

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data mengenai hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan *fear of failure* pada siswa yang akan menghadapi ujian SNBT di MAN 2 Kota Padang, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat dukungan sosial teman sebaya pada siswa yang akan menghadapi ujian SNBT di MAN 2 Kota Padang berada pada kategorisasi sedang. Hal ini ditunjukkan pada perolehan kategorisasi variabel dari 208 siswa-siswi kelas XII MAN 2 Kota Padang, 131 subjek diantaranya memiliki tingkat dukungan sosial teman sebaya yang sedang dengan persentase 63.0%. Pada karakteristik berdasarkan jenis kelamin laki-laki dan perempuan juga berada pada kategori sedang. Artinya jika tingkat kategorisasi dukungan sosial teman sebaya sedang, maka dapat disimpulkan bahwa siswa yang akan menghadapi ujian SNBT di MAN 2 Kota Padang cenderung memiliki hubungan interpersonal yang positif dengan teman-temannya. Dukungan ini berperan penting dalam memberikan rasa percaya diri, motivasi, dan kenyamanan, sehingga dapat membantu mereka mengurangi perasaan takut akan kegagalan (*fear of failure*). Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan sosial yang suportif sangat berpengaruh dalam mendukung kesiapan mental siswa menghadapi ujian SNBT.
2. Tingkat *fear of failure* pada siswa yang akan menghadapi ujian SNBT di MAN 2 Kota Padang berada pada kategorisasi rendah. Hal ini ditunjukkan

pada perolehan kategorisasi variabel dari 208 siswa-siswi kelas XII MAN 2 Kota Padang, 140 subjek diantaranya memiliki tingkat kategorisasi rendah dengan persentase 67.3%. Pada karakteristik berdasarkan jenis kelamin laki-laki dan perempuan juga berada pada kategori rendah. Artinya jika tingkat kategorisasi *fear of failure* berada pada kategori rendah, maka dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki kepercayaan diri yang baik serta tidak terlalu takut dan khawatir gagal dalam menghadapi ujian SNBT.

3. Hasil dari analisis data korelasi *pearson product moment* sebesar -0,323 dengan sig.(p) 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya memiliki hubungan negatif yang signifikan dengan *fear of failure* pada siswa yang akan menghadapi ujian SNBT di MAN 2 Kota Padang. Semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya pada siswa yang akan menghadapi ujian SNBT maka semakin rendah *fear of failure*, begitupun sebaliknya semakin rendah dukungan sosial teman sebaya maka akan semakin tinggi pula *fear of failure*.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Lembaga Sekolah**

Bagi lembaga sekolah baik guru kelas ataupun guru BK disarankan agar dapat menciptakan lingkungan yang mendukung dan aman bagi siswa dengan memberikan dukungan emosional, bimbingan, dan arahan kepada

siswa-siswi agar mereka merasa dihargai dan didukung selama di sekolah. Hal ini dikarenakan dengan membangun hubungan yang baik dan harmonis antara guru dan siswa sangat penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang positif serta membantu mengurangi tekanan akademik yang dirasakan oleh para siswa. Selain itu, guru BK dapat mengadakan sesi konseling secara berkala untuk mendengarkan keluhan, tantangan, atau kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa. Melalui sesi ini, siswa akan lebih termotivasi, nyaman, dan percaya diri.

