

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas mengenai hubungan dukungan sosial teman sebaya dan penyesuaian diri santri baru SMP Putri Perguruan Islam Ar Risalah Kota Padang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kategorisasi dukungan sosial teman sebaya santri baru SMP Putri Perguruan Islam Ar Risalah Kota Padang dominan pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dari perolehan kategorisasi pada variabel dukungan sosial teman sebaya yaitu sebanyak 130 santri baru terdapat dari 87 santri baru berada pada kategori sedang dengan nilai presentase 44,1%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa santri baru SMP Putri Perguruan Islam Ar Risalah Kota Padang memiliki tingkat dukungan sosial teman sebaya cukup atau biasa saja.
2. Kategori penyesuaian diri santri baru SMP Putri Perguruan Islam Ar Risalah Kota Padang dominan pada kategori rendah. Hal ini ditunjukkan dari perolehan kategorisasi variabel penyesuaian diri yaitu sebanyak 130 santri baru terdapat 66 santri baru berada pada kategori rendah dengan nilai presentase 51%. Hasil ini menunjukkan bahwa santri baru SMP Putri Perguruan Islam Ar Risalah Kota Padang memiliki tingkat penyesuaian diri dengan kategori rendah.
3. Hasil analisis korelasi pearson product moment sebesar 0,357 dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, yang mana hipotesis diterima jika nilai

signifikansi $<0,05$. Dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri memiliki nilai berkorelasi positif sebesar 0,357. Hal ini menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya memiliki hubungan dengan penyesuaian diri. Hal ini menunjukkan hipotesis dalam penelitian ini diterima yaitu semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin tinggi juga penyesuaian diri begitu pula sebaliknya semakin rendah dukungan sosial teman sebaya maka semakin rendah penyesuaian diri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi santri baru diharapkan untuk meluruskan niat dan memiliki motivasi yang kuat, memahami dan menaati aturan pesantren, membangun relasi sosial yang positif, bijak dalam manajemen waktu, dan lain sebagainya.
2. Bagi lembaga, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada pimpinan maupun seluruh ustad dan ustadzah bahwa santri baru membutuhkan perhatian lebih pada masa penyesuaian diri guna mempermudah santri baru dalam penyesuaian diri di lingkungan pesantren baik itu melalui pendekatan, motivasi, memberikan apresiasi atas pencapaian santri dan mengoptimalkan peran ustadzah pendamping, mengadakan kegiatan interaktif dan rekreatif, evaluasi dan feedback rutin antara ustadzah dengan organisasi santri putri pesantren.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk dapat memberikan wawasan lebih lanjut mengenai hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan

penyesuaian diri. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggali permasalahan ini lebih dalam dengan metode kualitatif yang berfokus pada permasalahan internal yang dialami santri baru atau melihat dari segi demografis subjek, serta dapat mengembangkan variabel diatas dengan variabel baru seperti kepercayaan diri, kecerdasan emosional, kebahagiaan, dan lainnya sehingga dapat memberikan informasi lebih jauh tentang keterkaitan variabel diatas.



Putra Di Pesanteren Ar-Raudhatul H
dan Area Medan.

Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya Terha
ri Baru Tingkat SMP di Pondok Pesant
ulawang Malang. <http://etheses.uin-m>
sitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim

ngan Dukungan Sosial Teman Sebaya der
a Disabilitas. Skripsi, Universitas Negeri d

