

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI BARU
DI SMP PUTRI PERGURUAN ISLAM
AR RISALAH KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memeroleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)*



Oleh:

ZIKRA DWI AMANDA

NIM.2115040040

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UIN IMAM BONJOL PADANG**

1446 H / 2025 M

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul **“Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri pada Santri Baru di SMP Putri Perguruan Islam Ar Risalah Kota Padang”** disusun oleh Zikra Dwi Amanda, NIM 2115040040, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasah.

Padang, 12 Februari 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog

NIP. 197410012008012016

Pembimbing II



Indah Andika Octavia, M.A

NIP.199310162020122016

PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zikra Dwi Amanda

NIM : 2115040040

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri pada Santri Baru di SMP Putri Perguruan Islam Ar Risalah Kota Padang”** merupakan hasil karya saya sendiri dan dapat di publikasikan sepenuhnya oleh Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Adapun bagian-bagian dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan kode etik penelitian ilmiah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan penuh kesadaran.

Padang, 12 Februari 2025

Penulis



Zikra Dwi Amanda

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Baru Di SMP Putri Perguruan Islam Ar Risalah Kota Padang” yang disusun oleh Zikra Dwi Amanda, NIM 2115040040 telah diuji dalam sidang munaqasyah program studi Psikologi Islam, fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu, 19 februari 2025 telah dinyatakan lulus dan diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 27 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua



Dr. Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 197410012008012016

Penguji I



Winbaktianur, SE., M.A
NIP. 197803272009121003

Penguji II



Mardenny, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP.197403252023211005

Penguji III



Dr. Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 197410012008012016

Penguji IV



Indah Andika Octavia, M.A
NIP.199310162020122016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
Universitas Islam Imam Bonjol Padang



Dr. Andri Ashadi, M.Ag
NIP. 197210081999031003

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Baru di SMP Putri Perguruan Islam Ar Risalah Kota Padang**” disusun oleh Zikra Dwi Amanda, 2115040040. Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Fenomena penyesuaian diri menjadi tantangan utama terutama bagi santri baru. Kemampuan untuk menyesuaikan diri di lingkungan pesantren merupakan hal yang penting untuk melakukan berbagai aktivitas santri baik di pesantren maupun di luar pesantren. Dukungan sosial teman sebaya dianggap sebagai salah satu dukungan yang dapat mempengaruhi tingkat penyesuaian diri tersebut. Dengan adanya dukungan sosial, santri baru cenderung lebih mudah beradaptasi dengan lingkungannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri pada santri baru SMP Putri Perguruan Islam Ar Risalah Kota Padang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasi. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 192 santri baru dengan jumlah sampel sebanyak 130 subjek santri baru SMP Perguruan Islam Ar Risalah Kota Padang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan *simple random sampling*. Instrumen pengambilan data dalam penelitian ini adalah *Multidimensional Scale of Perceived Social (MPSS)* dan skala penyesuaian diri.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat dukungan sosial teman sebaya dominan berada pada kategori sedang dengan nilai presentase 44,1% dan tingkat penyesuaian diri dominan berada pada kategori rendah dengan nilai presentase 51%. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya memiliki hubungan yang signifikan dengan penyesuaian diri pada santri baru dengan nilai korelasi (r) sebesar 0,357 dengan nilai sig. (p) 0.000. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima. Santri baru yang memiliki dukungan sosial teman sebaya yang tinggi maka, akan mampu menyesuaikan diri di lingkungan pesantren. Begitu pula sebaliknya, santri baru yang memiliki dukungan sosial teman sebaya yang rendah, akan mengalami kesulitan dalam menyesuaikan dirinya di lingkungan pesantren.

Kata Kunci: Dukungan Sosial Teman Sebaya, Penyesuaian Diri,

ABSTRACT

*This thesis entitled "**The Relationship between Peer Social Support and Self-Adjustment New Santri at SMP Putri Perguruan Islam Ar Risalah Padang City**" was written by Zikra Dwi Amanda, 2115040040. Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.*

The phenomenon of adjustment is a major challenge, especially for new students. The ability to adapt to the Islamic boarding school environment is important for carrying out various student activities both at the Islamic boarding school and outside the Islamic boarding school. Peer social support is considered as one of the supports that can influence the level of adjustment. With social support, new students tend to adapt more easily to their environment.