## **2. Bagi Siswa**

Bagi siswa yang akan menghadapi ujian SNBT disarankan agar mempersiapkan segala sesuatu semaksimal mungkin seperti latihan soal, melakukan bimbingan belajar diluar sekolah, mencari jurusan yang sesuai dengan minat dan bakat dan tujuan kampus yang ingin dituju sebelum ujian SNBT dilaksanakan, hal ini dikarenakan persaingan yang ketat antar siswa diseluruh Indonesia untuk dapat lulus ke perguruan tinggi negeri. Selain itu, siswa juga disarankan agar dapat menjaga dan memperkuat solidaritas dengan teman sebayanya yaitu dengan sikap saling peduli, berbagi ide, berdiskusi dan belajar bersama, serta memberikan semangat satu sama lain. Dengan membangun rasa saling menghargai antar siswa, maka siswa dapat menciptakan kelompok yang solid sehingga setiap individu merasa didukung dan diterima dilingkungan pertemanannya.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menggunakan penelitian lain sebagai referensi dalam mengembangkan hasil mereka dengan memperdalam kajian dan memperkaya sumber referensi mengenai dukungan sosial teman sebaya dan *fear of failure* sehingga dapat melihat faktor-faktor lain yang berhubungan yang tidak diteliti pada penelitian ini. Selain itu, peneliti selanjutnya juga disarankan untuk mengkaji hubungan dukungan sosial teman sebaya dan *fear of failure* dengan mempertimbangkan faktor demografis seperti jenis kelamin, latar belakang sosial-ekonomi atau lokasi sekolah antara kota dan desa. Selanjutnya, juga dapat mempertimbangkan variabel lain yang mungkin berpengaruh terhadap dukungan sosial teman sebaya dan *fear of failure*, seperti tingkat resiliensi, motivasi belajar, dukungan keluarga dan lainnya. Saran terakhir yaitu, menggunakan metode penelitian yang lebih beragam seperti penelitian kualitatif agar mendapatkan hasil yang lebih mendalam dan pada populasi yang berbeda dari yang peneliti teliti.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Farisi, S. Y., Arpandy, G. A., & Fitriah, A. (2024). Hubungan Antara *Fear of Failure* dengan Perfeksionisme pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 19-19.
- Al-Qur'an. (2024). Surah Ali 'Imran (3:175). Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Al-Qur'an. (2024). Surah Al-Maidah (5:2). Kementerian Agama Republik Indonesia
- Ali Asrori, M. 2008. *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi
- Anggreini, R., & Mariyanti, S. (2014). Hubungan antara kontrol diri dan perilaku konsumtif mahasiswi Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 12(01), 126664.
- APA. (2022). *APA Dictionary of Psychology*. American Psychological Association. PA. (2022). <https://dictionary.apa.org/mental-health>.
- Azwar, S. (2013). *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Az-Za'balawi, M. S. M. Pendidikan Remaja antara Islam & Ilmu Jiwa. Gema Insani, 2007.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2000). *Social Psychology* (9 edition). USA: Allyn & Bacon.
- Burka, J. B & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination*. Cambridge: Da Capo Press
- Clavo. A.A., Eleonora P., & Yves Zenou. (2008) Peer effects and social networks in education (Cream) *discussion paper*. No 14/8, November 15.
- Cahyady, E., Mursyidah, M., & Melysa, M. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Menjelang Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Banda Aceh Tahun 2017. *Jurnal Aceh Medika*, 2(1), 37-42.
- Conroy, D.E., Poczwadowski, A., & Hennen, K.P. (2001). Evaluate Criteria and Emotional Response Associated With Failure And Success Among Elite Athletes and Performing Artist, *Journal of Applied Sport Psychology*, 13,200-322.
- Conroy, D. E. (2002). *The performance failure appraisal inventory: user's manual 2nd edition*. HumanKinetics Publishers. Inc

- Conroy, David E., Kaye, Miranda P., Fifer, Angela M. (2007). Cognitive Links Between Fear of Failure and Perfectionism. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 25 (4), 237-253.
- Conroy, DE. Willow, JP, Metzger, JN. (2010). Multidimensional Fear of Failure Measurement: The Performance Failure Appraisal Inventory. *Journal of Applied Sport Psychology*.
- Dini, P. R., & Iswanto, A. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dan Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres. *Jurnal Ilmu Kebidanan Dan Kesehatan*, 10(2), 88–97.
- Disnawati, H., Deda, Y. N., O. Haning, F., & Pallo, M. (2022). PKM Bimbingan Menyelesaikan Soal Tes Potensi Skolastik (TPS) dalam Mempersiapkan Siswa Mengikuti UTBK- SBMPTN. *Jurnal Masyarakat Mengabdikan Nusantara (JMMN)*, 1(3), 16.
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). Istiqra' : *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 86–100.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Elliot, A.J. Thrash, T.M. (2004). *The Intergenerational Transmission of Fear of failure*. *Personality and social psychology bulletin*.
- Fadhilah, R (2020). Islamic Guidance and Conselins to The Study Dificulty of Junior High School Students in SMP it Nurul Azizi Medan (Case study of students exprencing ansxieng) *International Journal Scopus*, terbaru tahun 2020.
- Gifari, A., & Afif, A. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dan *Fear of Failure* Pada Siswa Kelas 12 SMAN 3 Kediri Dalam Menghadapi Ujian Masuk Perguruan Tinggi Negeri (PTN) (*Doctoral dissertation*, IAIN Kediri).
- Halim, F. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kecemasan Belajar Mahasiswa Pendidikan Dasar. *PiJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 129–146.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Hanapi, I., & Agung, I. M. (2018). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Efficacy Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, 9(1), 37–45.

