

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis mengenai hubungan *grit* dengan *career adaptability* pada *fresh graduates*, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Kategori tingkat *career adaptability* pada *fresh graduates* UIN Imam Bonjol Padang berada pada kategori sedang. Hal ini didasarkan pada perolehan kategorisasi variabel *career adaptability* pada 279 *fresh graduates*, 119 orang diantaranya memiliki *career adaptability* dalam kategori sedang dengan persentase 42,7%. Artinya *fresh graduates* UIN Imam Bonjol Padang cukup memiliki kepedulian, pengendalian, keingintahuan, dan kepercayaan diri terhadap masa depan karir mereka
2. Kategori tingkat *grit* pada *fresh graduates* UIN Imam Bonjol Padang berada pada kategori sedang. Hal ini didasarkan pada perolehan kategorisasi variabel *grit* pada 279 *fresh graduates*, 127 orang diantaranya memiliki *grit* dalam kategori sedang dengan persentase 45,5%. Artinya *fresh graduates* UIN Imam Bonjol Padang cukup konsisten dan tekun dalam berusaha.
3. Berdasarkan hasil analisis korelasi yang dilakukan pada data penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara *grit* dengan *career adaptability* pada *fresh graduates*, didapatkan nilai $p\text{-value} < 0,00$ ($p\text{-value} < 0,05$) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *grit* dengan *career adaptability* pada *fresh graduates*. Adapun nilai korelasi sebesar 0,456 yang

berarti hubungan *grit* dengan *career adaptability* berada dalam kategori sedang dengan arah hubungan yang bersifat positif.

B. Saran

1. Bagi Fakultas dan Program Studi

Fakultas dan program studi diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi transisi dunia pendidikan ke dunia kerja, seperti melakukan beberapa hal berikut:

- a. Layanan Konseling Karir: Bimbingan karir melalui *career coaching* dan tes minat bakat untuk membantu mahasiswa mengenali potensi diri.
- b. Program Simulasi Dunia Kerja (*Job Simulation*): Studi kasus atau proyek sesuai bidang untuk memberikan pengalaman nyata.
- c. Kelas *Soft Skills* Intensif: Pelatihan keterampilan penting seperti public speaking, negosiasi, dan manajemen waktu.
- d. Program Alumni *Mentorship*: Menghubungkan mahasiswa dengan alumni untuk mendapatkan bimbingan karir.
- e. *Micro-Internship* atau *Project-Based Internship*: Proyek kerja singkat yang memberikan pengalaman langsung di dunia industri.

2. Bagi *Fresh Graduates*

Bagi *fresh graduates*, hasil penelitian ini menggarisbawahi pentingnya memiliki *grit* dan kemampuan *career adaptability* yang baik untuk sukses dalam dunia kerja. Saran yang dapat diberikan meliputi:

- a. Melatih ketekunan dan semangat agar dapat mencapai tujuan jangka panjang melalui pengalaman kerja atau magang yang relevan, sehingga dapat meningkatkan kesiapan menghadapi tekanan dan perubahan dalam pekerjaan.
- b. Memanfaatkan peluang untuk mengembangkan keterampilan baru, mengeksplorasi berbagai pilihan karir, serta memperkuat rasa percaya diri dalam menghadapi tantangan karir.
- c. Mengakses layanan bimbingan karir atau pelatihan profesional yang dapat membantu meningkatkan kesiapan dalam menghadapi proses transisi ke dunia kerja, baik dari segi teknis maupun mental.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi pijakan untuk pengembangan studi lebih lanjut. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji hubungan antara *grit* dan *career adaptability* dengan mempertimbangkan faktor demografis lainnya, seperti jenis kelamin, latar belakang pendidikan, atau pengalaman kerja sebelumnya, untuk memperluas generalisasi hasil penelitian. Selain itu, peneliti selanjutnya disarankan menambahkan variabel lain, seperti dukungan sosial, efikasi diri, atau motivasi, untuk memperdalam pemahaman tentang mekanisme hubungan antara *grit* dan *career adaptability*.

