

MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP N 5 LUBUK BASUNG

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Serjana Psikologi (S.Psi)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

**Oleh :
ARIF BUDIMAN
NIM. 2015040095**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UIN IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

LEMBAR KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Budiman

NIM : 201504095

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Motivasi Belajar Siswa Di SMP N 5 Lubuk Basung” adalah hasil karya sendiri yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan dari perguruan tinggi manapun.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah. Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran kode etik penelitian ilmiah, maka saya akan menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan.

Padang, 4 Februari 2025

Yang Menyatakan



Arif Budiman

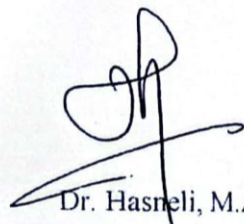
NIM. 2015040095

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Motivasi Belajar Siswa Di SMP N 5 Lubuk Basung” yang disusun oleh Arif Budiman, NIM: 2015040095. Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasah. Demikian persetujuan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 4 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Hasneli, M.Ag
NIP. 196502221994032003

Pembimbing II



Indah Andika Octavia, MA
NIP. 199310162020122016

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “**Motivasi belajar siswa di SMP N 5 Lubuk Basung**”, Arif Budiman NIM 2015040095 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa, 18 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 25 Februari 2025

Tim Penguji
Ketua



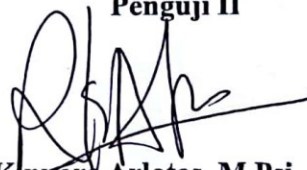
Dr. Hasneli, M. Ag
NIP.196502221994032003

Penguji I



Dr. Reza Fahmi, S. Sos, MA
NIP. 196908292002121002

Penguji II



Rena Kintara Arlotas, M.Psi., Psikolog
NIP. 198703202018012001

Penguji III



Dr. Hasneli, M. Ag
NIP. 196502221994032003

Penguji IV



Indah Andika Octavia, M.A
NIP. 199310162020122016

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Andri Ashadi, M. Ag
NIP. 197210081999031003

KATA PENGANTAR

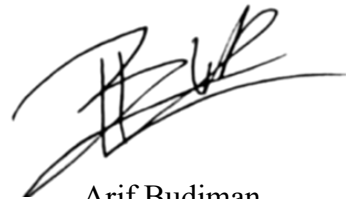
Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 5 Lubuk Basung”. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Proses skripsi ini tidak lepas dari bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang
2. Bapak Ketua Prodi Psikologi Islam UIN Imam Bonjol Padang
3. Ibu Dr. Hasneli, M.Ag selaku pembimbing I yang selalu membimbing, memotivasi, mengarahkan serta meluangkan waktunya untuk berkonsultasi dalam penyusunan skripsi ini
4. Ibu Indah Andika Octaviani, MA selaku pembimbing II yang selalu mengarahkan, meluangkan waktunya untuk berkonsultasi, memberikan bimbingan serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini
5. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Islam
6. Bapak/ibu karyawan dan karyawan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang
7. Teristimewa kepada orang tua tercinta ayahanda Bapak Armen, alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini, terimakasih sudah mengantarkan saya berada ditempat ini. Ibunda Nurshana saya tercinta, pintu surgaku Wanita hebat yang melahirkan penulis, terimakasih atas limpahan do'a yang tak berkesudahan, Wanita hebat yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan juga motivasi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Kepada kakak saya Reni dan sang suawu Arizal, kakak Desi dan sang suami M. Nasir, bang Imran dan istri Nia. Dan yang terakhir kepada adik saya Indah. Yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini

9. Kepada sahabat tercinta dari mulai SMA sampai sekarang, Riski, Agung, Defrizal, Rezi, Zaki dan grup tim sukses saya. Dan kepada teman satu kampus yang selalu ada dalam suka maupun duka selama ini, Hafis, Farhan, Rudi, linggar, Afrizal, Wiwil, Ine, Yumi, Viona, Intan, Silvia. Serta bagi beberapa orang yang mungkin tidak bisa saya sebutkan satu per satu
10. Terimakasih kepada adik-adik beserta guru-guru yang bersedia menjadi subjek dari penelitian yang saya lakukan, tanpa bantuan dari subjek tentu saja skripsi ini tidak akan dapat di selesaikan
11. Terimakasih kepada saya sendiri Arif Budiman sudah bertahan sejauh ini, terimakasih tetap memilih berusaha, walaupun sering kali putus asa atas apa yang diusahakan. Namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah untuk selalu mencoba, dan Terima kasih sudah mau mengusahakan, bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menjadi bahan koreksi untuk penulis, agar hasil skripsi ini dapat menjadi lebih baik dan dapat memberikan wawasan yang baru untuk setiap pembacanya.

Padang, 2 Januari 2025



Arif Budiman

2015040095

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul "Motivasi Belajar Siswa Di Smp N 5 Lubuk Basung" yang disusun oleh Arif Budiman, NIM 2015040095 Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Keberhasilan pendidikan tidak hanya ditentukan oleh faktor kurikulum dan metode pengajaran, tetapi juga oleh motivasi belajar siswa. Motivasi belajar merupakan dorongan yang timbul dari dalam diri siswa tersebut untuk belajar guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Motivasi belajar memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran, dengan motivasi yang tinggi dapat membantu siswa untuk meraih prestasi yang gemilang dalam belajar. Sedangkan motivasi belajar yang rendah dapat menghambat siswa dalam meraih hasil belajar yang memuaskan. Berdasarkan permasalahan tersebut maka tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis motivasi belajar siswa SMP N 5 Lubuk Basung, untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa SMP N 5 Lubuk Basung dan upaya apa yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMP N 5 Lubuk Basung.

Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Informan yang terlibat dalam penelitian ini adalah 3 guru dan 3 siswa di SMP N 5 Lubuk Basung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Teknik observasi dan wawancara. Keabsahan data dilakukan dengan metode triangulasi. Teknik analisis yang diterapkan mengacu pada analisis induktif data model interaktif Miles dan Huberman, yang meliputi pengumpulan, reduksi, display data, dan menarik Kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan dalam aspek motivasi belajar yang digunakan dalam pengambilan data menunjukkan bahwa ada 2 orang siswa SMPN 5 Lubuk Basung yang memenuhi ke 6 Aspek yaitu siswa yang memiliki prestasi di akademik, selain itu ada beberapa aspek yang terpenuhi oleh siswa yang memiliki prestasi di bawah rata-rata, serta 1 orang siswa yang hanya memenuhi satu aspek dari 6 aspek motivasi yaitu siswa yang tidak berprestasi di bidang akademik. Hal ini menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam membangun motivasi belajar.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Prestasi Siswa, Belajar Siswa

DAFTAR ISI

LEMBAR KEORISINILAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Motivasi Belajar	9
B. Aspek-Aspek Motivasi Belajar	11
C. Faktor- Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar	13
D. Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	15
E. Motivasi Belajar dalam Perspektif Islam	15
F. Penelitian Relevan.....	19
G. Kerangka Konseptual	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian	27
C. Sumber Data	28

D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Uji Keabsahan Data	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Setting Penelitian	33
B. Hasil Analisis Data.....	36
C. Hasil Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	25
--	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Uji Proposal.....	81
Lampiran 2 : SK (Surat Keterangan Pembimbing).....	82
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 4 : Surat Balasan Penelitian.....	84
Lampiran 5 : <i>Informed Consent</i>	85
Lampiran 6 : Pedoman Wawancara.....	88
Lampiran 7 : Verbatim Wawancara.....	94
Lampiran 8 : Dokumentasi.....	237
Lampiran 9 : Turnitin.....	240
Lampiran 10 : From Bimbingan Skripsi.....	241