

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam konteks MTs Negeri Sumatera Barat, gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala Madrasah memegang peranan penting dalam meningkatkan kinerja guru dan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Gaya kepemimpinan yang efektif tidak hanya melibatkan pengelolaan administratif tetapi juga mempengaruhi motivasi dan kinerja staf pengajar. Penggunaan gaya kepemimpinan transformasional, yang berfokus pada inspirasi dan pemberdayaan, telah terbukti memberikan dampak positif dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih produktif dan inovatif.

Kepemimpinan transformasional, yang menekankan pada pemberian inspirasi, motivasi, dan pengembangan pribadi, sangat relevan dalam konteks MTs Negeri Sumatera Barat. Kepala Madrasah yang menerapkan prinsip-prinsip ini mampu menginspirasi guru-guru mereka dengan visi yang jelas, memberikan motivasi untuk mencapai tujuan, dan mendorong mereka untuk mencapai potensi penuh mereka. Pendekatan ini menciptakan atmosfer yang mendukung pertumbuhan profesional dan pribadi yang berkelanjutan di kalangan guru.

Penerapan kepemimpinan transformasional di MTs Negeri Sumatera Barat semakin diperkuat dengan integrasi pemikiran Ki Hajar Dewantara. Prinsip "*Ing Ngarso Sung Tulodo, Ing Madya Mangun Karso, Tut Wuri Handayani*" yang berarti memberi teladan di depan, memberikan inisiatif di tengah, dan membimbing dari belakang memberikan kerangka kerja yang holistik untuk kepemimpinan. Kepala Madrasah yang mempraktikkan prinsip ini tidak hanya memimpin dengan memberikan contoh, tetapi juga berperan aktif dalam menginspirasi dan membimbing guru-guru mereka sambil memberikan dukungan yang diperlukan untuk berkembang.

Upaya konkret yang dilakukan oleh kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru termasuk menyusun visi dan misi yang jelas, meningkatkan

komunikasi, serta menerapkan gaya kepemimpinan partisipatif. Melalui strategi ini, kepala madrasah berhasil menciptakan lingkungan yang memfasilitasi keterlibatan aktif guru dalam pengambilan keputusan dan mendukung inovasi dalam praktik pengajaran. Ini berkontribusi pada peningkatan motivasi dan kinerja guru secara signifikan.

Secara keseluruhan, kombinasi dari kepemimpinan transformasional dan penerapan prinsip Ki Hajar Dewantara telah memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan kinerja guru di MTs Negeri Sumatera Barat. Dengan pendekatan yang terintegrasi, kepala Madrasah dapat menciptakan budaya kerja yang lebih inklusif dan suportif, yang pada akhirnya meningkatkan kualitas pendidikan dan keberhasilan siswa di Madrasah. Terutama di 3 MTs Negeri Sumatera Barat (MTs Negeri Model Padang, MTs Negeri 1 Kota Pariaman, dan MTs Negeri 4 Pasaman Barat).

B. Implikasi Hasil Penelitian

Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sumatera Barat, mempunyai implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan uraian kesimpulan studi ini memberikan beberapa implikasi teoritis penting mengenai gaya kepemimpinan, khususnya kepemimpinan transformasional dan penerapannya dalam konteks Madrasah diantaranya :

Pertama, penerapan gaya kepemimpinan transformasional menunjukkan bahwa kepemimpinan tidak hanya sebatas pada aspek manajerial, tetapi juga pada kemampuan untuk memotivasi dan menginspirasi. Konsep ini menguatkan teori kepemimpinan transformasional yang menyatakan bahwa pemimpin yang efektif mampu menginspirasi pengikut untuk mencapai hasil yang lebih baik melalui visinya dan kemampuan untuk meningkatkan motivasi dan kepuasan kerja.

Kedua, penerapan prinsip pemikiran Ki Hajar Dewantara “*Ing Ngarso Sung Tulodo, Ing Madya Mangun Karso, Tut Wuri Handayani*” dalam kepemimpinan kepala Madrasah menggaris bawahi pentingnya

penyesuaian teori kepemimpinan dengan konteks budaya lokal. Implikasi teoritis dari hal ini menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional dapat diperkuat dengan integrasi nilai-nilai lokal yang relevan, yang tidak hanya memberikan arah yang jelas tetapi juga mendukung pemimpin dalam membangun hubungan yang lebih baik dengan pengikutnya.

