

الباب الخامس

الخاتمة

هذا الباب يشتمل الخلاصة والإقتراحات. بعد بحث الباحثة هذه الرسالة بالموضوع تأثير استخدام وسيلة ووردوال (Wordwall) وقويزيز (Quizizz) على نتائج تعليم المفردات في المدرسة العالية الحكومية ١ بادنج، فوصلت إلى مايلي:

أ. الخلاصة

أما الخلاصة من هذا البحث فهي كما تلي:

١. كانت قدرة مفردات الطلبة قبل استخدام وسيلة ووردوال (Wordwall)

وقويزيز (Quizizz) في تعليم المفردات في المدرسة العالية الحكومية ١ بادنج

بالتقدير الضعيف. وهذه ظهرت في القيمة المتوسطة الاختبار القبلي في

الفصل الضابطي يعني ٤٦،٨٣ بالتقدير الضعيف والقيمة المتوسطة

الاختبار القبلي في الفصل التجريبي يعني ٤٢،٠٥ بالتقدير الضعيف.

٢. كان استخدام وسيلة ووردوال (Wordwall) وقويزيز (Quizizz) في تعليم

المفردات في المدرسة العالية الحكومية ١ بادنج بنتيجة الملاحظة الأنشطة

التعليم والتعلم في الفصل التجريبي على تقدير جيد جدا بالقيمة ٣،٦٣.

٣. يوجد تأثير استخدام وسيلة ووردوال (Wordwall) وقويزيز (Quizizz) في

تعليم المفردات في المدرسة العالية الحكومية ١ بادنج. بناء على نتائج

الاختبار البعدي في الفصل التجريبي بالقيمة المتوسطة ٨٤,١٧ وفي

الفصل الضابطي بالقيمة المتوسطة ٧٥,٢٢. وهذه نتائج تدل على أن

نتائج تعليم المفردات في فصل التجريبي أعلى من الفصل الضابطي

باختلاف القيمة ٨,٩٥. ويوجد زيادة متوسط القيمة من الاختبار القبلي

إلى الاختبار البعدي في الفصل التجريبي من القيمة المتوسطة ٤٢,٠٥ إلى

٨٤,١٧ باختلاف القيمة ٤٢,١١.

بناء على نتائج الاختبار الفرضية باستخدام *Independent Samples Test*

UIN IMAM BONJOL
PADANG

أن القيمة $t = 3,416$ بالقيمة $\text{Sig (Two-Sided } p) = 0,001$ وهو أصغر من

٠,٠٥ يتم H_a مقبول يعني يوجد تأثير استخدام وسيلة ووردوال

(Wordwall) وقويزيز (Quizizz) في تعليم المفردات في المدرسة العالية

الحكومية ١ بادنج.

ب. الإقتراحات

قدمت الباحثة الاقتراحات كما يلي:

١. تقترح الباحثة مدرس اللغة العربية يستخدم هذه الوسيلة في المدرسة العالية

الحكومية ١ بادنج في تعليم المفردات

٢. تقترح الباحثة إلى الباحث الآخر أن يبحث تأثير هذه الوسيلة في مهارة

الاستماع، الكلام، القراءة، والكتابة.

٣. تقترح الباحثة إلى القارئ الآخر أن يستخدم هذا البحث كمصدر من

مصادر البيانات للبحث التالي فيما يتعلق بتعليم المفردات.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

المراجع العربية

إسماعيل، بليغ حمدي. (٢٠١١). استراتيجيات تدريس اللغة العربية أطر نظرية وتطبيقات

عملية. عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع

إلهامي، روسيتا. (٢٠٢١). فعالية كوزير على قدرة حفظ المفردات بعصر الوباء كوفيد-

١٩ في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ريمبوا موليو جامبي (رسالة

الماجستير). جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

الباري، ماهر شعبان عبد. (٢٠١٠). تعليم المفردات اللغوية. عمان: دار المسيرة

للنشر والتوزيع

الجعافرة، عبد السلام. (٢٠٠٨). الكتابة الوظيفية في اللغة العربية بين النظرية والتطبيق.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

عمان: طريق للنشر والتوزيع

جلوب، سمير خلف. (٢٠١٧م). الوسائل التعليمية. عمان: دار من المحيط إلى الخليج

للنشر والتوزيع

حسن، رملي. (٢٠٢٣). فعالية استخدام وورد وول (Quiz Wordwall) في إختبار

المفردات بالمدرسة المتوسطة الحكومية باتو (رسالة الماجستير). جامعة مولانا

مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

الحفيظ، عبد. (٢٠٢٢). فعالية تعليم المفردات باستخدام وسيلة كوييز (Quizizz) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بمدينة باتو (رسالة العلمية). جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

الخليفة، حسن جعفر. (٢٠٠٣م). فصول في تدريس اللغة العربية (ابتدائي-متوسط-ثانوي). الرياض: مكتبة الرشد

ديانة، رامي سلمى. (٢٠٢١). تطوير التقويم اللغوي على أساس مهارات التفكير العليا باستخدام برنامج وورد وول "Wordwall" لترقية مهارة القراءة في المدرسة العالية الحكومية الواحدة جومبانج (رسالة الماجستير). جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