This study aims to determine the relationship between peer social support and self-adjustment in new students of SMP Putri Perguruan Islam Ar Risalah, Padang City. This study uses a quantitative correlation method. The population in this study was 192 new students with a sample of 130 subjects of new students of SMP Perguruan Islam Ar Risalah, Padang City. The sampling technique in this study was carried out using simple random sampling. The data collection instruments in this study were the Multidimensional Scale of Perceived Social (MPSS) and the scale of self-adjustment.

The results of this study show that the dominant level of peer social support is in the medium category with a percentage value of 44.1% and the dominant level of self-adjustment is in the low category with a percentage value of 51%. The results of hypothesis testing show that peer social support has a significant relationship with adjustment to new students with a correlation value (r) of 0.357 with a sig value. (p) 0.000. Thus, it can be concluded that the research hypothesis is accepted. New students who have high peer social support will be able to adjust to the pesantren environment. Vice versa, new students who have low peer social support will experience difficulties in adjusting to the pesantren environment.

Keywords: Peer Social Support, Self-Adjustment,

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha penyayang, saya panjatkan puja dan puji syukur kepada hadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan berjudul **“Hubungan Dukungan Sosial Teman sebaya dengan Penyesuaian Diri Santri Baru di SMP Putri Perguruan Islam Ar Risalah Kota Padang”**. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Proses terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis sangat berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan serta wakil dekan Fakultas Ushuludin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Dr. Reza Fahmi, S.Sos., M.A selaku ketua program studi psikologi islam dan Ibu Indah Andika Octavia, M.A selaku sekretaris program studi psikologi islam.
3. Ibu Dr. Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing I dan ibu Indah Andika Octavia, M.A selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan perhatian, dan senantiasa sabar dalam proses bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi. Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih banyak karena telah mempercayai penulis untuk menuju tahap sidang akhir, terimakasih telah

menerima anak yang hilang, kabur dengan alasan ber-uzlah dari kehidupan duniawi serta menerima penulis kembali untuk bimbingan dan mengerjakan skripsi sampai akhir. Jika bukan ibu sebagai pembimbing, mungkin penulis masih ber-uzlah dari kehidupan mahasiswa akhir ini.

4. Ayah Gustian Effendi, cinta pertama dan selamanya penulis. Terimakasih atas semua usaha, perjuangan tanpa lelah, nasihat serta doa yang tak terputus kepada penulis. Meski tak merasakan pendidikan sekolah yang tinggi, beliau selalu menjadi orang yang mengajarkan dalam banyak hal kepada penulis. Terimakasih telah menjadi sosok figur ayah yang hebat dan tangguh untuk penulis.
5. Ibu Rismawati, sosok perempuan yang mulia dan pintu surga bagi penulis. Tak terhitung kasih sayang, doa tulus, nasihat, yang mengiringi perjalanan hidup penulis hingga saat ini. Terimakasih telah menjadi sosok ibu yang selalu tangguh bagi penulis.
6. Kakak Novela Rifa, kakak kandung satu-satunya yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis. Terimakasih karena memahami apa yang penulis rasakan ketika penulis berada di fase titik rendah dalam mengerjakan skripsi.
7. Bapak/Ibu dosen yang mengajar di program studi psikologi islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
8. Kepada adik-adik kelas 1 SMP Perguruan Islam Ar Risalah Kota Padang yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

