

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pembahasan terkait pengaruh dukungan orang tua dan optimisme terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil dari kategorisasi didapatkan bahwa tingkat dukungan orang tua pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama memiliki tingkat dukungan orang tua yang tinggi. Berarti orang tua telah memberikan dukungan berupa *emotional support* (dukungan emosional) menunjukkan kepada anak bahwa anak mendapatkan empati, kepedulian, perhatian dan membantu anak merasa nyaman serta dicintai. Sedangkan *instrumental support* (dukungan instrumental) mencakup penyediaan sumber daya berupa uang dan jasa agar dapat memberikan solusi masalah. Sedangkan *informational support* (dukungan informasi) memberikan arahan dan saran agar membantu anak dalam proses penyelesaian akademik. Dan *companionship support* (dukungan persahabatan) mencakup dukungan diberikan dengan cara rasa kebersamaan dalam kelompok serta saling berbagi kesenangan dan minat sama sehingga dapat menghadapi tantangan akademik mahasiswa merasa percaya diri ketika menyelesaikan skripsi.

2. Berdasarkan hasil dari kategorisasi didapatkan bahwa tingkat optimisme pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama memiliki tingkat optimisme yang tinggi. Berarti mahasiswa mampu berpikir positif serta memiliki keyakinan pada diri sendiri bahwa setiap tujuan dan keinginan akan tercapai. Optimisme mencakup *permanence* dimana mahasiswa melihat kegagalan sebagai sementara dan percaya bahwa kesuksesan dapat dicapai. Sedangkan *pervasiveness* dimana mahasiswa mengaitkan keberhasilan dengan usaha sendiri bukan hanya faktor eksternal. Sedangkan *personalization* dimana mahasiswa optimis cenderung tidak menyalahkan diri sendiri atas kesulitan, melainkan melihat sebagai bagian dari proses belajar.
3. Berdasarkan hasil dari kategorisasi didapatkan bahwa tingkat resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama memiliki tingkat resiliensi akademik yang tinggi. Berarti mahasiswa yang memiliki resiliensi akademik yang tinggi dalam menyelesaikan skripsi akan mampu mengatasi berbagai kendala dan hambatan yang ditemukan selama penyelesaian skripsi. Melalui resiliensi akademik membantu mahasiswa untuk dapat bertahan dalam kondisi sulit, tidak mudah menyerah, aktif mencari bantuan serta dukungan, memiliki usaha keras untuk tujuan dan pemecahan masalah dengan kreatif dalam menghadapi tantangan.
4. Hasil analisis hipotesis dukungan orang tua dan resiliensi akademik nilai signifikan sebesar 0,000 kecil dari 0,05. Artinya terdapat pengaruh

yang signifikan antara dukungan orang tua terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi.

5. Adapun hasil uji hipotesis tidak terdapat pengaruh pada optimisme terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi artinya hipotesis ditolak. Berdasarkan hasil penelitian nilai signifikan optimisme sebesar 0,060 besar dari 0,05.
6. Hasil analisis hipotesis pengaruh dukungan orang tua dan optimisme secara bersama-sama (simultan) mempengaruhi resiliensi akademik yakni sebesar 0,000 kecil dari 0,05. artinya terdapat pengaruh positif yang signifikan antara dukungan orang tua dan optimisme secara bersama-sama terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka disarankan beberapa hal terkait dengan penelitian ini, sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa, disarankan agar dapat meningkatkan bagian-bagian internal dirinya sehingga resiliensi akademik bisa tetap bersemangat pada mahasiswa tersebut. Sehingga apapun stresor dapat diatasi dan terhindar. Dukungan orang tua bisa memberikan kontribusi besar dalam membantu mahasiswa untuk tidak hanya sukses secara akademis, tetapi juga dalam mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam kehidupan nyata. Mahasiswa bisa menghasilkan penelitian yang mendalam mengenai pengaruh dukungan orang tua terhadap kehidupan akademik

dan kesejahteraan mahasiswa. Mahasiswa dapat memanfaatkan optimisme yang dimiliki untuk tetap meminimalisir respon negatif yang muncul saat dihadapkan pada tuntutan akademik.