Ketiga, implikasi teoritis lainnya adalah pentingnya komunikasi efektif dan dukungan terhadap inovasi sebagai bagian dari kepemimpinan transformasional. Teori komunikasi dalam kepemimpinan menyarankan bahwa pemimpin yang mampu memastikan saluran komunikasi terbuka dan transparan dapat meningkatkan kepercayaan dan kolaborasi di antara anggota tim. Selain itu, dukungan terhadap inovasi dan kreativitas memperkuat teori yang menyatakan bahwa pemimpin harus mendorong pengembangan ide-ide baru untuk memastikan relevansi dan efektivitas dalam lingkungan yang terus berubah.

Keempat, penerapan kepemimpinan transformasional dalam konteks Madrasah menunjukkan bahwa upaya perbaikan yang sistematis, seperti peningkatan pelatihan, penyusunan visi dan misi yang jelas, serta pengembangan budaya pembelajaran berkelanjutan, dapat memperkuat teori kepemimpinan berorientasi hasil. Implikasi teoritis dari temuan ini menunjukkan bahwa pendekatan holistik dalam kepemimpinan yang mencakup berbagai aspek perbaikan dapat menghasilkan peningkatan signifikan dalam kinerja dan kualitas pendidikan. Ini mendukung teori bahwa kepemimpinan yang efektif memerlukan pendekatan multi-dimensional yang melibatkan berbagai strategi untuk mencapai tujuan jangka panjang.

2. Implikasi Praktis

Implikasi praktis hasil penelitian kepemimpinan kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Sumatera Barat, adanya gaya kepemimpinan transformasional di MTs Negeri Sumatera Barat, yang cenderung pemikiran Ki Hajar Dewantara, bahwa kepala Madrasah perlu secara konsisten memberikan teladan, mendorong inovasi, dan

membimbing guru dengan dukungan yang efektif. Dengan menerapkan prinsip-prinsip tersebut memberi contoh yang baik, melibatkan guru dalam proses pengambilan keputusan, dan memberikan arahan yang konstruktif kepala Madrasah dapat menciptakan lingkungan kerja yang inspiratif dan kolaboratif. Hal ini akan meningkatkan motivasi guru, memperbaiki kinerja mereka, dan akhirnya meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Sumatera Barat.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka melalui disertasi ini penulis ingin mengemukakan beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak pemerintah (Kementerian Agama Provinsi Sumatera Barat) yang menaungi lembaga Madrasah ini agar senantiasa melaksanakan pembinaan dan memberikan keterbukaan dalam membuat kebijakan untuk melakukan inovasi dalam bidang kepemimpinan, pengembangan kurikulum dan peningkatan Sumber Daya Manusia serta memprioritas dalam mengadaan sarana dan prasarana pendidikan serta mengalokasi dana untuk meningkatkan lembaga tersebut.
2. Kepada kepala Madrasah di Sumatera Barat agar lebih mengedepankan keterbukaan dan tranfransi dalam pengelolaan keuangan dan sumber dana yang dimiliki madrasah dan melakukan inovasi untuk lembaga yang dipimpinnya sesuai dengan Undang-Undang otonomi daerah dan menciptakan budaya mutu bagi bawahannya, sehingga akan tercipta profesional dalam bekerja di madrasah tersebut.
3. Pihak Madrasah yang mengadopsi kepemimpinan transformasional yang cenderung pemikiran Ki Hajar dewantara harus terus menerus mengembangkan teori kepemimpinannya di Madrasah demi mewujudkan kepemimpinan kepala madrasah yang bermutu untuk menghadapi persaingan di segala bidang. Kepala Madrasah harus berbenah diri untuk terus menerus memperbaiki kepemimpinan dan pelayanan disegala bidang pengelolaan agar mencapai standar mutu yang diakui oleh semua pengguna. Untuk menjamin tercapainya mutu pendidikan yang

diselenggarakan daerah, pemerintah melalui Menteri Pendidikan Nasional telah menetapkan Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar, yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 15 Tahun 2010.

