

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan penelitian dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran PDEODE (*Predict – Discuss – Explain – Observe – Discuss – Explain*) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Efficacy* Peserta Didik Kelas IX SMPN 8 Bukittinggi, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas IX SMPN 8 Bukittinggi yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *predict, discuss, explain, observe, discuss, explain* lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran ekspositori. Karena hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada kelas eksperimen adalah 81,05 dan kelas kontrol adalah 72,27. Selain itu kelas eksperimen lebih seragam daripada kelas kontrol. Pengolahan data hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis dilakukan melalui uji hipotesis yang menggunakan uji-t. Setelah dilakukan perhitungan sehingga diperoleh $t_{hitung} (2,15) > t_{tabel} (1,67)$ dengan taraf kepercayaan 95 %. Hal Ini berarti, menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima.

2. *Self efficacy* peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran *predict, discuss, explain, observe, discuss, explain* berada pada kategori sangat tinggi dengan derajat pencapaian sebesar 85,95%, bisa dikatakan peserta didik memiliki kepercayaan diri akan kemampuannya sangat tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan , maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengontrol semua variabel yang terlibat dalam penelitian dan disempurnakan lagi dari penelitian sekarang
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat menentukan soal yang sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik pada saat menggunakan model *predict, discuss, explain, observe, discuss, explain*.
3. Bagi pendidik model *predict, discuss, explain, observe, discuss, explain* dapat diujicobakan dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Al, Meika et. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS.
- Al, Yayuk et. (n.d.). Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan.
- Antasari, M., Hanifa, Susanta, A., & Saleh Haji. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Creat and Share* (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik di SMA Negeri 4 Kaur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2).
- Arikanto, S. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta.
- Ariska, Ai. (2019). Pengaruh Strategi PDEODE terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa
- Asep Amam. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 2(1).
- Ayu, Y. (n.d.). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA N 1 Kota Jambi.
- Baeti, D. N. (2020). *Self Efficacy, Self Confidence, and Self Esteem* dalam pembelajaran matematika.
- Diar Veni Rahayu dan Ekasatya Aldila Afriansyah. (2015). meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui model pembelajaran pelangi matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(no 1).
- Dina Hariyanti, and A. A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Integrative Learning (Il) Dan *Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss* (Pdeode) Terhadap Pemahaman Konsep. *Khazanah Pendidikan Islam*, No. 1, 43–51.
- Etriwati. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Pengetahuan Awala Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung,. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 7(Nomor 2).
- F.H. Bell. (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Scondary School*. Wm C. Brown Company Publisier.

- Fahrurrozi and Hamidi Syukrul. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika* (Ed. I). Universitas Hamzanwadi Pres.
- Hara permana, farid harahap, B. astuti. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas IX di Mts Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1).
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills*. Refika Aditama.
- Heris Hendriana, Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills and Soft Skills matematik siswa*, ed. by Nurul Falah Atif, kesatu. PT. Refika Aditama.
- Hutajlu, M. (2010). *Peningkatan Pemahaman Dan Penalaran Matematik*. UPI Bandung.
- I Hartati, Suciati, and D.S Wahyuni. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika*.
- Imami, Apriliantin Fitri Pratiwi and Adi Ihsan. (2022). *Analisis Self-Efficacy Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Smp*.
- Indra Jaya Ardat. (2013). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Ciptapustaka Media Perintis.
- irna Swangsih Triulina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika* (. Upi Press.
- Irpan, M. (2015). *Pengaruh Penerapan Strategi Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE) Dalam Pembelajaran Generatif Terhadap Konsistensi Konsepsi Dan Peningkatan Kemampuan Aplikasi Konsep Siswa SMP Pada Materi Tekanan. Tesis Pada Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung*, 15.
- Irwana, Ahmad. 2023. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe PDEODE (Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain) Pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII MTs Diponegoro Tumpang*.
- Isrok'atun & Amelia Rosmala. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (Cet. ke-2). PT. Bumi Aksara.
- Khossy Alviaturrohman, Hanin Niswatul Fauziah, Aristiawan, Aldila Candra Kusumaningrum. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran PDEODE (Predict*

– Discuss – Explain – Observe – Discuss – Explain) Berorientasi pada Socio Scientific Issue terhadap Kemampuan Observasi Peserta Didik.