9. Kepada kak Haniza Pritia Astuti, Nurul Hanifa, Fadhillah Maulina Siregar, yang telah memberikan banyak pelajaran, bimbingan, serta meluangkan tenaga, pikiran, waktu kepada penulis dan terimakasih telah menjadi saksi bisu bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada Sri Opera Dwi Andini dan Qonita Salsabila atas semua bentuk dukungan yang diberikan kepada penulis, terimakasih telah menyadarkan penulis untuk kembali mengerjakan skripsi setelah menjadi anak hilang dan kabur dari perskripsian ini. Terimakasih karena telah sabar memberikan nasihat, mengajarkan banyak hal di jenjang perkuliahan ini, jika tidak dengan kalian mungkin penulis masih kabur dan hilang karena takut mengerjakan skripsi ini.
11. Kepada bapak Winbaktianur, SE., M.A dan bapak Mardenny, S.Psi., M.Psi., Psikolog, terimakasih telah membimbing dan mengajarkan penulis setelah siding munaqasyah. Terimakasih telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk terus merivisi dan mengajarkan banyak hal mengenai skripsi ini.
12. Kepada penulis sendiri, terimakasih karena sudah berada di titik ini. Bersyukurlah atas semua pencapaian maupun tahapan yang dilalui. Semangat dan semoga sukses untuk kedepannya.

Padang, 12 Februari 2025



Zikra Dwi Amanda

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEORISINILAN.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Batasan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	15
F. Sistematika Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Penyesuaian Diri	18
1. Definisi Penyesuaian Diri.....	18
2. Aspek Penyesuaian Diri	19
3. Faktor yang Memengaruhi Penyesuaian Diri	23
4. Penyesuaian Diri dalam Perspektif Islam.....	26
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	29
1. Definisi Dukungan Sosial Teman Sebaya	29
2. Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	32
3. Faktor yang Memengaruhi Dukungan Sosial Teman Sebaya	33
4. Dukungan sosial teman sebaya dalam perseptif islam	34
C. Masa Remaja.....	37
1. Definisi Masa Remaja	37
2. Ciri-ciri Masa Remaja.....	38
3. Perkembangan Masa Remaja	40

D. Dinamika Hubungan Penyesuaian Diri dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya	41
E. Penelitian Relavan.....	45
F. Kerangka Konseptual	52
G. Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Jenis Penelitian.....	54
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	54
C. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	55
D. Populasi dan Sampel Penelitian	56
E. Instrumen Penelitian.....	58
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	63
G. Teknik Analisis Data.....	65
1. Kategorisasi Variabel	65
2. Uji Asumsi.....	66
3. Uji Hipotesis	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Pelaksanaan Penelitian	69
B. Gambaran Subjek Penelitian	69
C. Hasil Penelitian	70
1. Deskripsi Data	70
2. Uji Asumsi.....	75
3. Uji Hipotesis	76
D. Pembahasan	77
1. Tingkat Penyesuaian Diri Santri Baru SMP Putri Perguruan Islam Ar Risalah Kota Padang	77
2. Tingkat Dukungan Sosial Teman Sebaya SMP Putri Perguruan Islam Ar Risalah Kota Padang.....	86
3. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Santri Baru SMP Putri Perguruan Islam Ar Risalah Kota Padang.....	90
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
1.1	Kuesioner Survei Awal	7
3.1	Penilaian Skala Likert	59
3.2	Blue Print Skala Penyesuaian Diri	60
3.3	Blue Print Multidimensional Scale Perceived of Sosial Support (MPSS)	62
3.4	Rumus Tingkat Kategori	66
4.1	Rumus Tingkat Kategori	70
4.2	Kategorisasi Dukungan Sosial Teman Sebaya	72
4.3	Kategorisasi Penyesuaian Diri	74
4.4	Uji Normalitas Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri	75
4.5	Uji Linearitas Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri	76
4.6	Uji Hipotesis	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
2.1	Kerangka Konseptual	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 SK Seminar Proposal	109
2 SK Pembimbing	110
3 Surat Izin Penelitian Data Awal	111
4 Surat Izin Penelitian	113
5 Surat Balasan Izin Penelitian	115
6 Blue Print Penyesuaian Diri	116
7 Blue Print Dukungan Sosial Teman Sebaya	116
8 Lembaran Informed Consent Skala Penelitian	117
9 Uji Normalitas	124
10 Uji Linearitas	125
11 Uji Hipotesis	125
12 Tabulasi Data Penyesuaian Diri	126
13 Tabulasi Data Dukungan Sosial Teman Sebaya	131
14 Uji Reliabilitas dari Skala Adaptasi Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya	134
15 Uji Validitas dari Skala Adaptasi Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya	134
16 Dokumentasi Izin penggunaan Skala Adaptasi Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya	135
17 Surat Keterangan Turnitin	136