

**APLIKASI TEORI *DOUBLE MOVEMENT* FAZLUR RAHMAN
TERHADAP MOTIF LARANGAN MEMBUNUH ANAK
DALAM AL-QUR'AN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Program Studi
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*



Oleh:

NERI YUFLIANA

NIM: 2015050118

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

1446 H / 2024 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Neri Yufliana
NIM : 2015050118
Prodi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Tempat/Tanggal Lahir : Kampung Kapas/ 26 November 2000

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Aplikasi Teori *Double Movement* Fazlur Rahman Terhadap Motif Larangan Membunuh Anak dalam Al-Qur'an”**, benar-benar asli saya dan sepanjang sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat saya pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, melainkan secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar kepustakaan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, 25 November 2024

Saya yang Menyatakan



Neri Yufliana

NIM. 2015050118

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Aplikasi Teori *Double Movement* Fazlur Rahman Terhadap Motif Larangan Membunuh Anak dalam Al-Qur’an”** yang disusun oleh Neri Yufliana, NIM. 2015050118. Telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah Skripsi.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 25 November 2024

Pembimbing I



Dra. Rahmi, M.Ag

NIP : 197012081989102001

Pembimbing II



Muhammad Hanif, S. Th.I., M.Ag

NIP : 199207181122

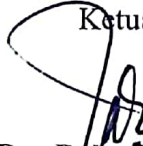
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “*Aplikasi Teori Double Movement Fazlur Rahman Terhadap Motif Larangan Membunuh Anak dalam Al-Qur’an*” disusun oleh Neri Yufliana, NIM : 2015050118 telah diuji pada Rabu, 12 Februari 2025 dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Agama setara Strata Satu (S. 1) pada Program Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir.

Padang, 24 Februari 2025

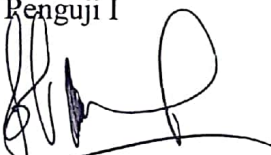
Tim Penguji Sidang Munaqasyah

Ketua


Dra. Rahmi, M.Ag

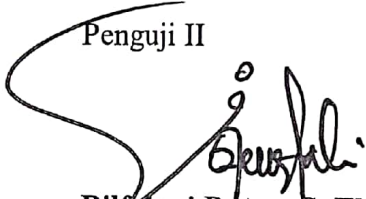
NIP : 197012081989102001

Penguji I


Toni Markos, M.Ag

NIP : 197903142007101006

Penguji II


Bilfahmi Putra, S. Th.I., M.Ag

NIP : 198807161123

Pembimbing I


Dra. Rahmi, M.Ag

NIP : 197012081989102001

Pembimbing II


Muhammad Hanif, S. Th.I., M.Ag

NIP : 199207181122

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama


Dr. Andri Ashadi, M.Ag
NIP : 197210081999031003



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipergunakan dalam penulisan tugas akhir mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang adalah transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987-Nomor: 0543/b/u/1987.

1. Konsonan

No	Arab	Latin	Keterangan
1.	ا	-	Tidak dilambangkan
2.	ب	B	-
3.	ت	T	-
4.	ث	ṡ	s dengan titikdi atas
5.	ج	J	-
6.	ح	ḥ	h dengan titikdi bawah
7.	خ	Kh	-
8.	د	D	-
9.	ذ	Ẓ	z dengan titikdi atas
10.	ر	R	-
11.	ز	Z	-
12.	س	S	-
13.	ش	Sy	-
14.	ص	ṣ	s dengan titikdi bawah
15.	ض	ḍ	d dengan titik di bawah
16.	ط	ṭ	t dengan titik di bawah
17.	ظ	ẓ	z dengan titik di bawah
18.	ع	‘	Apostrof terbalik
19.	غ	G	-
20.	ف	F	-

21.	ق	Q	-
22.	ك	K	-
23.	ل	L	-
24.	م	M	-
25.	ن	N	-
26.	و	W	-
27.	ه	H	-
28.	ء	'	Apostrof
29.	ي	Y	-

2. Vokal Pendek

_____	=	A	كتب	Kataba
_____	=	I	سئل	su'ila
_____	=	U	يذهب	Yazhabu

3. Vokal Panjang

ا	=	Ā	كان	Kāna
اي	=	Ī	سيق	Sīqa
او	=	Ū	كونوا	Kūnū

4. Diftong

اي	=	Ai	ليت	Laita
أو	=	Au	قول	Qaula

5. Syiddah ditulis dengan rangkap.

Contoh: ربنا ditulis rabbanā.

