

**HUBUNGAN *SELF ENHANCEMENT* DENGAN
SELF PRESENTATION CONCERNS PADA SISWA
MAN INSAN CENDEKIA PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



Disusun Oleh :

NIA KURNIATI

2015040006

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446H / 2025M**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nia Kurniati

NIM : 2015040006

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan *Self-Enhancement* dengan *Self-Presentation Concerns* pada Siswa MAN Insan Cendekia Padang Pariaman”** adalah hasil karya sendiri yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan dari perguruan tinggi manapun.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah. Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran kode etik penelitian ilmiah, maka saya akan menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan.

Padang, 8 Januari 2025
Saya yang menyatakan



NIA KURNIATI
2015040006

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Hubungan Self-Enhancement dengan Self-Presentation Concerns* pada Siswa MAN Insan Cendekia Padang Pariaman" disusun oleh Nia Kurniati, NIM 2015040006 Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah. Demikian persetujuan ini digunakan sebaik-baiknya.

Padang, 08 Januari 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Subhan Ajrin Sudirman, MA
NIP. 198109282011011006

Pembimbing II



Indah Andika Octavia, MA
NIP. 199310162020122016

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini dengan judul "*Hubungan Self-Enhancement dengan Self-Presentation Concerns*" pada Siswa MAN Insan Cendekia Padang Pariaman" disusun oleh Nia Kurniati, NIM: 2015040006, telah diuji dalam sidang munaqasyah Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Senin, 10 Februari 2025 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Prodi Psikologi Islam.

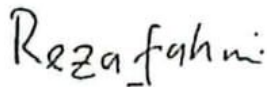
Padang, 18 Februari 2025

Ketua Munaqasyah



Dr. Subhan Ajrin Sudirman, MA
NIP. 198109282011011006

Penguji I



Dr. Reza Fahmi, S.Sos., MA
NIP. 196908292002121002

Penguji II



Rena Kinnara Arlota, M.Psi., Psikolog
NIP. 198703202018012001

Penguji III



Dr. Subhan Ajrin Sudirman, MA
NIP. 198109282011011006

Penguji IV



Indah Andika Octavia, MA
NIP. 199310162020122016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UNIMBON Padang



Dr. Andri Ashadi, M.Ag
NIP. 197210081999031003

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Hubungan *Self-Enhancement* dengan *Self-Presentation Concerns* pada Siswa MAN Insan Cendekia Padang Pariaman**” disusun oleh Nia Kurniati, NIM 2015040006 Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Lingkungan yang kompetitif seperti lingkungan MAN Insan Cendekia Padang Pariaman memungkinkan siswa berusaha menampilkan citra diri yang positif untuk memenuhi ekspektasi sosial dan akademik. Keadaan ini dapat dikatakan siswa berusaha meningkatkan dirinya yang disebut dengan *self-enhancement*. Namun dorongan ini juga dapat menimbulkan *self-presentation concerns*, terutama dalam upaya menyeimbangkan antara pencapaian pribadi dan ekspektasi sosial. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan *self-enhancement* dengan *self-presentation concerns* pada siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis korelasional. Jumlah populasi dalam penelitian ini 336 siswa dengan jumlah sampel 240 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dan pengambilan data menggunakan model skala *likert*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala *self-enhancement* dan *self-presentation concerns*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kategorisasi *self-enhancement* berada pada tingkat kategorisasi tinggi dengan presentase 60% dan kategorisasi *self-presentation concerns* pada tingkat kategorisasi sedang dengan presentase 77,9%. Hal ini berarti siswa MAN Insan Cendekia Padang Pariaman memiliki minat untuk memajukan dan mempertahankan diri dari pandangan diri maupun orang lain yang bersifat negatif, sehingga siswa MAN Insan Cendekia Padang Pariaman tidak bergantung pada penilaian orang lain untuk maju, tapi penilaian orang lain digunakan sebagai sarana dalam peningkatan dan perbaikan diri untuk selanjutnya. Hasil penelitian ini menunjukkan juga bahwa *self-enhancement* berhubungan negatif secara signifikan dengan *self-presentation concerns* yang mengacu pada nilai signifikansi 0,001 ($p < 0,005$) dengan arah korelasi negatif berdasarkan koefisien korelasi sebesar $r = -0,592$.