رحمة، لؤلؤ عارفة. (٢٠٢٤). فعالية التعليم على أساس اللعبة (Game Based Learning) باستخدام وسيلو "ووردوال" لاستيعاب المفردات ومهارة القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية هولو سونغني تنغاه (رسالة الماجستير). جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

زهران، حامد عبد السلام وآخرون. (٢٠٠٧م). المفاهيم اللغوية عند الأطفال. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع

زهرة. (٢٠٢٣). فعالية استخدام وسيلة كوييز (Quizizz) لترقية كفاءة مهارة الكتابة لدى طلاب مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية باتو (رسالة الماجستير). جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

السلمي، ميمون بن أحمد. (٢٠٢٢). أثر برنامج تدريبي مقترح في تنمية تصورات معلمي

اللغة العربية لغير الناطقين بها عن تعليم المفردات. *الدوريات المصرية*، ٣٨ (٦)

طعيمة، رشدي أحمد وآخرون. (٢٠١٠). المرجع مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين

بلغات أخرى. القاهرة: دار الفكر العربي

الطيبي، محمد عيسى وآخرون. (٢٠١٨). إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية. عمان: دار

العلم والثقافة

العارفين، زين. (٢٠٢١). اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. بادنج: مطبعة حيف

للنشر والتوزيع

عايز، سعد علي زاير وإيمان اسماعيل. (٢٠١٤). مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها.

عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع

UIN IMAM BONJOL
PADANG

عائشة، ديفي. (٢٠١٨) "أهمية الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية". *Proceeding*

IAIN Batusangkar. ٣ (٢)

عبد القادر، موافق بن عبد الله. (١٤٢٨هـ). منهج البحث العلمي وكتابة الرسائل

العلمية. الرياض: دار التوحيد

عبد الله، عمر الصديق. (٢٠٠٨). تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الطرق-

الأساليب-الوسائل. الجزيرة: الدار العالمية للنشر والتوزيع

عمر، سيف الإسلام سعد. (٢٠٠٩). الموجز في منهج البحث العلمي في التربية والعلوم

الإنسانية. دمشق: دار الفكر

العمراني، عبد الغني محمد إسماعيل. (٢٠١٢). دليل الباحث إلى إعداد البحث العلمي.

صنعاء: دالر الكتاب الجامعي

عهدا، أحمد فهمي عارف. (٢٠٢٣). تطوير الاختبار لمهارة الكتابة باستخدام فويزيز

(Quizizz) في مدرسة توفيق والهداية المتوسطة الأهلية بكنبارو (رسالة

الماجستير). جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

الغلاييني، مصطفى. (٢٠١٣). جامع الدروس العربية. القاهرة: دار السلام للطبعة

والنشر والتوزيع والترجمة

الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم. (١٤٣٢هـ / ٢٠١١م). إضاءات لمعالي اللغة العربية

لغير الناطقين بها. الرياض: المملكة العربية السعودية

المحمودي، محمد صرحان علي. (٢٠١٥). مناهج البحث العلمي. اليمن: دار الكتب

المرضية، همة. (٢٠٢٣). تأثير استخدام اللعبة التعليمية حائط الكلمات (Wordwall) في

تعليم المفردات لدى طلبة مدرسة روضة العلوم المتوسطة الإسلامية كارجبلوسو

(رسالة الماجستير). جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

المشهداني، سعد سلمان. (٢٠١٩). منهجية البحث العلمي. الأردن: دار أسامة

مولدة، نيلي. (٢٠٢٢). فعالية استخدام الألعاب اللوية المحوسبة "Quizizz" و"Whiteboard.fi" في تعليم المفردات (البحث التطويري في مدرسة "نور العلوم" المتوسطة الإسلامية تغال جاوى الوسطى) (رسالة الماجستير). جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا.

الناقة، محمود كامل. (١٩٨٥). تعليم اللغة العربية للناطقون بلغات أخرى-أسسه ومداخله وطرق تدريسه. مكة المكرمة: جامعة أم القرى

النساء، أميرة. (٢٠٢٣). مقارنة استخدام Kahoot! و Quizizz في تقييم مهارة الاستماع لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة العالية مُجَدِيَّة الإسلامية سوليت أير (رسالة الماجستير). جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج

نصيرات، صالح حمد. (٢٠٠٦). طرق تدريس العربية. عمان: دار الشروق

والترجمة، مركز نون للتأليف. (٢٠١١). التدريس طرائق واستراتيجيات. بيروت: جمعية المعارف الإسلامية الثقافية

المراجع الإندونيسية

Abdullah, Karimuddin dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini

Ahmad, Herlina. dkk.. (2021). *Media Quizizz sebagai Aplikasi Assessment Pembelajaran*. Makassar: Nas Media Pustaka.

Ahmadi dan Aulia Mustika Ilmiani. (2020). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab(Konvensional Hingga Era Digital*. Yogyakarta: Ruas Media.