DAFTAR PUSTAKA

- AH, I. N., & Suhariadi, F. (2021). Hubungan antara Social Support dengan Career Adaptability pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1444-1450.
- Agustine, E. A., & Riasnugrahani, M. (2023). Peran Career Optimism terhadap Career Adaptability pada Mahasiswa. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 824–832. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.3599>
- Agustini, D. W. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Career Adaptability : Personality , Emotional Intelegence dan Work Value (Suatu Kajian Literature Review Manajemen Sumber Daya Manusia). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(6), 613–620.
- Aisyah, N (2021, 02 November) *Nadiem Ungkap 80% Lulusan Tak Bekerja Sesuai Prodi, Bagaimana sisanya?* <https://www.detik.com/du/ perguruan-tinggi/d-5793585/nadiem-ungkap-80-lulusan-tak-bekerja-sesuai-prodi-bagaimana-sisanya> (diakses pada 12 April, 2024)
- Amin, F. (2017). “Metode Tafsir Tahlili: Cara Menjelaskan al-Qur'an dari Berbagai Segi Berdasarkan Susunan Ayat”. *Jurnal KALAM*. Vol. 11. No. 1. 235-266.
- Arifin, S., & Firmansyah, F. (2017). Pengaruh tingkat pendidikan dan kesempatan kerja terhadap pengangguran di Provinsi Banten. *Jurnal Ekonomi-Qu*, 7(2).
- Astrella, N. B., Kholifah, N., Chusnah, A., & Kurniawati, P. D. (2023). Grit Mahasiswa Tingkat Akhir Ditinjau Dari Self-Discipline dan Self-Control. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 10(2), 422–434. <https://doi.org/10.35891/jip.v10i2.4348>
- Avati, P., Salim, P. R., & Buana, U. M. (2019). *Biopsikososial Vol . 3 No . 1 April 2019 Hubungan Antara Adversity Qoutient Dengan Career Adaptability Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Reguler 1. Biopsikososial*. 3(1).
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Azwar, S. (2022). *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Badan Pusat Statistik. (2024). Informasi Ketenagakerjaan Sumatera Barat, Agustus 2024 : BPS
- Datu, J. A., Yuen, M., and Chen, G. (2018b). Exploring determination for long-term goals in a collectivist context: a qualitative study. *Curr. Psychol.* 37, 263–271. doi: 10.1007/s12144-016-9509-0

- Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007). Grit: Perseverance and Passion for Long-Term Goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6), 1087–1101. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.92.6.1087>
- Duckworth, A. L., & Quinn, P. D. (2009). Development and validation of short grit scale (Grit-S). *Journal of Personality Assessment*, 91(2), 166-174.
- Duckworth, Angela Lee. (2016). *Grit: the power of passion and perseverance*. New York, NY: Scribner
- Fang, M., Pan, R., Ding, R., Hou, Z., & Wang, D. (2024). Effect of proactive personality on career adaptability of higher vocational college students: the mediating role of college experience. *Frontiers in Psychology*, 15(May), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1333677>
- Febrianingrum, D. W., & Wibowo, D. H. (2021). Hardiness Dan Adaptabilitas Karir. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(2), 103-110
- Ferreira, N. (2012). Hardiness in relation to organisational commitment in the human resource management field. *South African Journal of Human Resource Management*, 10(2), 1–10. <https://doi.org/10.4102/sajhrm.v10i2.418>
- Firdaus, D. R. S. & Cahyanti I. Y (2022). Hubungan Antara Grit dengan Kesiapan Kerja pada Fresh Graduates. *Journal Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2022, Vol. 2(1), 292-297
- Gewati, M. (2018). Lulus kuliah menganggur? Jangan mau!. Diakses dari <https://edukasi.kompas.com>
- Giffari, N., & Suhariadi, F. (2017). Pengaruh Social Support Terhadap Career Adaptability Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Industri Dan Organisasi*, 6(4), 64–77
- Gregor, M. A., Weigold, I. K., Wolfe, G., Campbell-Halfaker, D., Martin-Fernandez, J., & Pino, H. V. G. Del. (2021). Positive Predictors of Career Adaptability Among Diverse Community College Students. *Journal of Career Assessment*, 29(1), 115–128. <https://doi.org/10.1177/1069072720932537>
- Hakim, L. (2020). Eksplorasi karir fresh graduate dalam perspektif psikologi karir Donald Super. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 8(2), 125-134.
- Hamka. (1990). Tafsir Al-Azhar. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD.
- Hardianto, Y., & Suci Hayati, R. B. (2018). Hubungan Adversity Quotient Dengan Career Adaptability Pada Koas Angkatan 2015 Fkg “X” Di Rsgm. *Psibernetika*, 11(2), 79–90. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v11i2.1433>
- Heditya, N. R., & Sawitri, D. R. (2023). Hubungan antara Harga Diri dan Adaptabilitas Karir pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 12(1).