Hardiansyah, H., (2011). *Ketakutan Akan Kegagalan (Fear of Failure) Sebagai Bentuk Kepercayaan Irasional (Irrational Belief) pada Mahasiswa Senior yang Melakukan Prokrastinasi Akademik dengan Cara Menunda Pengerjaan Skripsi*. Universitas Airlangga.

Hartati, R., & Mirza, M. (2023). Perbedaan Fear of Failure Pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi. *Syiah Kuala Psychology Journal*, 1(1), 10-20.

Hasibuan, N. J. (2019). Hubungan Antara Dukungan sosial teman sebaya Dengan Stress Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Angkatan 2014 Di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Skripsi*.

<https://dataindonesia.id/pendidikan/detail/sebanyak-223217-peserta-lolos-snbt-2023-cek-rinciannya> (diakses pada 26 Mei, 2024)

<https://referensi.data.kemdikbud.go.id/snpmb/site/sekolah?npsn=10303530> (diakses pada 25 Mei, 2024)

<https://referensi.data.kemdikbud.go.id/snpmb/site/sekolah?npsn=10263743> (diakses pada 25 Mei, 2024)

<https://referensi.data.kemdikbud.go.id/snpmb/site/sekolah?npsn=10303513> (diakses pada 25 Mei, 2024)

<https://appmadrasah.kemenag.go.id/web/profile?nsm=131113710003&provinsi=13&kota=1371&status=&akreditasi=&kategori=bos> (diakses pada 25 Mei, 2024)

<https://man2kotapadang.sch.id/2023/10/13/man-2-kota-padang-raih-automasi-akreditasi-ban-sekolah-madrasah-2023/> (diakses pada 25 Mei, 2024)

<https://man2kotapadang.sch.id/2023/06/24/hebat-109-siswa-man-2-padang-lulus-snbt-2023/> (diakses pada 25 Mei, 2024).

<https://man2kotapadang.sch.id/2024/06/21/top-195-siswa-man-2-padang-lulus-snbt-2024-lima-di-fakultas-kedokteran/> (diakses pada 25 Mei, 2024).

<https://www.cnnindonesia.com/edukasi/20240115135806-5611049669/perbedaan-seleksi-snbp-snbt-dan-jalur-mandiri-2024> (diakses pada 03 Juli, 2024)

<https://www.kompas.com/edu/read/2024/03/16/190517171/jumlah-pendaftar-snpmb-terus-meningkat-tiap-tahun> (diakses pada 03, Juli 2024)

Jauhari, J. (2016). Dukungan Sosial Dan Kecemasan Pada Pasien Diabetes Melitus. *The Indonesian Journal of Health Science*, 7(1).

Jenira, S. (2019). Hubungan Dukungan sosial teman sebaya Dengan Komitmen Menyelesaikan Studi Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Psikoborneo*. Vol, 7(2), 274-283.

- Kemdikbud. (2022). Sukseskan SNPMB 2023, Kemendikbudristek Gencar Sosialisasikan Mekanismenya ke Berbagai Daerah. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/12/sukseskan-snpmb-2023-kemendikbudristek-gencar-sosialisasikan-mekanismenya-ke-berbagai-daerah>. (diakses pada 24 Mei, 2024).
- Lestari, B. S., & Purnamasari, A. (2022). Dukungan sosial teman sebaya dan problem focused coping dengan stres akademik pada mahasiswa (*Doctoral dissertation*, Universitas Ahmad Dahlan).
- Maharani, F. A., Ikhtiarini Dewi, E., & Hadi Kurniyawan, E. (2022). The Correlation of Peer Social Support with Anxiety Levels of Students Working on Undergraduate Thesis at The Faculty of Nursing, University of Jember. *Nursing and Health Sciences Journal (NHSJ)*, 2(2), 56–62.
- Martin, A. K., & Yunanto, K. T. (2023). Properti Psikometri Performance Failure Appraisal Inventory Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(1). <https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v3i1>
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Selama Pandemi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 201–211.
- Mujahidah, A., & Mudjiran, M. (2019). Hubungan Antara Ketakutan Akan Kegagalan Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019(2).
- M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah*, Jakarta: Lentera Hati, (2012).
- Nainggolan, L. (2007). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua Dengan Ketakutan Akan Kegagalan Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Diponegoro Semarang*. Skripsi Fakultas Psikologi Undip.
- Nasional, I. D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*: Pusat Bahasa.
- Nevid, J.S, Murad, J., Medya, R, Kristiaji. W, Beverly.G, Spencer, R. (2005). *Psikologi Abnormal*. Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Paembonan, D. Y. (2022). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Fear Of Failure Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Psikologi Di Kota Makassar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS BOSOWA).
- Parastiara, A. R., & Yoenanto, N. H. (2022). Pengaruh Fear of Failure dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 415-425.