Ali Mustadi. dkk.. (2021). *Bahasa dan Sastra Indonesia SD Berorientasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: UNY Press.

- Almagofi, Fighto. (2023). *Media Interaktif dalam Pembelajaran IPS SD*. Semarang: Penerbit Cahta Ghani Recovery.
- Andini, Salwa Hanan. dkk.. (2024). *Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Anshori, Muchlis dan Sri Iswati. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press
- Aprinastuti, Christiyanti. dkk.. (2023). *Special Book for Media Tutorial ICT-Based Learning*. Yogyakarta: Stiletto Book.
- Asiani, Rosi Widia, dkk. (2022). "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Wordwall Sebagai Sarana Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif." *Lokomotif Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1)
- Basuki, Yoyok Rahayu. (2021). *Panduan Mudah Quizizz*. Malang: Azhar Publisher.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fang, Xiaowen. (2021). *HCI in Games: Serious and Immersive Games*. Berlin: Springer International Publishing.
- Fidhyallah , Nadya Fadilla. (2020). *Handout Pelatihan Tutorial Penggunaan Digital Learning Platform Mentimeter, Zoom, Quizizz., Kahoot*. Jakarta: UNJ Press.
- Gultom, Elisa Magdalena Br. dkk. (2024). Pengaruh Aplikasi Wordwall Artificial Intelligence (kecerdasan buatan) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas x di SMA Negeri 2 Tanjung Morawa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(2).
- Hanafi, Abdul Halim. (2011). *Metodologi Penelitian Bahasa untuk Penelitian. Tesis & Disertasi*. Jakarta: Diadit Media
- Irmade, Oka. (2022). *Media dan Sumber Belajar Anak Usia Dini*. Sukoharjo: Penerbit Pradina Pustaka.
- Iskandar, Akbar, dkk.. (2023). *Pembelajaran Kreatif dan Inovatif di era Digital*. Sulawesi: Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Joenaidy, Abdul Muis. (2019). *Konsep dan Strategi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Laksana.

- Kasmadi. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Bumi Aksara
- Khairunnisa, Yuyun. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze Chase-Word sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistik. *Jurnal Kajian dan Terapan Media. Bahasa. dan komunikasi*, 2(1).
- Khosiyono, Banun Hafivah Cahyo. (2022). *Teori dan Pengembangan Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Koroglu, Zeynep Cetin and Abdulvahit Cakir. (2023). *Fostering Foreign Language Teaching and Learning Environments with Contemporary Technologies*. Amerika Serikat: IGI Global.
- Kusumastuti, Adhi dkk.. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish
- Lubis, Henny Zurika. dkk. (2021). *Inovasi Pembelajaran di Masa Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (New Normal) Antara Peluang dan Tantangan*. Medan: UMSU Press.
- Munawir, Ahmad Warson. (2004). *al-Munawwir: Kamus Arab-Indonesia*. Yogyakarta: Misykat.
- Noor, Juliansyah. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Paksi, Hendrik Pandu dan Lita Ariyanti. (2020). *Sekolah dalam Jaringan*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka
- Palupi, Anggini Tyas, dkk. (2023). *Metode dan Media Inovatif Jadikan Siswa Luar Biasa Terampil dalam Berbahasa*. Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Palupi, Retno. (2021). *Kelas Daring dengan Quizizz*. Tangerang Selatan: Indocamp.
- Parwati, Ni nyoman, dkk.. *Blended Learning Berbantuan Media Interaktif*. (2021). Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Pribadi, Benny A. . (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Pricilia, Gabby Maureen dan Habib Rahmansyah. (2022). *Tren Pembelajaran di Era Digital*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media

- Purba, Oktaviana Nirmala, dkk., (2022). *Media Pembelajaran Quizizz untuk Guru dan Dosen*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Ramadhan, Reza Bakhtiar. dkk. (2021). *Harmoni Lintas Mazhab Menjawab Problem Covid-19 dalam Ragam Perspektif*. Bantul: Lembaga Ladang Kata
- Sanjaya, Wina. (2021). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana
- Saparuddin. (2022). *Inovasi Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak Anggota IKAPI
- Sukardi, M. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tumurung, Hetty J.. dkk. (2023). Teknologi dan Pedagogi: Kahoot! Dan Quizizz sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar”. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*., 2(1).
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin Mohamad. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara
- UPI, KKN Kelompok 8. (2022). *Mengabdikan Demi Meningkatkan Kualitas Literasi dan Numerasi*. Bogor: Guepedia Group
- Wahyudi, dkk. (2019). *Sistem Informasi Manajemen Sekolah & Ruang Kreatif Bagi Guru dan Siswa (SIMaS-Rg Kreatif*. Jakarta Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Widodo , Muhammad Bagus Prasetyo. dkk.. (2023). *Society 5.0 Pembelajaran IPS*. Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Wuisan, Pingkan Imelda, dkk.. (2023). *Sistem Penilaian Kompetensi Profesional Guru Berbasis Elektronik: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara
- Yuniastuti. dkk. (2021). *Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial (Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis)*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif. dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.