

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan di MAN 2 Pesisir Selatan, sebagai berikut:

1. Penerapan model *Talking Stick* adalah, dari 30 responden ada 5 orang (16,6%) peserta didik yang berada pada kategori tinggi, 22 orang (73,3%) peserta didik yang berada pada kategori sedang, 3 orang (10%) peserta didik yang berada pada kategori rendah. Berdasarkan penelitian ini, maka hasil *model Talking Stick* peserta didik pada pembelajaran Fikih di MAN 2 Pesisir Selatan sebagian besar berada pada kategori sedang. Model *Talking Stick* peserta didik pada pembelajaran MAN 2 Pesisir Selatan kategori sedang.
2. Kreativitas belajar Fikih adalah, dari 30 responden ada 7 orang (23,3%) peserta didik yang berada pada kategori tinggi, 17 orang (56,3%) peserta didik yang berada pada kategori sedang, 8 orang (20%) peserta didik yang berada pada kategori rendah. Berdasarkan penelitian ini, maka kreativitas belajar peserta didik pada pembelajaran Fikih di MAN 2 Pesisir Selatan sebagian besar berada pada kategori sedang.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan pengujian hipotesis penelitian dengan menggunakan uji regresi linier sederhana, diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,039 < 0,05$. Karena $\text{sig} < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terbukti terdapat pengaruh yang

signifikan antara model *Talking Stick* terhadap kreativitas belajar peserta didik pada pembelajaran Fikih di MAN 2 Pesisir Selatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka disarankan kepada:

1. Bagi pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Fikih diharapkan lebih kreatif dan inovatif merancang pembelajaran agar dapat meningkatkan kreativitas belajar peserta didik, terkadang pendidik harus menggunakan beberapa variasi atau metode agar peserta didik tidak bosan, salah satunya dengan menggunakan model *Talking Stick*.
2. Bagi peneliti, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap penerapan model *Talking Stick* yang dapat dikolaborasikan dengan model pembelajaran lainnya.
3. Bagi sekolah, dapat meningkatkan lagi fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar dengan menggunakan model *Talking Stick* yang dapat menunjang prestasi peserta didik dan meningkatkan kreativitas belajar pada mata pelajaran Fikih.
4. Bagi pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperluas wawasan yang dimiliki

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 109
- Al-Qur'anul Karim, *At Tahrir Ayat 6*, (Semarang: Pustaka LDK, AlMuddaris, 2005), h. 33
- Amir Syarifuddin, *Ushul Fiqh*, (Jakarta: Kencana, 2011), hal. 2
- Anita Lie, *Cooperatif Learning, Mempraktikkan Cooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*, (Jakarta: Kencana, 2008)
- Aris Shoimin, *68 Model Pembelajaran Inovasi dalam Kurikulum* 2013, (Yogyakarta: ArRuzz Media, 2014), h. 203
- Asrof Syafi'i, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: ELKAF, 2005), h. 137
- Badudu dan Sutan Mohammad Zain, *Efektifitas Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2010), h. 137
- Chabib Thoha, dkk, *Metodologi Pengajaran Agama*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1999)
- Depag RI, *Kurikulum Madrasah Tsanawiyah*, (Jakarta: Depag RI, cet 2, 2005), h. 46
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Kurikulum Madrasah Tsanawiyah: Standar Kompetensi*, (Jakarta: Depag RI, 2005), h. 46-47
- Digilib.uinsby.ac.id
- Hamid Damadi, *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Cet. 1*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 209
- Hamid Sarong, dkk, *FIQH*, (Banda Aceh: Bandar Publishing, 2009), h.11
- Isjoni, *Cooperative Learning*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h.18
- Isjoni, *Cooperative Learning*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h.21
- Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2008), h. 63-70

Kisparini Wiji Utami, *Penerapan Metode Talkingstick untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta didik dalam Pembelajaran IPA pada Peserta didik Kelas 1 SD Negeri 1 Katong, Toroh, Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2013/2014*, (Jurnal Ilmiah, 2013)

Lukman Ali, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Apollo, 2007), h. 104

Mansur Muslich, *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) itu Mudah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 9

Mansyur, *Strategi Belajar Mengajar Modul*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 1998), h. 48

Miftahul Huda, *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), h. 224-226

Nurkholis Madjid, *Tradisi Islam*, (Jakarta: Paramadina, 2002), h. 41

Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), h. 74-77

Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), h.108

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia, Nomor 2 Tahun 2008, *Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Di Madrasah*, hal 51

Peter Salim dan Yenny Salim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Jakarta: Modern English, 1991), h. 997

Purwa Atmaja Prawira, *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*, (Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2017), h. 319-332

Rahmawati, R. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta didik Kelas X Sma Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran*. 5(4):326-336

Ramayulis, Op Cit. 13

Riant Nugroho, *Prinsip Penerapan Pembelajaran*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2003), h. 158

Samsul Nizar , Op Cit. 92

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), hal 73-81

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 2

Sugiono, *Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 13-138

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), h. 156

Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), h. 133

Sri Esti Wuryani Djiwandono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Grasindo, 2002), h. 329

Tarbawi: *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*. Vol. 4 No. 01, Juni 2018, 13-

26 Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan
Pembelajaran, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h. 128

Wasty Soemantoe, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Bina Aksara, 2001), h.19

Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Media Grup, 2008), hal 26

Zamroni, *Meningkat Mutu Sekolah*, (Jakarta: PSAP Muhammadiyah, 2007), h 2