Kata kunci: *Self-Enhancement, Self-Presentation Concerns, Siswa*

ABSTRAC

This skripsi is entitled "The Relationship between Self-Esteem and Self-Presentation Concerns in MAN Insan Cendekia Padang Pariaman Students", prepared by Nia Kurniati, NIM 2015040006 Islamic Psychology Study Programme, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

A competitive environment such as the MAN Insan Cendekia Padang Pariaman environment allows students to strive to display a positive self-image to meet social and academic expectations. This situation can be said that students are trying to improve themselves which is called self-enhancement. But this drive can also raise self-presentation concerns, especially in an effort to balance personal achievement and social expectations. This study aims to see the relationship between self-enhancement and self-presentation concerns in students.

This study uses a quantitative research method with a correlational type. The total population in this study is 336 students with a sample of 240 students. The sampling technique in this study uses purposive sampling and data collection using a Likert scale model. The data collection in this study uses a scale of self-enhancement and self-presentation concerns.

The results of this study show that the level of self-enhancement categorization is at a high level of categorization with a percentage of 60% and the categorization of self-presentation concerns is at a medium level of categorization with a percentage of 77.9%. This means that MAN Insan Cendekia Padang Pariaman students have an interest in advancing and defending themselves from negative views of themselves and others, so that MAN Insan Cendekia Padang Pariaman students do not depend on the judgment of others to advance, but the judgment of others is used as a means of self-improvement and improvement in the future. The results of this study also showed that self-enhancement was significantly negatively related to self-presentation concerns which referred to a significance value of 0.001 ($p < 0.005$) with a negative correlation direction based on a correlation coefficient of $r = -0.592$.

Keywords: Self-Enhancement, Self-Presentation Concerns, Students

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat beserta hidayah-Nya, serta senantiasa menuntun penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan *Self-Enhancement* dengan *Self-Presentation Concerns* pada Siswa MAN Insan Cendekia Padang Pariaman”**. Sholawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga umatnya mendapatkan syafa'at beliau di akhirat kelak dan dikumpulkan Allah bersama beliau. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dan kriteria mencapai gelar sarjana psikologi pada Program Studi Psikologi Islam. Penyelesaian studi dan karya tulis ini tidak terlepas pengajaran, bimbingan, arahan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak baik itu secara langsung dan tidak langsung, sehingga segala rintangan yang awalnya terasa sulit menjadi terasa bisa dilewati. Oleh karna itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Andri Ashadi, M.Ag, selaku dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama beserta wakil dekan, juga jajaran karyawan dan karyawanati yang telah mengembangkan kualitas pendidikan dengan memberi fasilitas kepada penulias selama sembilan semester ini. Semoga karya tulis ini dapat menyumbangkan kontribusi yang berarti.
2. Bapak Dr. Reza Fahmi, S.Sos., MA, selaku ketua program studi Psikologi Islam dan Ibu Indah Andika Octavia, MA selaku Sekretaris Program Studi

Psikologi Islam, terima kasih atas segala bantuan yang diberikan selama masa studi.