4. Kepada masyarakat diharapkan partisipasi dan dukungannya dalam pengelolaan dan pengembangan madrasah melalui keikutsertaan dalam bidang komite Madrasah, dan pengawasan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Erjati. "Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru,." Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2017.
- Abdul Wahid. "Hasil Wawancara Di MTs Negeri 4 Pasaman." 13: Maret, 2023.
- Agung S, Leo. "Trilogi Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara." *Article History*, 5, 1, no. 1 (setember 2021): 165.
- Akib, Haedar, and Antonius Tarigan,. "ARTIKULASI KONSEP IMPLEMENTASI KEBIJAKAN: Perspektif, Model Dan Kriteria Pengukurannya, Jurnal Kebijakan Publik." Jakarta, 2008.
- Al-Mawardi. *Al-Ahkan Al-Sulthaniyah*. Mesir: Alhalabi, 1973.
- Ambarita, Alben. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta : Graha Ilmu, 2015.
- Amirudin,. *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru. Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam*,. Vol. (2017),. Vol 7 No. 2, n.d.
- Ana, Alit, and Ida Bagus. "Inovasi Wawasan Dan Profesionalisme Guru Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Era Pembangunan Jangka Panjang Ke Dua, Jember:." Jember: Jember:, 1994.
- Apriyanto, and dan Iswandi. "Pengantar Manajemen,." (Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2019.
- Arifudin,. Zainal. "Pengaruh Kepemimpinan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pd Bpr Bank Daerah Kabupaten Kediri" *Jurnal Simki-Economic*. 01: 04 ,. Vol. (Desember 2017), n.d.
- Arikunto, Suharsimi. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek,." Jakarta: PT Reneka Cipta, 2002.
- As-Sya'rawi, Muhammad mutawalli. *Tafsir As-Sya'rawi, Ter. Sapri Al-Azhar (Ikatan Alumni Universitas Al-Aazhar Mesir Di Medan)*,. Jakara: PT. Ikrar mandiri abadi, 2011.
- Avilla, Glenda. "GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KEADILAN ORGANISASI, DAN REAKSI KARYAWAN TERHADAP KINERJA KARYAWAN." *Jurnal Manajemen dan Pemasaran Jasa* 10, no. 1 (February 19, 2018): 129–40. <https://doi.org/10.25105/jmpj.v10i1.1670>.
- Bacal,. "Manajemen Personalia,." Yogyakarta: BPFE, 2001.
- Bacal, Richard. "Manajemen Personalia,." Yogyakarta: YBPFE, 2001.
- Badan Pusat Statistik. Jakarta : BPS - Statistics Indonesia, 2023.
- Barnawi, and dan Mohammad Arifin,. "Kinerja Guru Profesional, (Instrumen Pembinaan, Peningkatan, Dan Penilaian, ,." (Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2014.

