

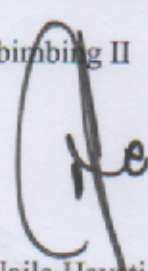
Padang, 23 September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd
NIP.197508112007102001



Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., MA
NIP.198702252011012013

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan Judul "Pengaruh Metode Pembelajaran *Gallery Walk* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Payakumbuh" disusun oleh Nindy Apriyani NIM. 2014010093, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa, 03 Desember 2024 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata I (S.I) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 16 Desember 2024

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd
NIP. 197508112007102001

Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., MA
NIP. 198702252011012013

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Rehani, M.Ag
NIP. 197208151996032001

Yanti Novita, S.IQ., MA
NIP. 198608172023212065

Penguji III

Penguji IV

Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd
NIP. 197508112007102001

Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., MA
NIP. 198702252011012013

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmayli, M.Ag.

NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Nindy Apriyani NIM 2014010093, judul skripsi ini adalah “**Pengaruh Metode Gallery Walk Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Payakumbuh**”. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uinveritas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya keaktifan peserta didik saat pembelajaran Akidah Akhlak, hal ini disebabkan metode yang digunakan pendidik belum bervariasi. Pendidik juga tidak menggunakan media sehingga membuat peserta didik jenuh dan pasif. Peserta didik kurang memperhatikan pendidik pada saat pembelajaran dan beberapa peserta didik melakukan aktivitas yang tidak ada kaitannya dengan pembelajaran saat di kelas seperti bermain-main, mengobrol dengan teman, tertidur di kelas melamun, sering izin keluar serta cuek ketika pendidik menjelaskan materi pembelajaran. Peserta didik juga memiliki tingkat bertanya dan memberikan jawaban yang rendah. Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis tertarik untuk meneliti mengenai pengaruh metode *Gallery Walk* terhadap keaktifan belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Payakumbuh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan desain penelitian *Quasi Eksperimen* dengan menggunakan *Pre-test Post-test with Non-Equivalen Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTsN 1 Kota Payakumbuh tahun ajaran 2024/2025 semester ganjil. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Simpel Random Sampling*, dengan memilih kelas VIII.11 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.7 sebagai kelas kontrol. Uji yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, hipotesis yaitu uji *independent sample T test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Gallery Walk* dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik dalam hal (1) *visual activities*; (2) *Oral Activities*; (3) *Listening Activities*; (4) *Writing Activities*; (6) *Mental Activities*; (7) *Emotion Activities* pada pembelajaran Akidah Akhlak. Pertama, keaktifan peserta didik kelas kontrol diperoleh rata-rata *pretest* 65,32 dan diperoleh rata-rata *posttest* 76,04 yaitu berada pada kategori tinggi. Kedua, keaktifan peserta didik kelas eksperimen diperoleh rata-rata *pretest* 69,65 dan diperoleh rata-rata *posttest* 81,65 yaitu berada pada kategori tinggi. Ketiga, pengaruh metode *Gallery Walkt* terhadap keaktifan belajar peserta didik, berdasarkan uji hipotesis dengan bantuan *software* SPSS versi 20 *for windows* dengan nilai *Independent Sampel Test* bahwa nilai pada kolom *Equal Variances Assumed* hasil nilai t hitung = 4,674 dengan nilai *sig* (2-tailed) 0,000. Untuk mengetahui taraf signifikan $\alpha = 5\%$ adalah 1,67 dan taraf 1% adalah 1,29. Oleh karena itu nilai t hitung $> t$ tabel ($4,674 > 1,67$ dan $4,674 > 1,29$). Hal ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya hipotesis menyatakan “Terdapat Pengaruh Metode *Gallery Walk* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Payakumbuh”.

Kata Kunci: Metode *Gallery Walk*, Keaktifan Belajar Peserta Didik, Akidah Akhlak.

ABSTRACT

Nindy Apriyani NIM 2014010093, the title of this thesis is ***"The Influence of the Gallery Walk Method on the Learning Activity of Class VIII Students in the Subject of Moral Beliefs in MTsN 1 Payakumbuh City"***. Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University, Imam Bonjol Padang, 2024.

