

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data mengenai pengaruh bimbingan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MAN 2 Kota Payakumbuh yang diolah melalui jawaban responden dari angket bimbingan orang tua terhadap hasil belajar nilai rapor semester ganjil peserta didik di MAN 2 Kota Payakumbuh maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh bimbingan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MAN 2 Kota Payakumbuh.
2. Tingkat korelasi antara kedua variabel berada pada kategori kuat yaitu 0,695 berada antara 0.60-0.799.
3. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) adalah 0,484. Tingkat pengaruh bimbingan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik adalah sebesar 48.4%, berada pada kategori sedang yaitu berada antara 31% - 50%. Adapun pengaruh selebihnya ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka pada bagian ini perlu diberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini:

1. Kepala madrasah agar lebih dapat menciptakan suasana yang nyaman di sekolah dan mencari pemecahan masalah hasil belajar peserta didik dengan memfasilitasi berbagai program untuk peserta didik guna mendukung peningkatan hasil belajar peserta didik. Sehingga dapat meningkatkan prestasi peserta didik dan sekolah.
2. Disarankan kepada para pendidik MAN 2 Kota Payakumbuh agar lebih meningkatkan empati, kepekaan sosial dan memonitor setiap anak didiknya agar setiap kendala dan masalah yang ada dapat cepat diantisipasi dan mencari pemecahan masalah tersebut.
3. Kepada para orang tua pada umumnya dan khususnya orang tua peserta didik kelas XI di MAN 2 Kota Payakumbuh tidak ada kata terlambat untuk memberikan bimbingan terhadap cara belajar peserta didik di rumah. Sehingga pembelajaran diikuti di sekolah dapat berjalan dengan baik dan akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
4. Kepada peneliti berikutnya diharapkan terus mengembangkan penelitian ini dengan meneliti beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Agustina, M. (2020). *Praktikum Statistik*. Ahlimedia Press.
- Ahmadi, A. (2013). *Psikologi Umum*. Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. & Supriyono. (2014). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Ali, M.D. (2013). *Pendidikan Agama Islam*. Raja Grafindo Persada.
- Alwi. (2017). *Badan Pengembangan Pembinaan Bahasa*. Alfabeta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta
- (BKKBN), Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2018). *Delapan Fungsi Keluarga*. BKKBN.
- Burhan, B. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kencana.
- Conny, R.S. (2022). *Pendidikan Keluarga Dalam Era Global*. Prenhalindo.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2022). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Effendy, S. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Peserta didik Kelas X Bahasa di Madrasah Aliyah Negeri Rejang Lebong. *Jurnal An-Nizom*. 4(2).
- Ellys. (2015). *Kiat-Kiat Meningkatkan Potensi Belajar Anak*. Pustaka Hidayah.
- Fatimatuzahroh, F. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak melalui Metode Lectures Very. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. 7(1).
- Al-Ghazali, I. (1980). *Ihya' Ulum al-Din (The Revival of Religious Sciences)*. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamdi, A. S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Budi Utama.

- Hasanah, S. (2021) Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Bahrul Ulum. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia Jakarta.
- Indonesia, Departemen Agama R. (2010). *Al-Quran dan Terjemahnya*. Diponegoro.
- Indonesia, R. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Indonesia, R. (2014). Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 297.
- Indonesia, R. (2017). Peraturan Pemerintah No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 188.
- Jalalain, I. (2009). *Tafsir Jalalain Jilid 4*. Sinar Baru Agensindo.
- Jasniwati. (2009). Usaha Orang Tua Membantu Anaknya Belajar di Rumah “Studi Terhadap Siswa yang Berhasil Rendah di SD Negeri 011 Tampan Kecamatan Payung Sekaki Kota Pekanbaru”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 2(1).
- Kurniawan, D.F. (2014). *Buku Ajar Metode Penelitian 1*. Institut Seni Bahasa Indonesia.
- Muhaimin. (2013). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Rosdakarya.
- Musimah. (2010). Pengaruh Bimbingan Orang Tua dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 2 Pekanbaru. *Skripsi*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Nugroho, E. (2018). *Prinsip-Prinsip Menyusun Kuesioner*. UB Press Malang.
- Permendikbud. (2016). *Standar Penilaian Pendidikan*. No 23, Pasal 12.
- Prayitno & Amti, E. (2014). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.
- Prayitno, E. (2021). *Motivasi dalam Belajar*. P2LPTK.

- Purwanto, M.N. (2011). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Putri, M.A (2020) Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Islam YLPI Pekanbaru. *Skripsi*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Rahayu, L.P (2024) Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Di MTs Al-Hikmah Desa Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. *Skripsi*. IAIN Metro.
- Ramayulis. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Kalam Mulia.
- Ridwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian*. Alfabeta.
- Sardiman, A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Schaefer, C. (2013). *Bagaimana Mendidik dan Mendisiplinkan Anak*. Restu Agung.
- Santoso, S. (2018). *Mahir Statistik Multivariat dengan SPSS*. Elex Media Komputindo.
- Sihab, Q. (2012). *Al-Lubub: Makna, Tujuan, dan Pelajaran dari Surah-surah Al-Qur'an: al- Hajurat (49)- Surat an-Nas (114)*. Lentera Hati.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Surya. (2021). *Kapita Selekt Kependidikan SD*. UT.
- Soelaeman, M. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Alfabeta.
- Soerjono, S. (2014). *Remaja dan Masalah-masalahnya*. Gunung Mulia.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Hasil Peserta didik*. Alfabeta.

Ulayya, A. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pembuatan Pola Busana Siswa Kelas XI Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 4 Surakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

UNICEF. (1989). Convention on the Rights of the Child (CRC). United Nations.

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *FKIP UMSB: Inovasi Pendidikan, Vol. 7, No.*

Tohirin. (2017). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Raja Grafindo Persada.

Yusuf, S. (2019). Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 120-128.

Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.