- Hou, C., Wu, L., & Liu, Z. (2014). Effect of proactive personality and decision making self-efficacy on career adaptability among Chinese graduates. *Social Behavior and Personality*, 42(6), 903-912.
- Jiang, W., Xiao, Z., Liu, Y., Guo, K., Jiang, J., and Du, X. (2019). Reciprocal relations between grit and academic achievement: A longitudinal study. *Learn. Individ. Differ.* 71, 13–22. doi: 10.1016/j.lindif.2019.02.004
- Kalia, V., Thomas, R., Osowski, K., & Drew, A. (2018). *Staying alert? Neural correlates of the association between Grit and Attention Networks*. *Frontiers in Psychology*, 9(AUG), 1–14.
- Kardafi, M. dan Rakhmawati, Lenny. 2017. Pengaruh Adaptabilitas Karir Terhadap Kepuasan Kerja Dengan Older Worker Age Dan Motivasi Kerja Sebagai Pemoderasi Pada Pegawai Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Syiah Kuala*. Vol. 2, No. 1, Februari 2017: 178-201
- Kementrian Agama. (2024a). *At-Taubah* - التَّوْبَةُ | Alquran Kemenag. <https://quran.kemenag.go.id/sura/9/71>
- Kementrian Agama. (2024b). *Yusuf* - يُوسُفُ | Alquran Kemenag <https://quran.kemenag.go.id/sura/54/55>
- Kementrian Agama. (2024c). *Yusuf* - يُوسُفُ | Alquran Kemenag <https://quran.kemenag.go.id/sura/94/5-6>
- Kementrian Agama. (2024d). *Al-Insyirah* - الْإِنشِرَاحُ | Alquran Kemenag <https://quran.kemenag.go.id/sura/94/5-6>
- Koen, J., Klehe, U. C., & Van Vianen, A. E. M. (2012). Training career adaptability to facilitate a successful school-to-work transition. *Journal of Vocational Behavior*, 81(3), 395–408. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.10.003>
- Lent, R. W., & Brown, S. D. (2012). *Career development and counseling: putting theory and research to work*, (ed. 2). New Jersey: John Willey & Sons.
- Lestari, A. K. A., Sumargi, A. M., & Ngondé, S. K. (2022). Grit dan Career Adaptability Perawat di Masa Pandemi. *Psychopreneur Journal*, 6(1), 39–47. <https://doi.org/10.37715/psy.v6i1.2629>
- Mangiwa, J. K. (2021). *Perbedaan Grit Pada Mahasiswa Di Kota Makassar Berdasarkan Faktor Demografi*. Universitas Bosowa,. <https://repository.unibos.ac.id/xmlui/handle/123456789/1344>
- Mankiw, Gregory. 2004. *Principles of Economics Pengantar Ekonomi Makro* Edisi Ketiga. Jakarta: Salemba Utama.
- Maree, Kobus (2017). *Psychology of career adaptability, Employability and Resilience*, South Africa: Springer.

- Maulidina, Z. T., & Wibowo, D. H. (2021). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Adaptabilitas Karir Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) “X” di Kota Salatiga. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 5(1), 17–26. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v5i1.3388>
- Mawati, I., & Primanita, R. Y. (2024). Kontribusi Growth Mindset Terhadap Grit Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Edu Sociata (Jurnal Pendidikan Sosiologi)*, 7(1), 221–228. <https://doi.org/10.33627/es.v7i1.2006>
- Merizal. Y, (2008). *Pengaruh Pendidikan, Upah Minimum Kabupaten, dan Kesempatan Kerja terhadap Pengangguran Terdidik di Kabupaten Semarang*. Skripsi Ekonomi Universitas Diponegoro Semarang.
- Mikarsa, H. L., & Putri, D. K. (2023). The Effect of Parenting Style on Grit Pengaruh Parenting Style Terhadap Grit. *Psikostudia Jurnal Psikologi*, 12(4), 509–516. <http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v12i4>
- Mulyadi. (2002). *Ekonomi Sumber Daya Manusia Dalam Perspektif Pembangunan*. Edisi Kedua, Cetakan Kesebelas. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ni'mah, S. A. (2022). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dan Optimisme Dengan Adaptabilitas Karir Siswa Madrasah Aliyah Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang)
- Ni'mah, M. (2024). *Hubungan Antara Social Support Dengan Grit Ditinjau Dari Jenis Kelamin* (Skripsi Sarjana). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. <https://digilib.uinsa.ac.id/67638/>
- Nugraha, R. H., Sintia, & Cahyadi, Z. (2024). Peran organisasi internal kampus dalam meningkatkan civic skills mahasiswa. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, 8(6), 470. <https://doi.org/10.36805/jki.v8i6.470>
- Nuriyah, L., & Bacan. (2010). Gambaran presepsi mahasiswa fresh graduate Universitas Indonesia terhadap kuliah atau bekerja di luar negeri. *Jurnal Sosial humaniora*. Jakarta: Universitas Indonesia. Vol 1
- Osipow, S. H., and Fitzgerald, L. (1996). *Theories of Career Development*. 4th Edn. Boston, MA.
- Parerungan, R. H. (2018). Kompetensi Kerja dan Penyesuaian Diri Pada Fresh Graduate Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang Tidak Bekerja Sebagai Guru. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(4), 552-559.
- Pedoman Skripsi Psikologi Islam*. UIN Imam Bonjol Padang. (2021)
- Powell, G. N., & Greenhaus, J. H. (2010). *Sex, Gender, And The Work-Family Interface: Exploring The Impact Of Gendered Expectations On Work-Family Conflict*. The Handbook of Work and Family (pp. 191–209). Psychology Press.