- Bin Ismail, Muhammad. *Shahih Al-Bukhari*. Vol. 3. Kairo: Maktabah as-Salafiyah, 1400.
- Boentarsono,. “Taman Siswa: Badan Perjuangan Kebudayaan Dan Pembangunan Masyarakat.” Yogyakarta : Aditya Media, 2012.
- Bogdan, R.C., and S.K. Biklen,. *Kualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*., Boston: Aliyn and Bacon, Inc, 1998.
- Bogdan, Rober C., and Sari Knopp Biklen,. *Qualitative Research*, n.d.
- Cardoso, Gomes Faustino. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Andi Offset, 1997.
- . *Manajemen Sumber Daya Manusia*., Yogyakarta : Offset, 1997.
- Coons, A. E., Hemphill, J.K. “Development of the Leader and Behaviour Description Questionnaire. Bereau of Bussiness Research,.” Colombusn : Ohio State University., 1957.
- Creswell, John W. *Research Design: Qualitative and Quantitative*., London: Sage Publication, 1994.
- Danim, Sudarwan. “Kepemimpinan Pendidikan.” Bandung: Alfabeta., 2010.
- Danim, Sudarwan, and Suparno,. *Manajemen Dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah*., Jakarta: Rineka Cipta, n.d.
- . “Manajemen Dan Kepemimpnan Transformasional Dan Kekepalamadrasah.” Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Danim, Sudarwin. “Visi Baru Manajemen Sekolah.” Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Denzim, Norman K., and Yvonna S Lincoln,. *Qualitative Research 1, Terj. Dariyatno*., Yogyakarta: (Pustaka Pelajar, 2011.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Semarang: CV. Al-Waah, 2004.
- “Depdikbud, Pembinaan Profesionalisme Guru.” 1997), n.d.
- Dharma, Surya. “Manajemen Kinerja Falsafah Teori Dan Penerapannya,.” Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Dharma, Surya. “Penilaian Kinerja Guru,.” Direktorat Tenaga Kependidikan., 2008.
- Dkk., Chundori, Tutur,. *Pendidikan Agama Islam*. Purwokerto: UPT Universitas Jenderal Soedirman, 2012.
- Enos, Dary D. “Personnel Management Combridge.” London: University, 2000.
- Erisa, Eni. “Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs Tarbiyah Islamiyah Dalam [Http://Repository.Uinjambi.Ac.Id](http://Repository.Uinjambi.Ac.Id).” Kota Jambi; Jurnal UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2019.
- Fahmi, Irham. “Analisis Laporan Keuangan,.” Bandung: Alfabeta, 2013.
- Fahmi, Irham. “Manajemen Kepemimpinan, Teori Dan Aplikasi ,.” Bandung: Alfabeta, 2012.

- Faisal, Sanapiah. *Penelitian Kualitatif*, n.d.
- . *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar Dan Aplikasi*,. Malang: YA3, 1990.
- Fathurahman, Dkk, Pupuh. *Pengembangan Pendidikan Karakter*,. Bandung: PT.Refika Aditama, 2013.
- Fattah,. “Landasan Manajemen Pendidikan.” Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2008.
- Fitria, Yuni. “KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 AMBON” 1 (n.d.): 15.
- . “KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 AMBON” 1 (n.d.): 15.
- G. Northouse, Peter. *Kepemimpinan Teori Dan Praktek, Terj. Ati Cahayani*,. Jakarta: PT. Indeks Permata Puri Media, 2013.
- Hakim., Abdul. *KEPEMIMPINAN BERBASIS NILAI-NILAI ISLAMI Cetakan 1*,. Semarang; Unissula Press, 2013, 2013.
- Handoko., Toni. “Manajemen Personalia Dan Sumber Daya Manusia,.” Yogyakarta:, 1992.
- Harahap, Sofyan Syafri. *Manajemen Kontemporer,Cet.1*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 1996.
- Hariyadi,. “Ki Hadjar Dewantara Sebagai Pendidik, Budayawan, Pemimpin Rakyat Dalam Buku Ki Hadjar Dewantara Dalam Pandangan Para Cantrik Dan Mentriknya.” Yogyakarta: MLTS, 1989.
- Hasibuan, Malayu S.P. “Manajemen Dasar, Pengertian Dan Masalah.” Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Helmawati,. *Meningkatkan Kinerja Kepala Sekolah/Madrasah Melalui Manajerial Skills*,. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- [https://www.satujam.com/pengertian-kepemimpinan/diupload tanggal 09 Januari 2017](https://www.satujam.com/pengertian-kepemimpinan/diupload-tanggal-09-januari-2017), n.d.
- Indrafahrudi, Soekarto. *Bagaimana Memimpin Sekolah / Madrasah Yang Efektif*. Malang: Ghalia Indonesia, 2006.
- Ismail Eka, “Dinamika Kepemimpinan Kepala SMA Di Era Desentralisasi (Studi Pengaruh Budaya Sekolah, Sosial Ekonomi, Motivasi, Dan Inovasi Terhadap Dinamika Kepemimpinan Kepala SMA Kota Bandung” Penerbit Tahun Terbit 2013 [Http://Digilib.Upi.Edu/Digitalview.Php?Digital_id=1419](http://digilib.upi.edu/digitalview.php?digital_id=1419) ([Http://Digilib.Upi.Edu](http://digilib.upi.edu)), Diakses Tanggal 10 Desember 2017. Vol. PPs UPI, Tahun Pembuatan 2006,. 2017 vols., n.d.
- Jacobs, Thomas O., and Elliott Jaques. “Military Executive Leadership,.” 1990.
- Jahari, Jaja., and A. Rusdiana. *Kepemimpinan Pendidikan Islam,Cetakan 1*. Bandung: Yaysan Darul Hikmah, 2020.
- James, DKK, A.F.Stoner. “Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia,.” Jakarta: Penerbit PT. Prenhallindo, 1996.

