

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث

هذا البحث هو بحث كمي باستخدام على نوع التجريبي. أما بحث الكمي هو يستخدم البيانات في شكل أرقام كأداة للعشور على ملاحظة حول ما معرفة. هذا البحث يهدف لمعرفة وجود التأثير بين المتغيرين ام ليس له التأثير.^{٤٣} البحث التجريبي هو البحث لمعرفة ما إذا كانت هناك نتيجة لفرض "شيء ما" على موضوع التحقيق. ولذلك، البحث التجريبي على انه البحث يستخدم لمعرفة تأثير العلاج على الفصل التجريبي والفصل الضابطي.



هذا البحث تستخدم نموذج تصميم المجموعة الضابطي (*Group Design Control*) مع الاختبار القبلي (*Pre-Test*) بهدف لمعرفة حالة المجموعة قبل يعطي العلاج. ثم بعد العلاج تم إجراء الاختار البعدي (*Post-Test*) لمعرفة حالة المجموعة بعد العلاج.^{٤٤}

^{٤٣} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian ; Suatu Pendekatan Praktek*, (Cet.XII; Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٦), hal. ٢٦

^{٤٤} Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٠), hal. ٢١٠

تصميم هذا البحث كما يلي:

الجدول ٣. ١ خطة التجربة

الفصل	الاختبار القبلي	العلاج	الاختبار البعدي
التجريبي	T_1	x	T_2
الضابطة	T_1	-	T_2

ملاحظة:

T_1 = الاختبار القبلي (Pre-Test)، لتحديد نتائج تعليم مهارة الكلام لدى

الطلبة قبل العلاج

X = العلاج باستخدام وسيلة قصة المقطعة (Strip Story)

T_2 = الاختبار البعدي (Post-Test)، لتحديد نتائج تعليم مهارة الكلام لدى

الطلبة بعد العلاج باستخدام وسيلة القصة المقطعة (Strip Story).

ب. مكان البحث

مكان هذا البحث في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كيرينجي جامبي.

ج. مجتمع البحث وعينته

مجتمع البحث هو مجال يتكون من أشياء أو الموضوع له صفات وخصائص

معينة لدراساتها ثم استخلاص النتائج.^{٤٥} وكان مجتمع هذا البحث هو جميع الطلبة

الصف الثامن يتكون ستة الفصول بمجموعة ١٢٧ طالبا في المدرسة الثانوية الحكومية

٢ كيرينجي جامبي.

الجدول ٣,٢ مجتمع البحث

فصل	مجموعة الفصل	قيمة
٨ - أ	٢١	٥٧,١
٨ - ب	٢١	٦٠
٨ - ج	٢١	٥٩,٨
٨ - د	٢٢	٥٧,٥
٨ - هـ	٢١	٥٩
٨ - و	٢١	٥٨,٢
Σ	١٢٧	

^{٤٥} Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٥), hal. ٨٠.

عينة هي جزء من مجتمع البحث.^{٤٦} وتخذت العينة بأسلوب *Probability Sampling*، وهي أسلوب تخذ العينات التي توفر فرصة متساوية لكل مجتمع الاختيار كالعينة.^{٤٧} باستخدام تقنية العينة *Simple Random Sampling*، يتم تخذ العينة من المجتمع بشكل عشوائي دون الاهتمام درجة في المجتمع. وكان عينة هذا البحث هو ٤٣ طالبا يؤخذ من فصل ٨-أ هو ٢١ طالبا لفصل التجريبي بالقيمة ٥٧،١، ومن فصل ٨-د هو ٢٢ طالبا لفصل الضابطى بالقيمة ٥٧،٥.



د. أدوات جمع البيانات

جمع البيانات هي أساليب المتبعة والأدوات تستخدم في جمع البيانات.^{٤٨} تستخدم آلة جمع البيانات هي استخدام الاختبارات والملاحظة: الاختبارات هو أداة يستخدم لتحديد "شيء ما" باستخدام قواعد محددة مسبقا.^{٤٩} الاختبار مختلفة (من أسئلة شفوي أو كتابي أو صور أو رسوم) بطريقة كمية أو كيفية. تستخدم الاختبار الشفهية (الاختبار النطق) بالجلد والصحيح.

^{٤٦} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Dalam Suatu Pendekatan Praktik*, (Yogyakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٠), hal. ١٧٣

^{٤٧} Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٥), hal. ٨٢

^{٤٨} Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, ٢٠١٣), hal. ١٥

^{٤٩} Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠٧), hal. ٥٣

المرحلة الأولى، الاختبار القبلي (*Pre-Test*) في فصلين لحصل البيانات الأولية قبل يعطي العلاج. تنفيذ هذه المرحلة في اللقاء الأول وقبل العلاج باستخدام وسيلة القصة المقطعة (*Strip Story*). الثاني، العلاج باستخدام وسيلة القصة المقطعة (*Strip Story*) في عملية تعليم مهارة الكلام لدى الطلبة في فصلين. الثالث، الاختبار البعدي (*Post-Test*) في فصلين لمعرفة نتائج التعليم باستخدام وسيلة قصة المقطعة (*Strip Story*) في تعليم مهارة الكلام، وقد تم تنفيذ الخطوة في اللقاء الأخير.

الملاحظة هي تقنية أو طريقة لجمع البيانات من خلال مراقبة الأنشطة الجارية.^{٥٠} هذا البحث تريد لمعرفة تأثير وسيلة قصة المقطعة (*Strip Story*) في تعليم مهارة الكلام في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كيرينجي جامبي.

هـ. تحليل البيانات

تحليل البيانات في هذا البحث هو:

١. الاختبار الطبيعي (*Uji Normalitas*)

يتم إجراء الاختبار الطبيعي لمعرفة إذا كانت البيانات التي تم الحصول عليها موزعة الطبيعي أو غير الطبيعي. أهمية الاختبار الطبيعي لأن البيانات العادية حالة قبل إجراء تحليل الاختبار-ت (*Independent Sample T-Test*).

^{٥٠} Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١٥), hal. ٢٢٠

الاختبار الطبيعي بين فصل الضابطي والتجريبي لمعرفة إذا البيانات

الصحيحة أو غير الصحيحة. الاختبار الطبيعي للبيانات لكلا فصلين

باستخدام SPSS. والمعايير هو:

إذا كانت قيمة $Sig. > 0.05$ فبيانات بتوزع الطبيعي

إذا كانت قيمة $Sig. < 0.05$ فبيانات غير بتوزع الطبيعي

٢. الاختبار التجانس (*Uji Homogenitas*)

أهداف الاختبار التجانس لمعرفة متغيرات البيانات من فصلين التجانس

أو غير التجانس. الاختبار التجانس للبيانات من كلا فصلين باستخدام برنامج



SPSS بمستوى دلالة ٥٪ أو ٠.٠٥.

وبالمعايير وهو: UIN IMAM BONJOL PADANG

إذا كانت (*Based on mean*) $Sig. > 0.05$ فبيانات متجانس (H_a مقبول)

إذا كانت (*Based On Mean*) $Sig. < 0.05$ فبيانات غير متجانس (H_0

مقبول)

٣. الاختبار الفرضيات (*Uji Hipotesis*)

الاختبار الفرضيات يستخدم بالاختبار-ت، ولتسهيل في الحساب

تستخدم الباحثة بإقتراض فيما يلي:

إذا كانت (*Based on mean*) $Sig. < 0.05$ فبيانات H_a مقبول

إذا كانت (*Based On Mean*) $Sig. > 0.05$ فبيانات H_0 مقبول