3. Bapak Dr. Subhan Ajrin Sudirman, MA selaku dosen pembimbing akademik serta pembimbing I yang telah mengarahkan dan memberi nasehat selama menjalani perkuliahan, dan Ibu Indah Andika Octavia, MA selaku pembimbing II, terima kasih telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan sepenuh hati, memberikan ide dan motivasi, mendukung dan memudahkan proses penulis untuk cepat menyelesaikan skripsi, juga kesabaran dan kepercayaan yang membuat penulis semakin semangat menyelesaikan karya tulis ini.
4. Bapak Dr. Reza Fahmi, S.Sos., MA, selaku penguji 1 dan Ibu Rena Kinnara Arlotas, M.Psi., Psikolog selaku penguji 2, terima kasih atas arahan perbaikan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Seluruh dosen dan staf akademik di Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, terima kasih atas ilmu dan bantuan yang diberikan selama masa studi.
6. Kedua orang tua yang tercinta, Ayahanda Alm. Nazaruddin dan Ibunda Syamrilis yang memberikan seluruh yang terbaik dalam kehidupan penulis baik itu doa, motivasi, kasih sayang, dan pengorbanan sepanjang perjalanan hidup khususnya dalam episode perjalanan akademik ini. Ayah yang menjadi sumber motivasi terbesar dan cinta serta doa ibu yang terus tiada henti selalu tercurahkan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga skripsi ini menjadi salah satu pembuktian untuk usaha yang selama ini ibu limpahkan kepada penulis. Semoga Ayah dan Ibu selalu dalam lindungan dan limpahan rahmat Allah.

7. Saudari penulis, kakak Jusmita beserta kakak ipar penulis, Rudiman Zikri yang selalu mengusahakan pengobatan penulis beserta keponakan kecil yang selalu menjadi sumber hiburan penulis, Ibrahim Dzikrullah dan Fatimah Dzikrillah, tidak lupa pula dedek bayi kecil yang belum lahir. Terima kasih atas semua yang telah diusahakan dan memberikan dukungan kepada penulis.
8. Ibu Nur Aisyiah Yusri, S.Ag., M.Si, selaku dosen yang paling menginspirasi penulis. Terima kasih telah memberikan pencerahan tentang kesembuhan dan telah mendoakan penulis untuk kehidupan yang baik. Semoga Ibu selalu dalam lindungan dan limpahan rahmat Allah.
9. Sahabat penulis tersayang bukan sedarah namun telah menjadi keluarga, Sri Rahmadani Putri yang menjadi pendengar semua masalah penulis, celotehan, dan curhatan penulis. Selalu setia menemani penulis dalam setiap suka dan duka selama 11 tahun ini. Semoga persahabatan kita sampai di Akhirat kelak.
10. Teman seperjuangan yang telah membantu proses uji coba penelitian Litia Seprima Hasia dan Isna Sabrina. Terima kasih telah hadir dan menemani perjalanan penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.
11. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Psikologi Islam Angkatan 2020, khususnya kelas PI-A. Perjalanan kita bersama seperti sebuah petualangan

yang tak terlupakan. Perjuangan kita bersama telah membentuk kita menjadi pribadi yang lebih kuat. Terima kasih sudah menjadi teman seperjalanan yang menyenangkan. Semoga kenangan perkuliahan ini tetap terukir diingatan kita semua.

12. Seluruh subjek penelitian siswa-siswi MAN Insan Cendekia Padang Pariaman karna berkenan meluangkan waktu dan kesempatan untuk mengisi skala penelitian.

13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan, doa, dan motivasinya.

14. Jodoh penulis kelak, kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu. Penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan untuknya tidak akan melewati. Semoga kita dipertemukan dahulu, jika bukan kamu yang dahulu hanya ada satu kemungkinan lagi yaitu maut.

15. *Last but not least*, terima kasih untuk diri sendiri, karna telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. *I wanna thank to my self for being me at all times.*

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan penulis. Untuk itu, penulis mengharapkan masukan dan kritik dari pembaca untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat.

Padang, 8 Januari 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nia Kurniati', written in a cursive style.