- Jasmani, and Syaiful Mustofa,. "SUPERVISI PENDIDIKAN (Terobosan Baru Dalam Peningkatan Kinerja Pengawas Sekolah Dan Guru,," Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Jones, James J., and Donald L. Walters,. *Human Resources Management in Education: Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan*,. Yogyakarta: Media, 2008.
- Kadariusman,. D. *Natural Intelligence Leadership: Cara Pandang Baru Terhadap Kecerdasa Dan Karakter Kepemimpinan*. Jakarta: Raih Asa Sukses, 2012.
- Karyadi, M. *Kepemimpinan*. Bandung: Karya Nusantara, 1989.
- KBBI Kementrian Pendidkan Dan Kebudayaan,Cet v. Jakarta: Balai Pustaka, 2016.
- KBBI,Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan,Cet v. Jakarta: Balai Pustaka, 2016.
- Kemenristekdikti,. —*Undang-Undang Dasar Republik Indonesia 1945*,|| *Resntra* ,. 2015th–2019th ed. Vol. Kemenristekdikti. no. 2 (2015);, n.d.
- Khasanah, Uswatun. *Kepemimpinan Transformasioanl Dalam Manajemen Pendidikan Islam*,. Surabaya: Jakad Pulishing, 2019.
- Komariah, Aan, and Cepi Triatna,. "Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif." Jakarta: PT.Bumi Aksara, 2005.
- Kurniawan, Kurniawan, Defri Nof Putra, Afdal Zikri, and Nurkamelia Mukhtar AH. "KONSEP KEPEMIMPINAN DALAM ISLAM." *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (December 26, 2020). <https://doi.org/10.15548/p-prokurasi.v2i1.2244>.
- Langgulung, Hasan. *Manusia Dan Pendidikan, Suatu Analisa Psikologi Dan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1989.
- Maharjan. "Assosiation between Work Motivation and Job Satisfaction of College Teachers Administrative and Management Review," Vol. 24,. 2., 2012.
- Malayu, Hasibuan. "Manajemen Sumber Daya Manusia." Jakarta: Bumi Aksara., 2008.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*,. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.
- Muhaimin,. *Manajemen Pendidikan: Aplikasinya Dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*,. Jakarta: Prenada Media Group, 2009.
- . *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Di Sekolah, Madrasah Dan Perguruan Tinggi*,. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- . *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Di Sekolah, Madrasah Dan Perguruan Tinggi*,. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Muhaimin, dkk,. "Manajemen Pendidikan Aplikasinya Dan Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/ Madrsah." Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.