- Pramesti, K. D., Meisya, N. I., & Amrillah, R. (2024). Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi dengan Dunia Kerja. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan)*, 3(4), 236-243.
- Pratama, S. (2022). *Hubungan Antara Hardiness Dengan Career Adaptability Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Fakultas Psikologi Uin Suska Riau* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Priyohadi, N. D., Suhariadi, F., & Fajrianthi, F. (2019). Validity Test for Short Grit Scale (Grit-S) Duckworth on Indonesian Millennials. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 8(3), 375.
- Purba, D. E., & Djaling, K. W. (2019). Efek Mediasi Makna Hidup Pada Hubungan Antara Grit Dan Kepuasan Hidup Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 6, 135–149. <https://doi.org/10.24854/jpu02019-233>
- Purnama, M. I. (2022). *Efikasi Diri sebagai Prediktor Adaptabilitas Karir Mahasiswa Tingkat Akhir di Kota Makasar*. (Doctoral dissertation, Universitas Bosowa).
- Purwanti, I. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Adaptabilitas Karir pada Fresh Graduates UIN Ar-Raniry Banda Aceh. UIN Ar-raniry. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/18449>
- Puteri, D. V. (2024). Employability Skill Dan Grit Terhadap Kesiapan Kerja Yang Dimoderasi Informasi Dunia Kerja. *Jurnal Kewirausahaan dan Inovasi*, 3(1).
- Putri, A. R. (2023). *Hubungan antara career adaptability dengan grit pada mahasiswa semester akhir Universitas Sumatera Utara*. [Abstrak]. Universitas Sumatera Utara Repository. <https://repositori.usu.ac.id>
- Ramadhianti, N. (2021). Hubungan Antara Optimisme Dengan Adaptabilitas Karir Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi*
- Rosulin, R., & Paramita, P. P. (2016). Hubungan antara Hardiness dengan Adaptabilitas Karir pada Siswa SMK Kelas XII. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 5(1), 1–11.
- Rustanto, A. E. (2017). Kepercayaan diri dan efikasi diri terhadap kematangan karir mahasiswa di politeknik LP3I Jakarta Kampus Jakarta Utara. *Jurnal Lentera Bisnis*, 5(2), 1-11
- Sagita, M. P., Hami, A. El, & Hinduan, Z. R. (2020). Development of Indonesian Work Readiness Scale on Fresh Graduate in Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 25 19(3), 297–314. <https://doi.org/10.14710/jp.19.3.297-314>
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development edisi ke tiga belas jilid II*. Jakarta: Penerbit Erlanga.