Nia Kurniati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. <i>Self-Enhancement</i>	10
1. Pengertian <i>Self-Enhancement</i>	10
2. Aspek-Aspek <i>Self-Enhancement</i>	11
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Self-Enhancement</i>	12
4. <i>Self-Enhancement</i> dalam Perspektif Islam.....	14
B. <i>Self-Presentation Concerns</i>	17
1. Pengertian <i>Self-Presentation Concerns</i>	17
2. Aspek-Aspek <i>Self-Presentation Concerns</i>	18
3. <i>Self-Presentation Concerns</i> dalam Perspektif Islam.....	20
C. Dinamika Hubungan Antara Variabel	22
D. Penelitian yang Relevan.....	23
E. Kerangka Konseptual	26

F. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Identifikasi Variabel Penelitian	28
C. Definisi Operasional.....	29
D. Subjek Penelitian.....	30
1. Populasi	30
2. Sampel.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Skala <i>Self-Enhancement</i>	32
2. Skala <i>Self-Presentation Concerns</i>	34
3. Hasil Uji Coba Instrumen.....	35
F. Validitas dan Reliabilitas.....	38
1. Validitas.....	38
2. Reliabilitas.....	40
G. Teknik Analisis Data	41
1. Kategorisasi Variabel	42
2. Uji Normalitas.....	42
3. Uji Linieritas	42
4. Uji Hipotesis.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Pelaksanaan Penelitian	44
B. Gambaran Subjek Penelitian	44
C. Hasil Penelitian	45
1. Kategorisasi Variabel	45
2. Uji Normalitas.....	48
3. Uji Linearitas.....	49
4. Uji Hipotesis.....	50
D. Pembahasan.....	52

BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Transkrip Wawancara yang Mengindikasikan <i>Self-Presentation Concerns</i> pada Siswa MAN Insan Cendekia Padang Pariaman	4
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	30
Tabel 3. 2 Blueprint Skala <i>Self-Enhancement</i> Sebelum Uji Coba	33
Tabel 3. 3 Blueprint Skala <i>Self-Presentation Concerns</i> Sebelum Uji Coba	35
Tabel 3. 4 Nilai Uji Daya Beda Aitem Skala <i>Self-Enhancement</i> Setelah Uji Coba	36
Tabel 3. 5 Blueprint Skala <i>Self-Enhancement</i> Setelah Uji Coba	36
Tabel 3. 6 Nilai Uji Daya Beda Aitem Skala <i>Self-Presentation Concerns</i> Setelah Uji Coba.....	37
Tabel 3. 7 Blueprint Skala <i>Self-Presentation Concerns</i> Setelah Uji Coba.....	38
Tabel 3. 8 Nilai r hitung dan Nilai Signifikan Skala <i>Self-Enhancement</i> Setelah Uji Coba.....	39
Tabel 3. 9 Nilai r hitung dan Nilai Signifikan Skala <i>Self-Presentation Concerns</i> Setelah Uji Coba.....	39
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self-Enhancement</i>	41
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self-Presentation Concerns</i>	41
Tabel 4. 1 Rumus Kategorisasi.....	45
Tabel 4. 2 Rangkuman Statistik <i>Self-Enhancement</i> pada Siswa MAN Insan Cendekia Padang Pariaman	45
Tabel 4. 3 Kategorisasi Tingkat <i>Self-Enhancement</i> pada Siswa MAN Insan Cendekia Padang Pariaman	46
Tabel 4. 4 Rangkuman Statistik <i>Self-Presentation Concerns</i> pada Siswa MAN Insan Cendekia Padang Pariaman	47
Tabel 4. 5 Kategorisasi Tingkat <i>Self-Presentation Concerns</i> pada Siswa MAN Insan Cendekia Padang Pariaman	47

Tabel 4. 6 Uji Normalitas Skala <i>Self-Enhancement</i> dan <i>Self-Presentation Concerns</i> pada Siswa MAN Insan Cendekia Padang Pariaman	49
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas	49
Tabel 4. 8 Uji Hipotesis berdasarkan <i>Self-Enhancement</i> dan <i>Self-Presentation Concerns Correlation</i>	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Konseptual	26
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Uji Coba.....	72
Lampiran 2 Hasil Uji Coba Skala	77
Lampiran 3 Hasil SPSS Uji Coba	80
Lampiran 4 Skala Penelitian	82
Lampiran 5 Tabulasi Data Penelitian	88
Lampiran 6 Hasil Penelitian.....	106
Lampiran 7 Kelengkapan Data.....	109
Lampiran 8 Bukti Bimbingan Skripsi	114