- Muijs, Danil, and David Reynolds. "Effective Teaching, Teori Dan Aplikasi,." Jakarta : Pustaka Pelajar., 2008.
- Mulyasa, E. *E.Manajemen Berbasis Sekolah*,. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mulyasa, E. "Kepemimpinan Dalam Manajemen Berbasis Sekolah,." (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Mulyasa, E. *Manajemen&Kepemimpinan Kepala Sekolah Cet. 5*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Mulyasa, E. "Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan." Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset., 2005.
- Mulyasa E.,. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*,. Bandung : PT. Remaja, 2001.
- Mulyasa, E. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional Dalam Konteks Menyukkseskan MBS Dan KBK*,. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- . *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Mulyono,. "Educational Leadership,Mewujudkan Efektivitas Kepemimpinan Pendidikan." Malang : UIN Malang Press., 2009.
- Mulyono, Maulid. "Penerapan Produktivitas Dalam Organisasi,." Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Murdiyanto, Eko. *Penelitian Kualitatif (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*,. Yogyakarta Press: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran",. 2020.
- Muslich, Masnur. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*,. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Nasution, Wahyudin Nur. "Kepemimpinan Pendidikan Di Madrasah,.". (2015): Vol. Jurnal Tarbiyah. 22, No. 1, n.d.
- Nawawi, Hadari. "Administrasi Pendidikan,." (Pontianak ,: NV. Sapdodadi, 1983.
- Nawawi, Hadari. *Kepemimpinan Menurut Islam*. Yogyakarta: Gajah Mada Universiti Press, 1993.
- Noprizal. "Hasil Wawancara Di MTs Negeri Model Padang." 6: Maret, 2023.
- Pandji,. "Psikologi Kerja." Jakarta: PT Rineka Cipta, 2016.
- Pardi ., Suratno. "Sang Pemimpin Menurut Asthabrata, Wulang Reh, Tripama, Dasa Darma Raja." Yogyakarta : Tiara Wacana, 2005.
- Patimah, Siti. "Manajemen Kepemimpinan Islam,." (Bandung: Alfabeta, 2015.
- Patton, Michael Quinn. *How to Use Qualitative Methods In Evaluation, Terj. Budi Puspo Priyadi, Metode Evaluasi Kualitatif*,. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Paul, Hersey, and Blanchard Kenneth, H. *Management of Organizational Behavior, Utilizing Human Resources, Englewood Cliffs*,. New Jersey; Pretice Hall, 1982.

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Dasar*, . Jakarta: Sinar Grafika), n.d.
- Permendiknas No. 13 Tahun 2007, Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah*, 2007.
- Pianda, Didi. “Kinerja Guru (Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah), 2018,.” Jawa Barat: CV. Jejak, 2018.
- PMA No. 24 Tahun 2018 Tentang Perubahan PMA No. 58 Tahun 2017,Kepala Madrasah*, 2018.
- Poerwadarminta, W.J.S.,. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: P.N. Balai Pustaka, 1986.
- Prayitno,. “Layanan Bimbingan Konseling Kelompok Dan Konseling Kelompok.” (Jakarta: Pustaka Setia, 2016.
- Priatna, Tedi. *Reaktualisasi Paradigm Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004.
- Purwanto, Ngalim. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Qomar, Mujamil. *Manajemen Pendidikan Islam Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*,. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Rahmat, Abdul. “Manajemen Humas Sekolah,.” (Yogyakarta: Media Akademi, 2016.
- Rapar, Jan Hendrik. *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius, 1996.
- Ridwaniri, Hasan Har, and Dedy H. Karwan,. “Evalusi Pendekatan Teori Kepemimpinan Menuju Kepemimpinan Efektif,.” (Yogyakarta: Expert, 2017.
- Rivai., Veithzal. “Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan, Dari Teori Ke Praktek,.” Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2004.
- Rivai, Veithzal, and Sylviana Murni. *Education Management: Analisis Teori Dan Praktik*. Jakarta: PT Rajawali Pers, 2009.
- Robbin ., Stephen. “Organizational Behavior, Tenth Edition Alih Bahasa Benyamin Molan,.” Jakarta : PT Indeks, 2003.
- Robert K Yin,. “CASE STUDY RESEARCH Thousand Oaks,.” New Delhi: London,SAGE Publications, 1994.
- Robert, L. Mathis, and Jackson John. “Human Resource Management (Edisi 10).” Jakarta : Salemba Empat, 2011.
- Ruky, Achmad S. “Sistem Manajemen Kinerja Gramedia.” Jakarta: Pustaka Utama, 2002.
- Ruky, Ahmad S. “Manajemen Ketenagaan ,.” Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.
- S. Nasution. *Informasi “Emic” Adalah Informasi Dari Responden Yang Menggambarkan Pandangan Dunia Dari Segi Perspektifnya, Menurut Pikiran Dan Perasaannya. Baca , Metode Penelitian Naturalistik Kuaitatif*,. Bandung: Tarsito, 2003.
- . *Informasi “Etic” Adalah Informasi Dari Responden Yang Diinginkan Oleh Peneliti, Walaupun Sesungguhnya Informasi Etic Tidak Bisa Dipisahkan Dari*

Informasi Emic. Informasi Emic Yang Disampaikan Oleh Responden Diterima Oleh Peneliti. Peneliti Kemudian Mengolahnya, Menafsirkannya, Menganalisisnya, Menurut Metode, Teori, Teknik Dan Pandangannya Sendiri. Baca , Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif, n.d.

