

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS XI IPS DI MAN 2
PESISIR SELATAN**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi
persyaratan Syarat Mempelorleh Gelar Sarjana Guruan (S.Pd)
Pada Program Studi pendidikan Agama Islam*



Oleh:

RIZKY ROBBANI

2014010048

**PROGRAM STUDI GURUAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

1446 H / 2025 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Skripsi yang berjudul "**Penerapan Model *Talking Stick* Terhadap Kreativitas belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI IPS di MAN 2 Pesisir Selatan**" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 09 Oktober 2024
Yang menyatakan



Rizky Robbani
2014010048

PERSTUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Penerapan Model *Talking Stick* Terhadap Kreativitas belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI IPS di MAN 2 Pesisir Selatan**” disusun oleh Rizky Robbani telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

Padang, 09 Oktober 2024

Pembimbing I



Drs. Ilman Nasution, M.A
NIP. 196505061994031005

Pembimbing II



Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP. 198611172022032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, "Penerapan Model Belajar Talking Stick Terhadap Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Minat Belajar Untuk Meningkatkan Kreativitas Murid Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI Di MAN 2 Pesisir Selatan" disusun oleh Rizky Robbani, NIM. 2014010048, Telah diuji dalam Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 3 Desember 2024 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Guruan Agama Islam.

Padang, 21 Januari 2025

Tim Penguji

Ketua



Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Sekretaris



Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP. 198611172022032002

Anggota:

Penguji I



Dr. Zulvia Trinova, M.Pd
NIP. 197606012005012006

Penguji II



Dr. Muhammad Zalnur, M.A.
NIP. 197505152007101008

Penguji III



Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Penguji IV



Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP. 198611172022032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI IPS Di MAN 2 Pesisir Selatan**, ditulis oleh Rizky Robbani NIM 2104010048 Program Studi Guruan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini dengan penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* dalam mata pelajaran Fikih di MAN 2 Pesisir Selatan 80% murid yang antusias dalam membaca dan memahami pelajaran Fikih yaitu dengan menggunakan model Pembelajaran *Talking Stick* yang sudah lama diterapkan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan model pembelajaran *Talking Stick* terhadap Kreativitas Belajar murid kelas XI IPS Di MAN 2 Pesisir Selatan.

Oleh sebab itu menarik untuk dikaji pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* terhadap Kreativitas Belajar murid pada pelajaran Fikih di MAN 2 Pesisir Selatan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui bagaimana Kreativitas Belajar murid kelas XI di MAN 2 Pesisir Selatan. (2) Untuk mengetahui bagaimana penerapan model *Talking Stick* pada pembelajaran Fikih kelas XI di MAN 2 Pesisir Selatan. (3) Untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar murid kelas XI di MAN 2 Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini ada kuantitatif, populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh murid di kelas XI IPS Di MAN 2 Pesisir Selatan Tahun ajaran 2024/2025. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *ex-post facto*.

Hasil penelitian Kreativitas Belajar murid pada pembelajaran Fikih tergolong pada kategori sedang, Hal ini juga mengacu pada persentase sebesar (56.6%). Berdasarkan hasil pengolahan data dengan pengujian hipotesis penelitian menggunakan uji regresi linear sederhana, diperoleh nilai $\text{sig} < 0,05$ ($0,039 < 0,05$). $\text{sig} < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Talking Stick* terhadap Kreativitas Belajar murid pada pembelajaran Fikih Di MAN 2 Pesisir Selatan.

Kata kunci: *Talking Stick, Kreativitas Belajar*

ABSTRACT

The title of this thesis is Application of the Talking Stick Learning Model to Improve Learning Creativity in Class. The background of this research concerns the application of the Talking Stick Learning Model in the Fiqh subject at XI IPS at MAN 2 Pesisir Selatan. written by Rizky Robbani NIM 2014010048 Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

Many of these students are enthusiastic about reading and understanding Fiqh lessons, namely by using the Talkingstick Learning model which has been implemented for a long time.

Therefore, it is interesting to study the influence of the Talking Stick Learning Model on student learning outcomes in fiqh lessons at MAN 2 Pesisir Selatan.

This research aims to (1) To find out how the Learning Creativity of class XI students at MAN 2 Pesisir Selatan is. (2) To find out how the Talking Stick model is applied in class XI Fiqh learning at MAN 2 Pesisir Selatan. (3) To find out how to improve the learning outcomes of class XI students at MAN 2 Pesisir Selatan..

The results of research on student learning outcomes in Islamic jurisprudence learning are classified in the medium category, this also refers to a percentage of (56.6%). Based on the results of data processing by testing the research hypothesis using a simple linear regression test, a sig value <0.05 (0.039 <0.05) was obtained. Because $\text{sig} < 0.05$, H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant influence between the Talking Stick learning model on student learning outcomes in fiqh learning at MAN 2 Pesisir Selatan.

Keywords: Talkingstick model, learning outcomes, fikh.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbi'l'alamin segala puji dan rasa syukur atas ke hadirat Allah *subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Murid pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI IPS di MAN 2 Pesisir Selatan”** Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak/ibu dosen pembimbing skripsi yaitu Bapak Drs. Ilman Nasution, M.A. selaku pembimbing I dan Ibunda Silvia Anggreni, M.Pd selaku pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan dan arahan yang terbaik, sehingga ananda dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini
2. Bapak Dr. Misra, M.SI selaku Ketua Program Studi Guruan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Guruan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Guruan Agama Islam.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Guruan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di MAN 2 Pesisir Selatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

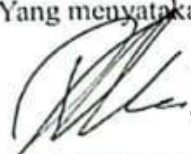
Teristimewa, ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Rizal dan Ibunda Yus, Adinda Nilvana Yolanda,

Adinda Raisya Aqila Putri dan adinda Esty nurul qhomariah serta seluruh keluarga besar yang selalu mendo'akan dan berusaha memberikan support yang terbaik.

Ucapan Terimakasih kepada Harif Rahman Suyatno, Mardianto, Muhammad Arifki, Esty Nurul Qhomariah teman yang telah memberikan motivasi, semangat, bantuan dan selalu menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi, serta selalu mendengarkan semua keluhan penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah *Subhanahumwata'ala* *Aamiin ya Rabbal 'Alamin*.

Padang, 09 Oktober 2024
Yang menyatakan



Rizky Robbani
NIM 2014010048

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	ii
ABSTRAK.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi...../	vii
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Definisi Operasional	8
G. Manfaat Penelitian	12
Bab II Kajian Teori	14
A. Landasan Teori	14
1. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	14
2. Kreativitas Belajar	24
3. Pengaruh Model Terhadap Kreativitas Belajar	31
4. Pembelajaran Fikih	32
B. Penelitian Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis Penelitian.....	41
Bab III Model Penelitian	47
A. Rancangan Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian	48
C. Populasi dan sampel	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Instrument Penelitian.....	54
F. Validitas dan reliabilitas instrumen.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	65
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	67
A. Deskripsi hasil penelitian.....	67

B. Analisis data	76
C. Pembahasan penelitian	80
D. Keterbatasan penelitian.....	82
Bab V Penutup	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	90
BIODATA PENULIS	130