- Santrock, John. W. (2014). *Adolescence*, Ed 15th. New York, US: McGraw-Hill Education.
- Savickas, M. L. (2013). *Career Construction Theory And Practice*. In P. J. Hartung, M. L. Savickas, & W. B. Walsh (Eds.), *APA Handbook of Career Intervention: Vol. 1. Foundations* (pp. 45–67). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/14047-003>
- Savickas, M. L. (1997). Career adaptability: An integrative construct for life-span, life space theory. *Career Development Quarterly*, 45(3), 247–259. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.1997.tb00469.x>
- Savickas, M. (2002). “Career construction: A developmental theory of vocational behavior,” in *Career Choice and Development* (CA: JOSSEY-BASS), 149–205
- Savickas, M. L. & Porfeli, E. J., (2012). Career Adapt-Abilities Scale-USA Form: Psychometric properties and relation to vocational identity. *Journal of Vocational Behavior*, 80(3), 748-753.
- Schraub, E. M., Stegmaier, R., & Sonntat, K. (2011). The effect of change on adaptive performance: Does expressive suppression moderate the indirect effect of strain? *Journal of Change Management*, 11(1), 21–44. <https://doi.org/10.1080/14697017.2010.514002>
- Shihab, M. Q. (2006) *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati
- Sinamo, T. O. N. B., & Simarmata, N. I. P. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial dengan Adaptabilitas Karir pada Fresh Graduates di Kota Medan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 28-41.
- Siswoyo, D, dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Smith, D. (2010), The Role of Entrepreneurship in Economic Growth, *Undergraduate Economic Review*, Volume 6 | Issue 1 Article 7
- Solichah, Choirus. & Setiaji, Khasan. (2019) Pengaruh Internal Locus of Control dan Dukungan Sosial Terhadap Career Adaptability. *Economic Education Analysis Journal*.8 (2).
- Statistic Indonesia Agency. (2024). Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2024. *Berita Statistik Indonesia*, 05(28), 1–5. http://www.bps.go.id/brs_file/tenaker-15mei07.pdf
- Sturman, E. D., & Zappala, L. (2017). Gender differences in grit and self-efficacy in school achievement. *Psychology of Women Quarterly*, 41(1), 10–23. <https://doi.org/10.1177/0361684316671719>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, W., Retno Suminar, D., & Hendriani, W. (2019). The career adaptabilities scale-Indonesian form: Psychometric properties and construct validity. *Proceeding of the 4 th International Conference on Education*. <https://doi.org/10.17501/24246700.2018.4201>
- Suryana. (2000) *Ekonomi Pembangunan: Problematika dan Pendekatan*. Selemba Empat
- Super, D. E. (1957). *The psychology of careers; an introduction to vocational development*. Harper & Bros.
- Super, D. E. (1980). *A Life-Span, Life-Space, Approach to Career Development*. In D. Brown & L. Brooks (Eds.), *Career Choice and Development*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Tafsir Tahili. QS Al-Insyirah Ayat 5-6.(2024). <https://quran.nu.or.id/al-insyirah/5&6>
- Tafsir Wajiz. QS At-Taubah Ayat 105. (2024). <https://quran.nu.or.id/at-taubah/105>
- Todaro, M. P. and Smith, S. C. (2012), *Economic Development*, Eleventh Edition, AddisonWesley
- Tualeka, T. D., & Bashori, K. (2023). Menjelajahi Grit: Sebuah Kajian Literatur Naratif. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6340–6346. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.1946>
- Veronika, T. (2023). The Effect of Social Support for Career Adaptability on Final-year Students at State
- Ulfah, F., & Akmal, S. Z. (2019). Peran Kepribadian Proaktif terhadap Adaptabilitas Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(1), 45- 5
- Veronika, T. (2023). *The Effect of Social Support for Career Adaptability on Final-year Students at State University of Manado*. 5(2), 2685–9092. <http://journal.mbunivpress.or.id/index.php/psychoholistic74>
- Vivekananda, N. L. (2017). Studi Deskriptif mengenai Grit pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung. *Humanitas*.
- Wahyudi, A. (2023). Pengelolaan Ketenagakerjaan dan Pengangguran dalam Islam: Sebab, Dampak, dan Solusi. *Jurnal Masharif Al-Syariah: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 8(3).
- Wang, Z., & Fu, Y. (2015). Social support, social comparison, and career adaptability: Amoderated mediation model. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 43(4), 649–660.

- Widaningrum, H. (2019). *Peran Grit Terhadap Adaptabilitas Karyawan Milenial Dengan Growth Mindset Sebagai Moderator*. [Abstrak]. (Doctoral Dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Widakdo, A. P. (2018). *Pengaruh hardiness dan peer attachment terhadap career adaptability pada mahasiswa tingkat akhir di fakultas psikologi universitas airlangga*. (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Widodo, W., & Sriyono, H. (2020). Pengembangan Grit Karyawan Berbasis Manajemen Talenta. *JABE (Journal of Applied Business and Economic)*, 6(3), 173. <https://doi.org/10.30998/jabe.v6i3.5354>
- Yu, X., Mei, Y., Liu, X., & Li, L. (2021). *The Effect of Grit on Career Adaptability of Chinese College Students Based on the Self-Regulatory Processes*. December. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.795153>
- Zikic, J., & Klehe, U. C (2006). Job Loss as a Blessing in Disguise: The Role of Career Exploration and Career Planning in Predicting Reemployment Quality. *Journal of Vocational Behaviour*, 69(3), 391-409