This research is motivated by the lack of activity of students during the learning of the Moral Faith, this is because the methods used by educators have not varied. Educators also do not use media, making students bored and passive. Students do not pay enough attention to educators during learning and some students do activities that have nothing to do with learning in class such as playing, chatting with friends, falling asleep in class daydreaming, often allowing to go out and being ignorant when educators explain the learning material. Students also have a low level of asking questions and giving answers. Based on these problems, the author is interested in researching the influence of the Gallery Walk method on the learning activity of grade VIII students in the subject of Moral Beliefs at MTsN 1 Payakumbuh City.

This study uses a quantitative approach with the type of experimental research and a Quasi Experimental research design using Pre-test Post-test with Non-Equivalent Control Group Design. The population in this study is all students of class VIII MTsN 1 Payakumbuh City for the 2024/2025 school year odd semester. Sampling was carried out using the Simple Random Sampling technique, by choosing class VIII.11 as the experimental class and class VIII.7 as the control class. The tests used are normality tests, homogeneity tests, hypotheses, namely independent sample T tests. The results of the study show that the Gallery Walk method can increase students' learning activity in terms of (1) visual activities; (2) Oral Activities; (3) Listening Activities; (4) Writing Activities; (6) Mental Activities; (7) Emotion Activities in learning Moral Faith. First, the activeness of the students in the control class was obtained with an average pretest of 65.32 and an average posttest of 76.04, which was in the high category. Second, the activeness of the experimental class students obtained an average of 69.65 pretest and an average posttest of 81.65, which was in the high category. Third, the influence of the Gallery Walkt method on students' learning activity, based on a hypothesis test with the help of SPSS software version 20 for windows with the value of the Independent Sample Test that the value in the Equal Variances Assumed column results in a calculated t value = 4.674 with a sig value (2-tailed) of 0.000. To find out the significant level of $\alpha = 5\%$ is 1.67 and the level of 1% is 1.29. Therefore, the t -value is calculated t tables ($4,674 > 1.67$ and $4,674 > 1.29$). This means, H_a . received and H_o . rejected, meaning that the hypothesis states "There is an Influence of the Gallery Walk Method on the Learning Activity of Grade VIII Students in the Subject of Moral Beliefs in MTsN 1 Payakumbuh City".

Keywords: Gallery Walk Method, Student Learning Activity, Moral Faith.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Gallery Walk* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Payakumbuh”. Skripsi ini ditulis dalam rangka untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada program S1 Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik (PA) dan Ibu Dr. Naila Hayati, MA selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Dr. Yasmadi, M.Ag, dan Bapak/Ibu Wakil Dekan I, II, III, serta seluruh pegawai akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan terbaik.
3. Bapak Dr. Misra S.Pd.I., M.S.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam

Bonjol Padang serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam

4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam yang turut serta memberikan arahan dalam penyelesaian studi penulis
5. Ibu Rina Sofriani S.Ag., M.Pd, selaku Guru Akidah Akhlak kelas VIII MTsN 1 Kota Payakumbuh
6. Ibu Dra. Hj. Ermita, M.M.Pd selaku Kepala MTsN 1 Kota Payakumbuh, beserta pegawai dan tata usaha yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.

Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Irwan Chaniago dan Ibunda Rosi Gusti, dan Adik Muhammad Fadel Darmawan yang telah mencurahkan kasih sayang, rela berkorban dan berjuang untuk mengupayakan sesuatu yang terbaik bagi putrinya ini, memberikan dukungan baik secara moril ataupun materil, memotivasi, dan memberikan dorongan untuk tetap semangat dalam menuntut ilmu serta selalu mendo'akan penulis sehingga dapat berjuang hingga saat ini. Sekali lagi terima kasih atas perjuangan, do'a dan dukungan yang sangat luar biasa selama ini Ayah Ibu.

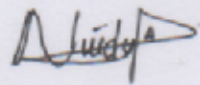
Selanjutnya terima kasih kepada sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan kepada penulis, Kensa Nugami, Resa Sofia Fikri, Nur Salma Sapitri, Miftahul Husna, Putry Bunga Ainy, Annisya Rambe, Miftahul Hasanah, Destia Fitriana, Irfani Mardiah, Zakia Salsabila, Selpia Anggraini, dan teman-teman kelas PAI-C BP'20 serta teman-teman yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi, semangat, bantuan dan selalu menemani

penulis dalam proses penyusunan skripsi. Semoga bimbingan, dukungan, dan perhatian yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. *Aamiin Ya Rabbal'alamin.*

Terakhir tidak kalah penting, terima kasih kepada diri sendiri yang telah sabar berjuang dan tetap bertahan sehingga bisa sampai pada tahap ini dan menyelesaikan skripsi dengan baik.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari, baik isi maupun penulisan masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan terutama bagi penulis.

