

الباب الخامس

خاتمة

في هذا الباب تشرح الباحثة مما يتعلق تأثير استخدام وسيلة القصة المقطعة (*Strip Story*)

(*Story*) لدى الطلبة للصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كيرينجي جامبي

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث، فقدمت الباحثة الخلاصة، وهي كما يلي:

١. كانت قدرة مهارة الكلام قبل استخدام وسيلة القصة المقطعة (*Strip Story*) لدى

الطلبة للصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كيرينجي جامبي بنتائج اختبار

القبلي في الفصل التجريبي يعني ٥٥,٧ وفي الفصل الضابطي يعني ٥٨,٢. يدل

على أن نتائج الاختبار القبلي على مهارة الكلام في الفصل التجريبي والفصل

الضابطي لا يزال ضعيف.

٢. كان استخدام وسيلة القصة المقطعة (*Strip Story*) على مهارة الكلام لدى الطلبة

للصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كيرينجي جامبي من ثلاث خطوات

يعني: الأنشطة التمهيدية ورائسية والإنتهائية بالقيمة ٣,٦ بتقدير جيد جدا.

٣. أن استخدام وسيلة القصة المقطعة (*Strip Story*) مؤثر على مهارة الكلام لدى الطلبة للصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كيرينجي جامبي. بناء على نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي بمعدل ٨٤,٨ وفي الفصل الضابطي بمعدل ٧٣,٣. الاستنتاج أن نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي على مهارة الكلام لدى الطلبة بتقدير جيد جدا.

بناء على الحساب باستخدام اختبار t حصل على القيمة ٠,٠٠١ ($Sig.$) ($Based\ On\ Mean$)، وفقا لمعايير نتائج الاختبار ($Independent\ Samples\ Test$) حصلت على ٠,٠٠١ < ٠,٠٥، فهو H_a مقبول. يعني يوجد تأثير استخدام وسيلة القصة المقطعة (*Strip Story*) على مهارة الكلام لدى الطلبة للصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كيرينجي جامبي.

ب. الاقتراحات

قدمت الباحثة الاقتراحات كمايلي:

١. كان هذا البحث مرجع على تأثير استخدام وسيلة القصة المقطعة (*Strip Story*) على مهارة الكلام لدى الطلبة للصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كيرينجي جامبي، وينبغي على الباحث المستقبل لىستمر البحث في تعليم المفردات أو مهارة الإستماع أو القراءة أو مهارة الكتابة وتعليم الآخر.

٢. كان هذا البحث مرجع للمعلمة اللغة العربية في الفصل الثامن في المدرسة الثانوية

الحكومية ٢ كيرينجي جامبي أن يستخدم وسيلة القصة المقطعة (*Strip Story*)

على مهارة الكلام لدى الطلبة للصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢

كيرينجي جامبي.

٣. يستفيد هذا البحث للقارئ والباحث في كتابة العلمية عن استخدام تأثير استخدام

وسيلة القصة المقطعة (*Strip Story*) على مهارة الكلام في الفصل الدرس.



المراجع

- البدوي، منى إبراهيم. ٢٠٠٣. *الحوار وأساليب تعليمية*. (القاهرة: مكتبة وهبة)
- جلوب، سمير خلف. ٢٠١٧. *الوسائل التعليمية*. (دار من المحيط إلى الخليج)
- الدية، فتحي. ١٩٧٤. *الاتجاه المعاصر في تدريس العلوم*. (القاهرة: دار القلم)
- طعيمة، رشدي أحمد. ٢٠٠٤. *المهارات اللغوية: مستوياتها تدريسها صعوباتها*. (القاهرة: دار الفكر العربي)
- العارفين، زين. ٢٠١٠. *اللغة العربية طرائق تعليمها وتعلمها*. (بادنج: هيفا فيرس)
- عبد الله، عمر الصديق. ٢٠٠٨. *تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الطرق - الأساليب - الوسائل*. (الخرطوم: الدر العلمية)
- العربي، صلاح عبد المجيد. ١٩٨١. *تعلم اللغات الحية وتعليمها بين النظرية والتطبيق*. (القاهرة: الجامعة الأميركية)
- عزيزة، نور. ٢٠٢٢. *تأثير استخدام وسيلة القصة المقطعة (Strip Story) على قدرة الطلبة الفصل الثامن على تركيب الجمل العربية في مدرسة غوفي الثانوية بسماتا غووا*.
- عطا، إبراهيم محمد. ١٩٩٠. *طريق تدريس اللغة العربية*. (القاهرة: مكتبة النهضة المصري)
- عليان، أحمد فؤاد. ٢٠٠٠. *المهارة اللغوية ماهيتها وطرائق تنميتها*. (الرياض: دار المسلم)
- عيني، فتراتول. ٢٠٢٢. *تأثير استخدام وسيلة القصة المقطعة (Strip Story) على تعلم القرآن حديث لدى طلبة الصف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣*
- بسيسير سيلا تان. جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج

فجرياني، ماديلا ومباشرة باكري. ٢٠٢٢. تطبيق وسيلة القصة المقطعة (Strip Story)

لتحسين مهارة الكلام للطلبة الصف العاشر

لطيفة. ٢٠١١. فعالية استخدام وسيلة القصة على الورق المقطعة (Strip Story) في ترقية

مهارة القراءة. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية

مدكور، أحدم. ٢٠٠٨. تدريس فنون اللغة العربية. (عمان: دار المسيرة.)

مركز نون للتأليف والترجمة. ٢٠١١. التدريس طرائق واستراتيجية. (بيروت: جمعية المعارف

الإسلامية الثقافية)

معجم المعاني. ١١ يولي ٢٠٢٤. قاموس ومعجم المعاني متعدد اللغات والمجالات - قاموس

عربي عربي وقاموس عربي انجليزي ثنائي

الناقة، محمد كامل. ١٩٨٥. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. (مكة المكرمة:

جامعة أم القرى)

ورداني، إجلال التفخورة اسبينطارا. ٢٠٢٢. تأثير استخدام وسيلة القصة المقطعة (Strip

Story) في تحسين مهارة الكتابة لطلبة الفصل الثامن في مدرسة محمدية المتوسطة

١ جانديورو. جامعة رادن إنتان الإسلامية الحكومية لامبونغ

Arikunto, Suharsimi. ٢٠٠٤. Dasar-dasar Supervisi. Jakarta: PT Rineka Cipta

٢٠٠٦. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Cet.XII; Jakarta: Rineka Cipta

٢٠٠٧. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

٢٠١٠. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

٢٠١٠. *Prosedur Penelitian dalam Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar. ٢٠٠٦. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

٢٠١٩. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Chusna, Aliba`ul. "Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Multimedia." *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 10. no. 2 (2012): 278. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v10i2.416>.

Darmawan, Deni. ٢٠١٣. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Data Kemendikbud MTsN ٢ Kerinci Jambi. ٢٤ April ٢٠٢٤. <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/pendidikan/npsn/١٠٤٠٨٣٦٧>.

Hamid, Abdul dkk. ٢٠٠٨. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.

Hijriyah. Umi and others. 'Pengembangan Media Strip Story Bergambar Terhadap Pembelajaran Mahârah Al-Kitâbah'. *Arabi : Journal of Arabic Studies*. 7.2 (2022). 225–38 <https://doi.org/10.24865/ajas.v7i2.490>.

Khoiri, Abdul Aziz dan Ilham Fatkhur Romadhon. "Arabic Teacher: Pembelajaran Modern Bahasa Arab Berbasis E-Learning Bagi Non-Native Speaker." in *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab III*. vol. 53. 2017. 290. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.

Maryamah, Isma and others. "How to Improve through Media Strip Story". *ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab*. 6.1 (2023). pp. 29–45. doi:10.17509/alsuniyat.v0i0.56160.

Musthafa, FAD. & Maymunah. NS Efektivitas Penggunaan Media Strip Story Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Nasional Bahasa Arab*. (2021). prosiding.arab-um.com. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/1050>

Nufus, Hayati. 'Pembelajaran Insya (Kitabah) Dengan Media Strip Story'. *Jurnal Horizon Pendidikan*. 10.2 (2015). pp. 213–20 <<https://www.jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/view/708>>.

Sanjaya, Wina. ٢٠٠٨. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group

Sugiyono. ٢٠١٥. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih. ٢٠١٥. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sulastri. A. ٢٠٢١. "Model Pembelajaran Cooperative Script Berbantuan Media Strip Story Pada Muatan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar". *Jurnal Humanitas: Katalisator Perubahan dan Inovator Pendidikan*. Vol. 8. No. 1.