

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS XI DI MAN 2 KOTA PAYAKUMBUH**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi
Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

MUHAMMAD AMZALDI
2114010067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/ 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN 2 Kota Payakumbuh”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya. Kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dengan gelar keserjanaan saya.

Padang, 10 Februari 2025
Yang Menyatakan



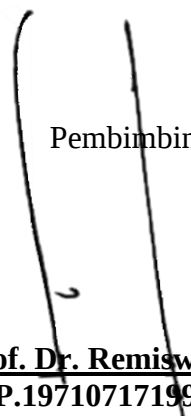
Muhammad Amzaldi
NIM. 2114010067

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN 2 Kota Payakumbuh**” disusun oleh Muhammad Amzaldi, NIM. 2114010067, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang *Munaqasyah*.

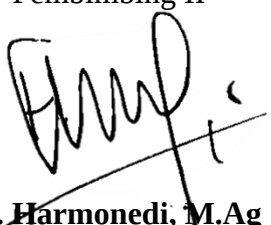
Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I


Prof. Dr. Remiswal, M.Pd
NIP.197107171998031007

Padang, 20 Januari 2025

Pembimbing II


Dr. Harmonedi, M.Ag
NIP.197412282002121002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN 2 Kota Payakumbuh**” disusun oleh **Muhammad Amzaldi, NIM. 2114010067**. Telah diuji dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Senin, 17 Februari 2025. Maka dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Padang, 20 Februari 2025

Tim Penguji,

Ketua

Prof. Dr. Remiswal, M.Pd
NIP.197107171998031007

Sekretaris

Dr. Harmonedi, M.Ag
NIP.197412282002121002

Penguji I

Prof. Dr. Duski Samad, MA
NIP.196007181992031001

Anggota:

Penguji II

Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag
NIP.197505152007101008

Penguji III

Prof. Dr. Remiswal, M.Pd
NIP.197107171998031007

Penguji IV

Dr. Harmonedi, M.Ag
NIP.197412282002121002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah **“Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN 2 Kota Payakumbuh”** ditulis oleh Muhammad Amzaldi, NIM. 2114010067 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penulisan skripsi ini adalah berdasarkan hasil observasi peneliti di lapangan ditemukan diantara mereka ada yang remedial, berarti nilai yang diperoleh peserta didik belum maksimal dengan kata lain tidak tercapainya nilai KKM. Permasalahan lain juga terlihat dari; Masih ada sebagian peserta didik yang tidak mengerjakan tugas di rumah (PR). Sebagian orang tua tidak mengetahui tentang pelajaran anak yang ada di sekolah. Orang tua tidak selalu menanyakan kegiatan-kegiatan peserta didik di sekolah. Peserta didik cenderung lebih senang bercerita dengan temannya. Masih ada sebagian peserta didik yang tidak memperhatikan pendidik menjelaskan materi pelajaran.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MAN 2 Kota Payakumbuh. Metode yang digunakan penulis adalah metode kuantitatif *Ex Post Facto*. Populasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI di MAN 2 Kota Payakumbuh yaitu berjumlah 408 orang peserta didik. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling* yaitu sampel dipilih secara acak tanpa memperhatikan strata dalam populasi yaitu sebanyak 61 responden.

Berdasarkan analisis data mengenai pengaruh bimbingan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MAN 2 Kota Payakumbuh yang diolah melalui jawaban responden dari angket bimbingan orang tua dan hasil belajar peserta didik dari nilai Rapor semester ganjil pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MAN 2 Kota Payakumbuh maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: terdapat pengaruh bimbingan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MAN 2 Kota Payakumbuh memiliki korelasi positif yang signifikan.

Tingkat korelasi antara kedua variabel berada pada kategori kuat yaitu 0,695. Sedangkan koefisien determinasi (R^2) adalah 0,484. Tingkat pengaruh bimbingan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik adalah sebesar 48.4%, berada pada kategori sedang yaitu berada antara 31% - 50%. Adapun pengaruh selebihnya ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

ABSTRACT

The title of this thesis is "**The Influence of Parental Guidance on Student Learning Outcomes in the class XI Akidah Akhlak Subject at MAN 2 Payakumbuh City**" written by Muhammad Amzaldi, NIM. 2114010067 Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The background for writing this thesis is that based on the results of observations by researchers in the field, it was found that some of them were remedial, meaning that the grades obtained by the students were not optimal, in other words they did not achieve the KKM score. Other problems can also be seen from; There are still some students who do not do their assignments at home (PR). Some parents do not know about their children's lessons at school. Parents do not always ask about students' activities at school. Students tend to prefer telling stories with their friends. There are still some students who do not pay attention to the teacher explaining the lesson material.

The aim of this research is to determine the effect of parental guidance on student learning outcomes in the class XI Akidah Akhlak subject at MAN 2 Payakumbuh City. The method used by the author is the quantitative *Ex Post Facto* method. The population referred to in this research is students of class XI at MAN 2 Payakumbuh City, namely 408 students. The sampling technique used in this research is *simple random sampling*, namely that the sample is chosen randomly without paying attention to strata in the population, namely 61 respondents.

Based on data analysis regarding the influence of parental guidance on student learning outcomes in the class XI Akidah Akhlak subject at MAN 2 Payakumbuh City which was processed through respondents' answers from the parental guidance questionnaire on student learning outcomes in the class XI Akidah Akhlak subject at MAN 2 Payakumbuh City, it can be concluded The following conclusion was drawn: There is an influence of parental guidance on student learning outcomes in the class XI Akidah Akhlak subject at MAN 2 Payakumbuh City which has a significant positive correlation.