2. Bagi peneliti selanjutnya bisa memanfaatkan penelitian ini sebagai rujukan disaat mereka mengembangkan hasil mereka dengan menyelidiki variabel tambahan yang dapat tingkatkan resiliensi akademik ataupun menghubungkannya dengan variabel lain. Disarankan pada peneliti berikutnya untuk bisa memperluas kajian mengenai dukungan orang tua dari luar serta optimisme dari luar dengan resiliensi akademik. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan pada penelitian ini, kepada peneliti berikutnya untuk bisa menambah responden, sebab penelitian ini hanya dilakukan pada mahasiswa yang lagi menyelesaikan skripsi sehingga lebih memungkinkan untuk memperoleh hasil yang lebih efisien serta optimal.
3. Disarankan kepada pembaca agar mengingat selalu betapa resiliensi secara khusus resiliensi akademik dan perlu dimiliki sehingga bisa sukses dalam cobaan hidup karena resiliensi akademik ada faktor mengenai religiusitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, P. N. (2022). Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Resiliensi Akademik pada Remaja SMP Negeri di Kecamatan Ngrambe. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 6(2), 38-45.
- Ali Muhidin, S., & Abdurahman, M. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam Penelitian Di Lengkapi Program SPSS* (1st ed.). CV Pustaka Setia.
- Alifah, I., Hanoum, M., & Purwantini, L. (2022). Stress akademik dan optimisme terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir. *SOUL: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 14(2).
- Andriyanto, A. A., Jamain, R. R., & Permatasari, N. (2022). Kontribusi optimisme dan dukungan sosial terhadap resiliensi mengerjakan skripsi mahasiswa ilmu Pendidikan. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 9(3), 264-281.
- Arifin, Nurul. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Dukungan Tua dengan Self-Efficacy Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir di UIN AR-Raniry Banda Aceh. *Skripsi*. Diterbitkan. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri AR-Raniry: Banda Aceh.
- Arisandi, R., Ruhiat, D., & Marlina, E. (2021). Implementasi ridge regression untuk mengatasi gejala multikolinearitas pada pemodelan curah hujan berbasis data time series klimatologi. *JRMST| Jurnal Riset Matematika dan Sains Terapan*, 1(1), 1-11.
- Asrifa, N. D., Nurmala, M. D., & Prabowo, A. S. (2021). Hubungan dukungan orang tua dengan kecemasan pada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa angkatan 2017 yang sedang menyusun skripsi. *Al-Shifa Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 39-51.
- Atriani, Gusriyen. (2023). Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi yang Sedang Menulis Skripsi. *Skripsi*. Diterbitkan. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim: Riau.
- Azizah, Y., & Ildil . (2023). Hubungan Self Efficacy Dengan Resiliensi Akademik Pada yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 8(2), 189-197
- Azwar S. (2013). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (Ed. 2)*. Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifuddin. 2021. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyani, W. N. P., & Ratnaningsih, I. Z. (2020). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan keraguan mengambil keputusan karier pada mahasiswa tahun pertama. *Jurnal Empati*, 9(3), 234-241.
- Cassidy, S. (2015). Resilience Building in Students: The Role of Academic Self-Efficacy. Resilience and Self-Efficacy in Students, *Jurnal Internasional*. 6(1781).

- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure. *Jurnal internasional. Frontiers in Psychology*.
- Cecilia, & Suryadi Denrich. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas X. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 17(1), 1-9.
- Damayanti, D. P. (2023). Model Dukungan Orang Tua terhadap Pendidikan Santri di Pondok Pesantren. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 12(2), 76-83.
- Danianta, P. B., & Khotimah, S. K. (2024). Resiliensi Akademik Mahasiswa Akhir: Peran Optimisme dan Dukungan Teman Sebaya. *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 19(1), 45-55.
- Dawson, M., & Pooley, J. A. (2013). Resilience: The role of optimism, perceived parental autonomy support and perceived social support in first year university students. *Journal of Education and Training Studies*, 1(2), 38–49.
- Dewanti, A. D. P., & Ayriza, Y. (2021). Pengaruh optimisme terhadap kesejahteraan subjektif pada mahasiswa yang mengerjakan tugas akhir. *Acta Psychologia*, 3(2), 119-126.
- Dewi, N. A. K., Fuadah, M., Disastra, S. A. N., Ramadhani, Z. A., & Nalita, Z. T. (2024). Pengaruh Religiusitas terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Gap Year. *Journal of Psychology Students*, 3(1), 46-53.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gomes, S. A., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan optimisme dengan subjective well-being pada karyawan. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(4).
- Hasbi, F. I., & Alwi, M. A. (2022). Kontribusi dukungan sosial terhadap hardiness pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Talenta Mahasiswa*, 2(2), 92–101.
- Hasmi, D. N., Gismin, S. S., & Aditya, A. M. (2023). Pengaruh Self-Esteem terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Kerja Skripsi di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(2), 464-468.
- Helton, L. R., & Smith, M. K. (2004). *Mental health practice with children and youth*. New York: The Haworth Social Work Practice Press.
- Hendriani, W. (2018), *Resiliensi psikologis sebuah pengantar* (1st ed.), Kencana, Jakarta.
- Hidayati, F. M. (2023). *Pengaruh optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir di Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Tribakti).
- Hidayatussani, N., Fitriana, S., & Maulia, D. (2021). Dukungan Sosial Orang Tua dengan Perencanaan Karir Remaja Karang Taruna Desa Wonosalam. *Lesson and Learning Studies*, 4(1), 107–111.
- Janah, dkk. (2022). Hubungan Optimisme dengan Resiliensi pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Malahayati yang Sedang Menempuh Skripsi. *Jurnal Medula*. Vol.12.

- Kalisha, S., & Sundari, A. R. (2023). Pengaruh Optimisme dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Resiliensi Menyelesaikan Skripsi Saat Pandemi. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(1), 134-143.
- Li, H. (2017). The 'secrets' of Chinese students' academic success: academic resilience among students from highly competitive academic environments. *Educational Psychology*, 37(8), 1001–1014.
- Manyu, F. H. A., Deniati, K., & Indrawati, L. (2023). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kepercayaan Diri Dalam Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa di STIKES Medistra Indonesia. *Borneo Nursing Journal (BNJ)*, 5(1), 1–8.
- Muhid, Abdul. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik Dengan SPSS For Windows*. Sidoarjo: Zifatama Jawa
- Musafiri, M. R. Al, & Umroh, N. M. (2022). Hubungan optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Jurnal At-Taujih: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, II(2), 70–84.
- Nuryadi, N., Tutut Dewi, A., Sri Endang, U., & M, B. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media
- Nuzuliya, K. (2021). Pengaruh optimisme terhadap resiliensi akademik siswa selama masa pandemi COVID-19 di SMAN 1 Trenggalek. *Skripsi*. Diterbitkan. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: Malang.
- Passela, L. H., & Yusra, Z. (2023). Kontribusi Optimisme Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 10527-10537.
- Paundra, K. P. dkk.(2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati* Vol. 2.No. 2. Universitas Diponegoro.
- Periantalo, J. (2015). *Validitas Alat Ukur Psikologi: Aplikasi Praktis*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Pratiwi, S. A., & Yuliandri, B. S. (2022). Anteseden Dan Hasil Dari Resiliensi. *Motivasi: Jurnal Psikologi*, 5(1), 8-15.
- Pratiwi, Z. R., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan orang tua dan resiliensi akademik pada mahasiswa. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(2), 138-â.
- Pratiwi, Z. R., Karimulloh, K., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan Orang Tua dan Resiliensi Akademik Mahasiswa dalam Perspektif Islam. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 6(2), 175-185.
- Priyatno, D. (2012). *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS (1st ed.)*. CV Andi Offset.
- Putri, A., Darmayanti, N., & Menanti, A. (2023). Pengaruh Regulasi emosi dan dukungan sosial keluarga terhadap resiliensi akademik siswa. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 4(1).
- Putri, H. M., & Febriyanti, D. A. (2021). Hubungan dukungan sosial orangtua dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi universitas diponegoro. *Jurnal Empati*, 9(6), 466-471.