0. Pengaruh Pembinaan Keagamaan terho
ada Pondok Pesantren Babussalam Tar
geri Padang.

enanto, N. H. (2022). Hubungan Secure A

- 101

- Azwar, S. (2022). *Metode Penelitian Psikologi edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan Validitas edisi keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bustami A. Gani (1991) *Al Qur'an dan tafsir jilid V Universitas Islam Indonesia*, Yogyakarta: PT. Dana Bhakti Wakaf.
- Cempaka, W. T. (2019). Kepercayaan diri pada remaja awal ditinjau dari dukungan sosial keluarga. *Skripsi*. Universitas Semarang.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ekanita, A., & Putri, D. R. (2019). Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Santriwati Kelas VII Madrasah. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 149-154.
- Fahmisyah, R. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Penyesuaian Diri Santri Baru Asrama Al-Falah Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi. *Skripsi*, Institut Agama Islam Darussalam Blokagung Banyuwangi.
- Faiqoh, I. A., Herdiani, R. T., & Budisiwi, H. (2023). Penyesuaian Diri Santri Baru Terhadap Stres Di Lingkungan Pondok Pesantren Al-Amin Kabupaten Tegal. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(2), 116–120. <https://doi.org/10.60126/maras.v1i2.29>
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fauziah, S. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Penyesuaian Diri Residen Primary Program Rumah Sakit Ketergantungan Obat (RSKO) Jakarta. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Fauzun, F., Mulya, N., Winta, V. I., Vereswati, H., Psikologi, M., Semarang, U., Soekrano, J., & Semarang, H. (2023). Kebahagiaan Santri Pondok Pesantren Asy-Syarifah Mranggen, Keterkaitannya dengan Kempauan Penyesuaian Diri Santri. *Reswara Journal of Psychology*, 2(2), 79–92.
- Fitriani, L., Perdani, Z. P., & Riyantini, Y. (2020). Hubungan Tingkat Stres Remaja dengan Kemampuan Beradaptasi di Pondok Pesantren Kota Tanggerang. *Jurnal Kesehatan Pertiwi*, 125-128.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Depok: Ar-Ruzz Media.
- Haiffahningrum, D. N. S. (2022). Pengalaman Penyesuaian Diri Bagi Santri Baru di Lingkungan Pesantren X: Studi Fenomenologi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9, 1–13.

- Halim, F. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kepercayaan Diri Terhadap Kecemasan Belajar Mahasiswa Pendas di Pokjar Jeneponto dan Takalar Tahun 2018. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 129–146. <https://doi.org/10.24256/pijies.v2i2.917>
- Halimatussa'diah, H. (2019). Kemampuan penyesuaian diri santri pada kehidupan pesantren di Pondok Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami Leuwiliang Bogor. Skripsi, Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hamka. (2015). Tafsir Al-Azhar Juz 13, 14, 15, 16. Jakarta: Gema Insani.
- Hamka. (2015). Tafsir Al-Azhar Juz 28, 29, 30. Jakarta: Gema Insani
- Hamka. (2015). Tafsir Al-Azhar Juz 4, 5, 6. Jakarta: Gema Insani.
- Handono, O. T., & Bashori, K. (2013). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan Pada Santri Baru. *Empathy: Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(2), 79–89. <https://doi.org/10.12928/empathy.v1i2.3005>
- Hanin, C. S. (2022). Hubungan Kesejahteraan Psikologis dengan Penyesuaian Diri Santri Baru di Pondok Pesantren Darussa'adah Teupin Raya Kabupaten Pidie. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Hasan, S. A., & Handayani, M. M. (2014). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 3(2), 128–135.
- Hasibuan, N. J. (2019). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Stress Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Angkatan 2014 Di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Skripsi, Universitas Medan Area.
- Hasneli, & Ulfa, F. F. (2017). Hubungan kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri pada siswa mtsn. *Jurnal Psikologi Islam Al-Qalb, December 2016*, 8-17.
- Hidayah, R. (2021). Students' self-adjustment, self-control, and morality. *Journal of Social Studies Education Research*, 12(1), 174–193.
- Hurlock E.B, (2009) *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarata : Erlangga.
- Husniyati , S. (2019). Hubungan Antara Interaksi Sosial dengan Penyesuaian Diri Santri Baru di Asrama Diponogoro Pondok Pesantren Ali Maksum Yogyakarta. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Inayah, L. (2020). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Semarang. Skripsi, Universitas Walisongo
- Maddux, J. E., & Lewis, J. (1995). *Self-Efficacy and Adjustment*. 37–68. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-6868-5_2
- Maharani, F. A., Dewi, E. I., & Kurniyawan, E. H. (2022). The Correlation of Peer Social Support with Anxiety Levels of Students Working on Undergraduate Thesis at The Faculty of Nursing, University of Jember. *NHSJ Nursing and Health Sciences journal*, 56-62.
- Maimunah, S. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri . *Jurnal Psikoborneo*, 275-282.
- Mihartanti, J. A. (2020). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Konsep Diri pada Santri Pondok Pesantren Al-Badriyah. Skripsi, Universitas Semarang.
- Nafisah, N. A., & Amin, A. (2023). Pengaruh penyesuaian diri terhadap homesickness pada santri baru di Pondok Pesantren Al Amien Jember. *Afeksi: Jurnal Psikologi, Filsafat dan Saintek*, 2(4), 11-20.
- Nihlatika, I. (2022). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya dan Kemandirian terhadap Penyesuaian Diri Pada Santri Baru Di Pondok Pesantren Al-Inaarah Batang. Skripsi, Universitas Islam Negeri Wali Songo Semarang.
- Nisa, A. K., & Lestari, S. (2023). Loneliness in College Students: How is the Role of Adjustment and Social Support? *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan* , 322-335.
- Nishfi, S. L., & Handayani, A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri. *Journal of Psychological Perspective*, 23-28.
- Nurhadi, R. A. (2013). Hubungan antara konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja di Islamic Boarding School SMPIT Daarul Hikmah Bontang. Diploma thesis, Universitas Negeri Malang.
- Oetomo, P. F., Yuwanto, L., & Rahaju, S. (2017). Faktor penentu penyesuaian diri pada mahasiswa baru emerging adulthood tahun pertama dan tahun kedua. *Mind Set*, 8(2), 67-77.
- Panwar, N. (2015). Social support and adolescent well-being. *International Journal of Educational Management and Social Science*, 1(2), 35-45.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development Perkembangan Manusia edisi 10*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pinuwuh, R. S. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Penyesuaian Diri Pada Siswa SMA. Skripsi, Universitas Semarang.