The level of correlation between the two variables is in the strong category, namely 0.695. Meanwhile, the coefficient of determination (R square) is 0.484. The level of influence of parental guidance on student learning outcomes is 48.4%, in the medium category, namely between 31% - 50%. The remaining influence is determined by other variables not examined in this research.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alam segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN 2 Kota Payakumbuh”**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu al-Quran dan Sunnah Rasulullah *Shallahu'alaihi wassalam*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Teristimewa untuk kedua orang tua hebat penulis ayahanda Usman dan ibunda Yurniati yang sangat tercinta dan tersayang, serta saudara Abdurrahman dan Masmadi Ayunda yang telah mendoakan penulis tiada henti, selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan terbaik kepada penulis.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Remiswal, M.Pd, selaku pembimbing akademik sekaligus menjadi pembimbing I dan Bapak Dr. Harmonedi, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Sahidin, S.Ag, M.Pd selaku Kepala Sekolah MAN 2 Kota Payakumbuh. Ibu Nora Delfianis, S.Pd selaku Wakil Akademik, Bapak Khairul Amri, S.Pd selaku Wakil Kesiswaan, Staf Tata Usaha, dan keluarga besar MAN 2 Kota Payakumbuh, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk mengumpulkan data yang penulis butuhkan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak/Ibu pimpinan karyawan/ti perpustakaan Universitas, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepada teman-teman prodi PAI, khususnya kelas PAI/ B-21 yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu, yang telah berkontribusi dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis bisa sampai pada titik ini.

Akhir kata, semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala disisi Allah *Subhanahu wata'ala*. Aamiin ya *Rabbal, Aalamiin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, 10 Februari 2025
Penulis



Muhammad Amzaldi
NIM. 2114010067

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Defenisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
1. Bimbingan Orang Tua	13

a. Pengertian Bimbingan Orang Tua.....	13
b. Bimbingan Orang Tua terhadap Belajar Anak di Rumah ..	15
c. Faktor-Faktor Bimbingan Orang Tua di Rumah	17
2. Hasil Belajar	26
a. Pengertian Hasil Belajar.....	26
b. Faktor-Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar	28
c. Kriteria Hasil Belajar	31
3. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	32
a. Pengertian Akidah Akhlak	32
b. Tujuan Akidah Akhlak.....	35
c. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	37
B. Penelitian Relevan.....	38
C. Kerangka Berfikir.....	42
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
1. Tempat Penelitin	45
2. Waktu Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel	46
1. Populasi Penelitian.....	46
2. Sampel Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49

1. Angket (Kuesioner).....	49
2. Dokumentasi	51
E. Uji Coba Instrumen	51
1. Validitas Instrumen	51
2. Reliabilitas Instrumen	53
F. Teknik Analisis Data.....	56
1. Persyaratan Uji Analisis.....	56
2. Pengujian Hipotesis.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Hasil Penelitian	62
1. Gambaran Bimbingan Orang Tua	62
2. Gambaran Hasil Belajar	65
B. Analisis Data	68
1. Uji Asumsi	68
2. Uji Hipotesis	71
C. Pembahasan Penelitian.....	73
D. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	78
DAFTAR KEPUSTAKAAN	

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Hal
Tabel 3.1	Jenis Kegiatan dan Waktu Penelitian	45
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Kota Payakumbuh	46
Tabel 3.3	Jumlah Sampel Penelitian Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Kota Payakumbuh	48
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	50
Tabel 3.5	Pedoman Pemberian Skor Skala	51
Tabel 3.6	Hasil Uji Coba Validitas Angket Bimbingan Orang Tua Variabel (X)	52
Tabel 3.7	Koefisien Korelasi Reliabilitas	55
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Bimbingan Orang Tua (Variabel X)	55
Tabel 3.9	Interpretasi Angka Indeks Korelasi " <i>r</i> " <i>Product Momen</i>	60
Tabel 3.10	Interpretasi Angka Indeks Koefisien Determinasi r^2	60
Tabel 4.1	Deskripsi Data Bimbingan Orang Tua	63
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Bimbingan Orang Tua	64
Tabel 4.3	Deskripsi Data Hasil Belajar Peserta Didik	65
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik	66
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data Variabel X dan Y	68
Tabel 4.6	Hasil Uji Linearitas	69
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas	70
Tabel 4.8	Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	71

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Hal
Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	42
Gambar 3.1	Aplikasi Pengacak Angka	48
Gambar 4.1	Histogram Distribusi Bimbingan Orang Tua (X)	65
Gambar 4.2	Histogram Distribusi Hasil Belajar Peserta Didik (Y)	67

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Judul Lampiran
Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen
Lampiran 2	Angket Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Uji Coba Instrumen Variabel X
Lampiran 4	Analisis Data Angket Variabel X
Lampiran 5	Validator Instrumen Penelitian
Lampiran 6	Rekap Penilaian Akhir Semester (PAS)
Lampiran 7	Undangan Seminar Proposal
Lampiran 8	Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran 9	SK Pembimbing
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian Kantor Kementerian Agama
Lampiran 12	Surat Balasan dari Sekolah
Lampiran 13	Kartu Bimbingan
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 15	Biodata Diri