- Park, G., Marsh, B. U., & Johnson, E. J. (2019). Enhanced memory for fair-related faces and the role of trait anxiety. *Frontiers in Psychology*, 10(MAR), 1–9.
- Priyanto, D. (2014). *SPSS 22 pengolahan data terpraktis*. C.V Andi Offset
- Putri, D. M. B. S., Adiputra, L. M. I. S. H., Tirtayasa, K., & Juhanna, I. V. (2022). Gambaran Tingkat Kecemasan Dalam Menghadapi UTBK SBMPTN Pada Calon Mahasiswa Baru Angkatan 2020/2021 di Denpasar. *Intisari Sains Medis*, 13(3), 575–583.
- Rahmanda, R. (2020). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Menghadapi Presentasi Pada Mahasiswa Uin Suska Riau*. Skripsi.
- Rita, A. W. (2024). Hubungan Antara *Fear of Failure* Dan Dukungan sosial teman sebaya Dengan Kecemasan Masa Depan Pada Mahasiswa Tingkat Akhir (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Rohmah, Q. (2017). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stres pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Universitas Muhammadiyah Malang* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Santrock, Jhon W. 2003. *Adolescence, Perkembangan Remaja*. Terjemahan: Adelar, s. B., Saragih, S. Jakarta: Erlangga.
- Schneiders. A.A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Sardi, L. N., & Ayriza, Y. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Subjective Well-Being Pada Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren. *Acta Psychologia*, 2(1), 41–48.
- Sarafino, E. P. (2006) *Health Psychology: Biopsychology Interaction*. 5th ed. New York: John Willey & Sons, Inc.
- Sarafino, E. P., Timothy W. Smith. (2011). *Health psychology biopsychosocial interactions seventh edition*. United States of America: Laserwords.
- Sasmita, L & Rustika, I. M. (2015). Peran Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280-289.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan sosial teman sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 59.
- Situngkir, M. A. (2021). Mega Apriati Situngkir - Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan *Problem Focused Coping*. Skripsi.

- Sudaryat, G. G., Nuripah, G., & Alie, I. R. (2020). Gambaran Tingkat Kecemasan Siswa SMA Negeri 12 Bandung sebelum Menghadapi Ujian SBMPTN Tahun Ajaran 2018-2019. *Prosiding Pendidikan Dokter*, 0(0), 123–1266.
- Susanto, Y., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan Antara Dukungan sosial teman sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Asrama Virgo Fidelis Bawen. *Jurnal Empati*, 9(5), 415-422.
- Tamara, A (2022). *Pengaruh Fera of Failure dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswi Kelas XI MA Tajul Ulum Banat Grobogan*. Skripsi Fakultas Psikologi Unoversitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Tarwiyati, H. (2013). *Hubungan antara tingkat problem-focused coping dengan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Gresik* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Taylor, S. E. (2011). Taylor, S. E. (2011). Social support: A review. In H. S. Friedman (Ed.), *The Oxford Handbook of Health Psychology* (pp. 192–217). New York, NY: Oxford University Press. /10.1093/oxfordhb/9780195342819.013.0009. 192–217.
- Taylor, S.E. (2012). *Health psychology (8th Ed.)*. New York: Mc Graw-Hill.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wardani, G. Y., Imawati, D., Mariskha, S. E., Sulistyanio, N. W., & Herawati, T. (2023). Perbedaan tingkat stres akademik pada siswa Sekolah Menengah Atas (SMAN 1) dengan Siswa Sekolah Menengah Atas Berbasis Agama (MAN) di Sendawar. *MOTIVASI*, 8(1), 36-39.
- Winkel, W. S. (2002). *Psikologi Pengajaran*. Media Abadi: Yogyakarta.
- Wulandari, S. (2022). Aturan Baru Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri 2023. Diskominfo.Kaltimprov.Go.Id. <https://diskominfo.kaltimprov.go.id/pendidikan/aturanbaru-seleksi-nasional-masuk-perguruan-tinggi-negeri-2023> (diakses pada 21 Mei, 2024)
- Yugi, M., Risana, R., Haiyun, N., Irin, R (2020). Dukungan Sosial Dengan *Fear of Failure* Pada *Foodpreneur*. *Indonesian Journal of Islamic Psychology*.
- Zuvita, F., Arneliwati, A., & Nauli, F. A. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Body Image Pada Remaja. *Jurnal Ners Indonesia*, 12(2), 177