- Lestari Fajar, D. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain (PDEODE) Dengan Asesment For Learning (AFL) Dan PDEODE Dengan Penilaian Konvensional Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas XII SMK Se-Kot. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4, 609.
- Lia Saniah, Agus Dede Anggiana, Indra Rustiawan. (2022). Analisis Self-Efficacy Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Sekolah Menengah.
- Luthfi, A. (2019). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe PDEODE (*Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain*) Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII Mts Al-Ihsan Tahun Ajaran 2018/2019. *Universitas Islam Malang*.
- Mardianto. (2011). *Pembelajaran Tematik*. Perdana Publishing.
- Maryati, Krisnawati Sriwahyuni And Iyam. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika.
- Mas'udah, U., Surahmat, & Nursit, I. (2019). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran PDEODE (*Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain*) Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII MTs AL-IHSAN. 14(2), 291–299.
- Masitoh Dan Laksmi Dewi. (2009). Strategi Pembelajaran. Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Meika. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS.
- Nahdi, & Salim, D. (2018). Eksperimentasi Model *Problem Based Learning* Dan Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari *Self Efficacy* Siswa.”. *Urnal Cakrawala Pendas*, 4(1).
- Nasrudin H, and E. F. (2017). Capaian Keterlaksanaan Strategi *Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain* (PDEODE) Untuk Mereduksi Miskonsepsi

- Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia Kelas Xi Sman 1 Krembung Sidoarjo (*The Achievement Of Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain*). *UNESA Journal Of Chemical Education* 6, No. 2, 190–195.
- Netriawati. (2018). *Microteaching Matematic* (Ed.II). CV Gemilang.
- Noor Azif Amalia, Savitri Wanabuliandari, And Ratri Rahayu. (2022). Pengembangan Ethno – Virtual Card Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dan Rasa Ingin Tahu Mosharafa. *Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika* 318.
- Prawironegoro, P. (2005). Evaluasi Hasil Belajar Khusus Analisis Soal Untuk Bidang Studi Matematika. C.V Fortuna.
- Purbaningrum, K. A. (2017). "Students' High Level of Thinking Ability in Mathematical Research, Problem Solving Is Reviewed through Learning Styl.
- Ranti, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) dan Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan *Self-Efficacy*.
- Rahmawati. (2018). Efektifitas Pembelajaran Matematika Melalui *Reciprocal Teaching* Pada Siswa SMP Hang Tuah Makassar.
- Ridwal Abdullah Sani. (2014). Inovasi Pembelajaran. Bumi Aksara.
- Rusman. (2014). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, (edisi 5). PT. Raja Grafindo Persada,.
- Sari, Purnama, D., Yana, & Wulandari, A. (2021). pengaruh *Self Efficacy* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Al-Khairiyah Mampang Prapatan di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1).
- Sa'adah, Halimatus. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran PDEODE terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari *Self Concept*.
- Sertakini, J. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain* Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD Gugus XII Kecamatan Buleleng. *Ganesha : Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Shilphy A. Octavia. (2020). Model-Model Pembelajaran. CV. Budi Utama.

- Soemarmo, Heris Hendriana Dan Utari. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.*
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*,. Tarsito.
- Sugiarti Yunia, D. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain* (PDEODE) Terbimbing Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Laju Reaksi Sma Negeri 1 Sumberrejo Bojonegoro. *UNESA*, 4.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Suherman, E., & Dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*,. FMIPA UPI JICA.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktisinya*. PT Bumi Aksara.
- Sumadi Suryabrata. (2008). *Metodelogi Penelitian*. PT Raja, Grafindo Persada.
- Suwartini, Sri. (2019). Efektivitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas I SD Negeri 4 Barenglor.
- Teguh Triwiyanto. (2015). *TManajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. PT. Bumi Aksara.
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik : (cet ke 5)*. Prestasi Pustaka.
- Zubaidah, & Risnawati, A. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Aswaja Pressindo.
- Waida, Nurul. (2021). Penerapan Model Pembelajaran PDEODE Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta Didik.