6. Alif Lam (ال);

Pada alif lam qamariyah ditulis al.

Contoh: الكافرون ditulis al-Kāfirūn.

Pada alif lam syamsiyyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya. Contoh: الرجال ditulis ar-rijāl

7. Ta' Marbutah (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h.

Contoh: البقرة ditulis al-Baqarah

Bila di tengah kalimat ditulis t.

Contoh: المال ditulis zakāt al-māl

DAFTAR SINGKATAN

- | | |
|---------|--------------------------------|
| a. Swt | : Subhanahuwa Ta'ala |
| b. Saw | : Shalallahu 'alaihi wa sallam |
| c. QS | : Qur'an Surah |
| d. RA | : Radiyallahu 'anhu |
| e. HR | : Hadis Riwayat |
| f. p | : Halaman |
| g. Cet | : Cetakan |
| h. H | : Hijriah |
| i. M | : Masehi |
| j. Terj | : Terjemahan |
| k. tt | : Tanpa Tahun |
| l. tn | : Tanpa Nama |
| m. tp | : Tanpa Penerbit |
| n. ttp | : Tanpa Tempat |
| o. Vol | : Volume |
| p. No | : Nomor |

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Aplikasi Teori *Double Movement* Fazlur Rahman Terhadap Motif Larangan membunuh Anak dalam Al-Qur’an**” ditulis oleh Neri Yufliana, NIM: 2015050118, Prodi Ilmu al-Qur’an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang.

Pembunuhan anak merupakan salah satu topik yang tak kunjung reda di beritakan. Hal ini menarik perhatian untuk dijadikan bahan penelitian bagaimana masalah tersebut dapat diselesaikan dengan menggunakan teori *double movement* Fazlur Rahman. Teori yang secara singkat menafsirkan teks al-Qur’an menggunakan gerak ganda, yaitu bergerak dari situasi sekarang menuju situasi ketika teks tersebut diturunkan kemudian kembali lagi ke masa sekarang.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Apa makna penafsiran *imlaq* terhadap larangan membunuh anak dalam al-Qur’an menurut mufassir klasik dan kontemporer dan implementasi teori *double movement* tentang penafsiran *imlaq* terhadap larangan membunuh anak dalam al-Qur’an menurut Fazlur Rahman.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber data penelitian ini berupa sumber primer, yaitu buku fazlur Rahman, kitab tafsir yang bercorak adabi ijtima’i, sedangkan sumber sekunder, yaitu artikel, dan jurnal ilmiah, kamus-kamus arab. Adapun analisis data yaitu deskriptif. Objek penafsirannya adalah makna *imlaq* dengan teori *double movement* fazlur Rahman.

Hasil dari penelitian ini menurut mufassir klasik dan kontemporer makna *Imlaq* dalam al-Qur’an surah al-An’am ayat 151 dengan surat al-Isra’ ayat 31 memiliki redaksi yang sama yaitu kata *Imlaq* (kemiskinan), tetapi dalam kasus yang berbeda. Dalam QS. al-An’am makna *imlaq* menafsirkan bahwa motifasi pembunuhan yang dibicarakan oleh ayat al-An’am itu, adalah kemiskinan yang sedang dialami oleh ayah dan kekhawatirannya akan semakin terpuruk dalam kesulitan hidup akibat lahirnya anak. Adapun dalam surah Al-Isra’: 31 makna *imlaq* (kemiskinan) belum terjadi, baru dalam bentuk kekhawatiran. Karena itu dalam ayat tersebut ada penambahan kata “khasyyat” yakni takut. Kemiskinan yang dikhawatirkan itu adalah kemiskinan yang boleh jadi akan dialami anak. Adapun implementasi teori *double movement* tentang penafsiran makna *imlaq* dalam larangan membunuh anak menurut fazlur rahman ini bertujuan untuk menghargai hak hidup dan menanamkan sikap husnudzhan terhadap ketetapan Allah SWT.