- Resnick B, Gwyther P, & Roberto A. (2011). *Resilience In Aging: Concepts, Research, and Outcomes*. New York: Springe.
- Rikumahu, M. C. E., & Rahayu, M. N. M. (2022). Resiliensi akademik pada mahasiswa: Bagaimana kaitannya dengan optimisme selama masa pembelajaran daring. *Jurnal Imiah Psikologi*, 10(3), 575-584.
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29–37.
- Rojas, L.F. (2015). Factors affecting academic resilience in middle school students: A case study. *Gist: Education and Learning Research Journal*, (11). 63-78.
- Romadlon S, N. S. (2021). *Hubungan antara optimisme dan coping stres pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi Jurusan Psikologi Angkatan 2017 di UIN Maulana Maliki Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Said, A. A., Rahmawati, A., & Supraba, D. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi akademik pada Mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 32-44.
- Sarafino, E. P. (1990). *Health Psychology*. Singapore : John Wiley and Sons.
- Sarafino, E. P., Timothy W. Smith. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*, 7th edition. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc.
- Schueller, S. M & Seligman, M. E. P.(2008). *Optimism and Pessimism*. Universitas of Pennsylvania
- Seligman, M. (2008). *Menginstal Positivisme*. Bandung: Karya Kita.
- Seligman, M. (2008). *The Optimistic Child*. Bandung:. Mizan.
- Seligman, M. (2011). *Beyond Authentic Happiness*. Bandung : Penerbit Mizan.
- Seligman, M. E. (2006). *Learned Optimism; How to Change Your Mind and Your Lif*. New York: Vintage Books.
- Septiady, T., & Setyowati, R. B. (2020). Hubungan optimisme dan dukungan sosial teman sebaya terhadap resiliensi akademik mahasiswa tahap akhir jakarta. Human Behavior in the New Normal Post Pandemic: Challenges and Opportunities for Psychology in the Archipelago, *Jurnal Internasional*. 115-124.
- Shihab, M. Quraish. (2006). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta. Lentera Hati, Cet (11), Vol.15.
- Shinta, Dewi. (2021). Hubungan Resiliensi Akademik dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2015-2016 Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Thesis*. Diterbitkan. Program Pascasarjana. Universitas Medan Area: Medan.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suprpto, E. W. (2019). *Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Kepercayaan Diri pada Atlet Renang* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Supriyati. (2023). Pengaruh dukungan sosial dan harga diri terhadap resiliensi mahasiswa perantau. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 5(1), 15-21.
- Syahid, A., Kamaruddin. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Islam Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 120-132.
- Syahrinnisa, F., Zubair, A. G. H., & Saudi, A. N. A. (2022). Dukungan sosial, optimisme, dan resiliensi akademik pada mahasiswa akhir yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 186-195.
- Syarifuddin, & Al Saudi, I. (2022). *Metode Riset Praktis Regresi Berganda dengan SPSS*. Bobby Digital Center.
- Waskito, AM. 2013. *The Power Of Optimism*. Jakarta: Pustaka Al Kautsar.
- Zuhaili, Wahbah. (2013). *Tafisr Al-Munir*, terj. Abdul Hayyi Al-Kattani, Mujiburrahman Subadi, Ahmad Ikhwan, Dkk Cet. 1; Jakarta: Gema Insani.
- Zulkifli. 2016. 'Mewujudkan Generasi Optimis Perspektif Islam'. *Jurnal Procceding International Seminar on Education 2016 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training*.



UIN IMAM BONJOL
PADANG