- Saebani, Beni Ahmad, and LI. Sumantri,. *Kepemimpinan*. Bandung: Pustaka Setia, 2014.
- Safitri, Dewi. *Menjadi Guru Professional*. Riau : PT Indragiri Dot Com, 2019.
- Sahertian,. “Konsep Dasar Dan Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan SDM,.” Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Saimin, Muchlas. “Manajemen Sekolah Panduan Praktis Pengelolaan Sekolah,.” Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, 2009.
- Samsudin, Sadili. *Manajemen Sumber Daya*,. (Bandung : Pustaka Setia, 2006.
- . “Manajemen Sumber Daya Manusia. .” Bandung : Pustaka Setia, 2006.
- Sedarmayanti. “Manajemen Sumberdaya Manusia,.” Bandung : Reflika Aditama Bandung, 2010.
- . “Manajemen Sumberdaya Manusia,.” Bandung : Reflika Aditama Bandung, 2010.
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al-Qur'an Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan, 2007.
- Shihab, M. Quraish. *Wawasan Al-Qur'an : Tafsir Maudhu'i Atas Berbagai Persoalan Umat*. (Bandung : Mizan, 2007.
- Shihab, Umar. *Kontekstualitas Al-Qur'an; Kajian Tematik Ayat-Ayat Hukum Dalam AlQur'an*,. (Jakarta,: Penamadani, 2005.
- Simamora. “Manajemen Sumber Daya Manusia.” Yogyakarta: Bagian Penerbitan, 2000.
- Slavin, Robert E. “Psikologi Pendidikan, Teori Dan Praktek,.” Jakarta : PT. Indeks, 2009.
- Sobirin,. “Kepala Sekolah, Guru, Dan Pembelajaran,.” Bandung: Nuansa Cendekia, 2018.
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Soetjipto, and Rafli Kosasi,. *Profesi Keguruan*. Jakarta : Rineka Cipta, 2007.
- Soetopo, Hendiyat, and Wasti Soemanto,. *Kepemimpinan Dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara, 1988.
- Soewarno,. Handyaningrat. “Pengantar Studi Ilmu Administrasi Dan Manajemen,.” Jakarta: Haji Masagung, 1999.
- Solihin, Ismail. “Pengantar Manajemen .” Jakarta: Erlangga, 2009.
- Sondang P, Siagian. *Manajemen Strategik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003.
- Sowiyah,. “Kepemimpinan Kepala Sekolah,.” (Yogyakarta: Media Akademi, 2016.
- Spredley, James P. *Participant Observation, (New York: Holt, Renhart and Winston, 1980.*
- Sudarwan. *Motivasi Kepemimpinan Dan Efektivitas Kelompok*,. Jakarta: 2004), n.d.

- Sudirman. "Hasil Wawancara Di MTs Negeri 1 Kota Pariaman." 10: Maret, 2023.
- Sugiyono,. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*., Bandung: Alfabeta, 2019.
- suhardan, Dadang. "Supervisi Profesional,." Bandung : Alfabeta , 2010.
- Sujak, Abi. *Kepemimpinan, Manajer (Eksistensinya Dalam Prilaku Organisasi)*., Jakarta : Rajawali Pers, 2009.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. "Metode Penelitian Pendidikan,." Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Sulastri, Iis. "*Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Di MIN Petukangan Selatan. Jakarta*", 2014.
- Sulistiyorini. "Hubungan Antara Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Dengan Kinerja Guru. Ilmu Pendidikan,." n.d.
- Sumanto, Wasty, and Hendiyat Soetopo. *Kepemimpinan Dalam Pendidikan*., Surabaya: Usaha Nasional, t.t), n.d.
- . *Kepemimpinan Dalam Pendidikan,Usaha*., Surabaya: Nasional, t.t), n.d.
- sumidjo, Wahjo. *Kepemimpinan Kepala*., Jakarta: Sekolah,RajawaliPers, 2008.
- Sumidjo, Wahjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.
- Supardi,. *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- . "Sekolah Efektif Konsep Dasar Dan Praktiknya." Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2013.
- Supriadi,. "Mengangkat Citra Dan Martabat Guru." Yogyakarta : Adicita Karya Nusa, 1999.
- Suprihatiningrum, Jamil. "Guru Profesional (Pedoman Kinerja, Kualifikasi, Dan Kompetensi Guru),." Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Suriagiri. "KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL." Kota Lhokseumawe: CV. Radja Publika, 2020.
- Suriagiri,. *Kepemimpinan Transformasional*., Lhoukseumawe: CV Radja Publika, 2020.
- Susanto, Ahmad. *Manajemen Penigkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, Dan Implementasinya*., Jakarta: Kencana., 2016.
- Syafaruddin. *Kepemimpinan Pendidikan Akuntabilitas Pimpinan Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah*. Ciputat: Press Group, 2010.
- Syafaruddin, dan Asrul. *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*., Bandung: Cita Pustaka Media., 2013.
- Terry, George R. "Priciples of Management, Edisi Ke-6,." Illinois: Richard D. Irwin Homewood, 1972.
- Terry, George R., and laslie W. Rue,. "Dasar-Dasar Manajemen." Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