Kata Kunci: *Double Movement*, Fazlur Rahman, Larangan pembunuhan Anak, Al-Qur’an.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang selalu melimpahkan nikmat, cinta dan kasih sayang-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabat serta para pengikutnya. Syukur yang tiada henti kepada Allah SWT, karena atas izin-Nya skripsi yang berjudul “*Aplikasi teori double movement Fazlur Rahman Terhadap Motif larangan membunuh anak dalam al-Qur’an*” dapat selesai, disusun untuk memenuhi tugas akhir yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada program studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tak lepas dari perhatian pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak yang sangat berarti dan berharga bagi peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung. Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Rector UIN Imam Bonjol Padang Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, MPd berserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan proses belajar mengajar di lingkungan UIN Imam Bonjol Padang dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di universitas ini.
2. Bapak Dr. Andri Ashadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan seluruh Wakil Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama serta Ibu Dr. Ilhamni, Lc,MA selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir dan Bapak Muhammad Hanif, S.Th. I, M.Ag sebagai Sekretaris Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Toni Markos, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik dan ibu Dra. Rahmi, M.Ag dosen pembimbing I dan Bapak Muhammad Hanif, S.Th. I, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah begitu banyak memberikan bimbingannya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terimakasih banyak atas segala nasehat, bimbingan dan motivasi serta pengarahan yang telah diberikan kepada penulis.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama masa perkuliahan. Semoga Allah membalas kebaikan yang telah dilakukan dan Allah SWT jadikan ilmu yang diajarkan sebagai amal jariyah dan ladang ilmu yang bisa dituai kemudian hari.
5. Pimpinan perpustakaan pusat dan perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang beserta jajarannya yang telah menyediakan fasilitas kepustakaan untuk meminjam berbagai referensi guna menopang pembahasan yang penulis butuhkan dalam menyusun skripsi ini.
6. Yang tercinta Ayahanda (Zakparin) dan Ibunda (Zalma) yang senantiasa mendidik, mencurahkan kasih sayang, memberikan dukungan, perhatian dan selalu mendoakan penulis untuk mencapai kesuksesan di masa depan. Kepada,

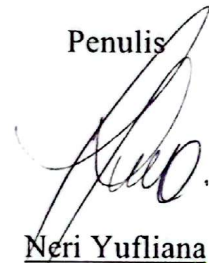
kakak-kakakku tersayang Pahrma sari, Fajar fahri, Yusriana dan Pahriani dan adik-adikku tersayang Ikhyar safari, ikbal suher dan Muhmmad Rasyid, yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.

7. Sahabat-sahabat Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir khususnya kelas IAT D : Nurul Izza Haris, Fauziah Fattah Khair, Robayatul Hadawiyah, Alyssa Erinchintia, Fadhillah Khairani, Linda yang sudah kebersamaan penulis dalam masa menuntut ilmu dan penyelesaian studi di UIN Imam Bonjol tercinta ini. Tak lupa kepada sahabat-sahabat KKN Nagari Tanjung Pauh Lima Puluh Kota dan seluruh kawan-kawan seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih sudah membantu, menemani dan mendengarkan cerita Penulis dalam mengerjakan skripsi.
8. Ribuan banyak terimakasih kepada pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik dukungan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dengan diiringi doa semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.
9. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah berjuang sejauh ini dan tidak menyerah melewati berbagai rintangan hingga bisa menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih tetap kuat dan bertahan, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah sampai di titik ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Aamiin.

Padang, 25 November 2024

Penulis



Neri Yufliana

Nim: 2015050118

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Tinjauan Pustaka	9
G. Metode Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Definisi Anak Dalam Islam.....	19
B. Teori <i>Double Movemwent</i>	26
BAB III BIOGRAFI DAN PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN	38
A. Biografi Fazlur Rahman	38

B. Pemikiran Fazlur Rahman	47
BAB IV PENERAPAN TEORI <i>DOUBLE MOVEMENT</i> FAZLUR RAHMAN PADA AYAT-AYAT LARANGAN MEMBUNUH ANAK DALAM AL- QUR'AN.....	55
A. Penafsiran Kata <i>Imlaq</i> Pada Ayat-Ayat Tentang Larangan Membunuh Anak	55
B. Penerapan Metode Double Movement Fazlur Rahman Pada ayat-Ayat Larangan Membunuh Anak.....	77
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	