- Prima, N. R., & Indrawati, E. S. (2018, Agustus). Hubungan Antara Kecerdasan Spritual Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Fakultas Sains Dan Matematika UNDIP. *Jurnal Empati, Volume 7 (Nomor 3)*, 259-264.
- Pritaningrum, M., & Hendriani, W. (2013). Penyesuaian diri remaja yang tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik pada tahun pertama. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 2(3), 141-150.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Putra, S. S., Erniwati, E., & Salam, A. (2019). Perkembangan Pendidikan Islam di Minangkabau: Perguruan Islam Ar Risalah 2003-2018. *Galanggang Sejarah*.
- Putrawan, N. M. R. (2020). Regulasi Emosi Siswa Dalam Menghadapi Masa Transisi Dari Sd Menuju Ke SMP/MTS (Studi Kasus di Mts Negeri 1 Surakarta). *Skripsi*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/82683>
- Qur'an NU (2024) Al-Isra' ayat 15 <https://quran.nu.or.id/al-isra'/15>.
- Qur'an NU. (2024) Al-Asr ayat 3 <https://quran.nu.or.id/al-ashr/3>.
- Qur'an NU. (2024) Al-Baqarah ayat 286 <https://quran.nu.or.id/al-baqarah/286>.
- Qur'an NU. (2024). Al-Maidah ayat 2 <https://quran.nu.or.id/al-ma'idah/2>.
- Raudi, S (2020). Perguruan Islam Ar Risalah: Kehidupan Siswi di Asrama 2004-2019. Disertasi, Universitas Andalas. <http://scholar.unand.ac.id/id/eprint/66900>
- Rizky, N. (2022). Hubungan Antara Kelekatan Orang Tuan dan Kemandirian terhadap Penyesuaian Diri pada Santriwati Baru di Pondok Pesantren Nurul Halim. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Santrock , J. W. (2001). *Adolescence:Perkembangan Remaja (edisi keenam)*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock , J. W. (2002). *Life-Span Development Perkembangan Masa-Hidup Edisi Ketigabelas Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja edisi keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2006). *Human adjustment*. New York: McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2011). *Life Span Development 13 th Edition*. Dallas: Mc Graw Hill.
- Saputri, M. D., Silalahi, M. F., Fitriani, D., & Riyadi, N. E. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Siswa SMP. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 601-610.

- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada siswa SMA kelas X. *Philanthropy Journal of Psychology*, 5(1), 59-72. <https://doi.org/10.1007/s10964-024-02025-3>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology biopsychosocial interactions: Stress, biopsychosocial factors, and illness*. https://www.cambridge.org/core/product/identifier/CBO9781107415324A009/type/book_part
- Sarwono, S. W. (2019). *Psikologi Remaja edisi revisi*. Depok: Rajawali Pers.
- Saudi, N. A., Bintang, R. S., Loloallo, V. L., & Zainuddin, N. I. (2024). Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS): Uji Validitas Konstruk dengan Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4236 - 4243.
- Schneiders, A. A. (1960). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: The United States of America.
- Schneiders, A. A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. Dalam *Child Development and Adjustment: Study of Child Psychology*. Rinehart.
- Siagian, S. S. (2024). Hubungan antara dukungan sosial dengan kesiapan pensiun pada TNI. Skripsi, Universitas Medan Area. Repositori Universitas Medan Area. <https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/24489/1/208600126>
- Sihaloho, W. T. (2023). Hubungan antara kepribadian dengan penyesuaian diri siswa/i SMAN 4 Medan. Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Medan Area.
- Situngkir, M. A. (2021.). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan problem focused coping pada mahasiswa stambuk 2016 Fakultas Psikologi di Universitas Medan Area. Skripsi, Universitas Medan Area.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surani, A., Zahro, F. M., & Imamah, Y. H. (2023). Penyesuaian Diri Santri Putri Baru pada Peraturan dan Kegiatan Wajib di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin. *Uniisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 253-260.
- Susanto, Y., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Asrama Virgo Fidelis Bawen. *Jurnal Empati*, 415-422.
- Swenson, L. M., Nordstrom, A., & Hiester, M. (2008). The role of peer relationships in adjustment to college. *Journal of College Student Development*, 551-567.
- Tafsirweb, (2024). <https://tafsirweb.com/1886-surat-al-maidah-ayat-2.html>

- Tafsirweb, (2024). <https://tafsirweb.com/4619-surat-al-isra-ayat-15.html>
- Tionardi, E. F. (2018). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa baru yang berasal dari luar kota Surabaya. Skripsi, Universitas Surabaya. Universitas Surabaya Repository.
- Ulfah , M. (2016). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar terhadap Penyesuaian Diri Santri. *Tazkiya Journal of Psychology* , 17-32.
- Ulpa, E. P., Zahara, N., & Afifah, S. (2020). Hubungan Kemandirian Dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Bari Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung. *Anfusina: Journal of Psychology*, 109-118.
- Vidyanindita, A. N., Agustin, R. W., & Setyanto, A. T. (2017). Perbedaan Penyesuaian Diri Ditinjau dari Konsep Diri dan Tipe Kepribadian antara Mahasiswa Lokal dan Perantau di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Wacana Psikologi*, 39-52.
- Wang, H., Xu, J., Fu, S., Zhang, S., & Zhang, Y. (2024). Friend emotional support and dynamics of adolescent socioemotional problems. *Journal of Youth and Adolescence*. <https://doi.org/10.1007/s10964-024-02025-3>
- Widyarani, A., & Sagita, D. D. (2022). Hubungan penyesuaian diri dengan dukungan sosial teman sebaya. *Jurnal KOPASTA*, 9(2), 126-134. <https://www.journal.unrika.ac.id/>
- Yulia, R. (2021). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Canduang Sumatera Barat. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Yusri, N. A., & Maris, S. R. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Pobleem Solving Siswa SMP. *Jurnal Psikologi Islam Al-Qalb*, 118-126.
- Zalika, R. D., & Rusmawati, D. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Siswa Pondok Pesantren kelas X MA Ribatul Muta'allimin Pekalongan. *Jurnal Empati*, 72-79.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2