- Thoha, Miftah. *Kepemimpinan Dalam Manajemen Suatu Pendekatan Prilaku*. Jakarta: PT. Grafindo Persada, 1999.
- Thoha, Miftah. *Kepemimpinan Dalam Manajemen Suatu Pendekatan Prilaku*,. Jakarta : PT. Grafindo Persada, 1999.
- Undang- Undang RI No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*,. Jakarta: Sinar Grafika, 2003.
- Undang-Undang RI No. 20 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional Beserta Penjelasannya*, . Bandung: : Fokus Media, 2003.
- Usman, Husain. “Manajemen, Teori Praktik Dan Riset Pendidikan.” Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Usman, Husaini. “Manajemen :Teori Praktik Dan Riset Pendidikan,.” (Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- . “Peranan Dan Fungsi Kepala Madrasah/Madrasah,l,.” Vol. (2014). Jurnal Ptk Dikmen 3, no. 1, n.d.
- Vroom, Victor H. and Arthur G. *The New Leadership: Managing Participation in Organizations*. Englewood Cliffs, (New Jersey: Prentice Halls, 1988). h. 34, n.d.
- W. Mantja,. “Manajemen Pendidikan Dan Supervisi Pengajaran.” Malang: Wineka Media, 2005.
- Wahab, and Umiarso,. “Kepemimpinan Pendidikan Dan Kecerdasan Spiritual.” Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Wahjosumidjo,. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*,. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999.
- . *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya*,. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1999.
- . *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya*,. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1999.
- Wibowo,. “Manajemen Kinerja,.” Jakarta: Rajawali Pers., 2010.
- Yin, Robert K. *Case Study Research: Design Methods, Hills*: Baverly: Sage Publications, 1987.
- Yohanes Enggar, Harususilo. “Kepemimpinan Versi Ki Hajar Dewantara. Dalam [https://Edukasi.Kompas.Com/Read/2018/06/04/08553811/Kepemimpinan-Versi Kihadjar-Dewantara?](https://Edukasi.Kompas.Com/Read/2018/06/04/08553811/Kepemimpinan-Versi-Kihadjar-Dewantara?), Diakses 1 Oktober 2021,” Vol. (2018),. n.d.
- Yudiaatmaja., Fridayana. “*Kepemimpinan: Konsep, Teori Dan Karakternya*”. *Jurnal Media Komunikasi FIS* .12: 2. Vol. (Agustus 2013), n.d.
- Yukl, Gary. “Kepemimpinan Dalam Organisasi.” (Jakarta: Indeks, 2010.
- Yulk, Cary A. *Leadership In Organizations*. Englewood Cliffs: Prentice – Hall, Inc, 1981.
- ZA, Ahmadi. “Kebutuhan Guru Dan Tenaga Kependidikan Serta Peningkatan Kualitas,” 1993.

Zaini, Muhammad. *Metode Memahami Hadis Secara Maudhui*,. (Banda Aceh: Fakultas Ushuluddin, 2014.

Zubaedi,. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsidan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*,. Jakarta: Kecana Prenada Media Group, 2011.