Padang, 23 September 2024



Nindy Apriyani
NIM. 2014010093

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR HISTOGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	17
C. Batasan Masalah.....	18
D. Rumusan Masalah	18
E. Tujuan Penelitian.....	19
F. Manfaat Penelitian	20
G. Defenisi Operasional	21
BAB II KAJIAN TEORI	24
A. Landasan Teori	24
1. Metode Pembelajaran <i>Gallery Walk</i>	24
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	24
b. Pengertian Metode <i>Gallery Walk</i>	26
c. Langkah-Langkah Metode <i>Gallery Walk</i>	29
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Gallery Walk</i>	31
2. Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	32
a. Pengertian Keaktifan Belajar	32
b. Ciri-Ciri Peserta Didik Aktif.....	34
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	35
d. Indikator Keaktifan	37

3. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	39
a. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	39
b. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	41
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak	42
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	44
C. Kerangka Berpikir	49
D. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Jenis dan Desain Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel.....	52
D. Variabel Penelitian.....	54
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	55
F. Validitas dan Realibilitas Instrumen	58
G. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian.....	65
B. Pembahasan	85
C. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Desain Penelitian	50
Tabel 3.2	Distribusi Populasi	52
Tabel 3.3	Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol	53
Tabel 3.4	Skor Pernyataan Positif dan Negatif	56
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Lembar Angket Keaktifan Belajar Peserta Didik	56
Tabel 3.6	Hasil Validitas Angket Keaktifan Belajar Peserta Didik	58
Tabel 3.7	Hasil Reliabilitas Angket Keaktifan Belajar	60
Tabel 4.1	Deskripsi Data Keaktifan Belajar <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	68
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Keaktifan Belajar <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	69
Tabel 4.3	Deskripsi Data Keaktifan Belajar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	70
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Keaktifan Belajar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	71
Tabel 4.5	Deskripsi Data Keaktifan Belajar <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Keaktifan Belajar <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	74
Tabel 4.7	Deskripsi Data Keaktifan Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Keaktifan Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.9	Hasil Angket Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol dan Eksperimen	78
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Data	80
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas	81
Tabel 4.12	Hasil Analisis Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol	82
Tabel 4.13	Hasil Analisis Uji Independent-Sampel T Test	83

DAFTAR HISTOGRAM

No. Histogram	Judul Gambar	Halaman
Histogram 4.1	Histogram Keaktifan Belajar <i>Pretest</i> Kelas kontrol	70
Histogram 4.2	Histogram Keaktifan Belajar <i>Pretest</i> Kelas kontrol	72
Histogram 4.3	Histogram Keaktifan Belajar <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	75
Histogram 4.4	Histogram Keaktifan Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	78

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran
Lampiran 1	Seminar Proposal
Lampiran 2	Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran 3	SK Pembimbing
Lampiran 4	Kisi-Kisi Angket
Lampiran 5	Lembar Angket Keaktifan Peserta Didik
Lampiran 6	Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kontrol
Lampiran 7	Materi Pembelajaran
Lampiran 8	LKPD
Lampiran 9	Surat Permohonan Validasi Instrumen
Lampiran 10	Validitas Instrumen Penelitian
Lampiran 11	Surat Keterangan Validasi Instrumen
Lampiran 12	Surat izin Penelitian Dari Kampus
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian Dari Kemenag
Lampiran 14	Nama Peserta Didik Yang Dijadikan Sampel Penelitian
Lampiran 15	Uji Validitas Angket Keaktifan Belajar
Lampiran 16	Uji Reliabilitas Angket keaktifan Belajar
Lampiran 17	<i>Pretest</i> Keaktifan Belajar Kelas Kontrol
Lampiran 18	<i>Posttest</i> Keaktifan Belajar Kelas Kontrol
Lampiran 19	<i>Pretest</i> Keaktifan Belajar Kelas Eksperimen
Lampiran 20	<i>Posttest</i> Keaktifan Belajar Kelas Eksperimen
Lampiran 21	Hasil Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji T
Lampiran 22	Angket Keaktifan Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol
Lampiran 23	LKPD Kelas Kontrol
Lampiran 24	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 25	Kartu Bimbingan
Lampiran 26	Dokumentasi
	Biodata