

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang pola asuh ibu *singleparent* dalam membentuk kepribadian anak Minangkabau di Nagari Lasi Kecamatan Candung, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pola asuh ibu *singleparent* dalam membentuk kepribadian anak yaitu cara orang tua atau ibu *single* dalam mendidik anaknya, dengan menggunakan pola asuh pada umumnya yang menurut Diana Baumrind yaitu pola asuh demokratis, pola asuh otoriter dan pola asuh permisif. Pola asuh ini dipakai orang tua sesuai dengan situasi, kondisi, dan faktor lainnya yang mempengaruhi pola asuh orang tua, terutama ibu *single* dengan beban ganda sebagai ibu serta pencari nafkah, keadaan emosi dan mental, adanya dukungan atau bantuan dari keluarga atau orang terdekat, serta hal lainnya yang menentukan pola asuh yang dipakai oleh orang tua. Namun dalam menerapkan pola asuh, orang tua tidak hanya memakai satu pola asuh saja namun juga memakai pola asuh yang lain sesuai dengan kebutuhan, lingkungan dan agama atau kepercayaan yang dianutnya.
2. Kepribadian anak Minangkabau di Nagari Lasi Kecamatan Candung dibentuk menggunakan panduan dari agama islam seperti al-qur'an dan sunnah serta adat istiadat budaya Minang. Dimana dalam al-qur'an dijelaskan cara mendidik anak agar berakhlak dan berkepribadian baik serta di budaya Minang anak diajarkan tentang hal-hal yang harus dilakukan oleh seorang muslim dan

muslimah dalam menjalani kehidupan ini, seperti tentang tata cara ibadah, cara berperilaku dan bersikap terhadap sesama manusia, serta hal lainnya yang berkaitan dengan adat istiadat orang Minang. Orang tua Minang beserta semua pihak keluarga Minang memiliki peran masing-masing dalam mengajarkan anak menjadi pribadi baik, pemimpin bijak, pekerjaan sehari-hari dan lainnya. Dalam mendidik anak orang Minang dipengaruhi oleh kepribadiannya yang egaliter, dimana mereka bersikap tegas dan keras namun bermaksud baik. Maka terbentuklah kepribadian anak Minang yang khas seperti mandiri, tanggung jawab sosial, sopan dan hormat, kekeluargaan serta gigih dan pantang menyerah.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian di atas tentang pola asuh ibu *singleparent* dalam membentuk kepribadian anak Minangkabau di nagari Lasi Kecamatan Candung, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pola asuh ibu *single* pada umumnya dominan pada pola asuh otoriter disebabkan berbagai faktor yang mendukung diterapkannya pola asuh tersebut, namun ibu tetap menerapkan pola asuh demokratis pada saat-saat tertentu. Akan tetapi dengan seiringnya perubahan zaman seharusnya orang tua dapat menyesuaikan pola asuh anak dengan kebutuhan anak dan perkembangan zaman agar perkembangan anak efisien juga berkepribadian baik dan kuat.
2. Pola asuh orang tua dalam membentuk kepribadian anak Minangkabau di Nagari Lasi Kecamatan Candung merupakan pola asuh yang sangat bagus

karena adat istiadat dan nilai-nilai yang ada di Minang menyesuaikan dengan syariat agama islam yang berpedoman pada al-qur'an dan hadist. Namun dengan bertukarnya generasi dan perkembangan zaman membuat budaya Minang mulai memudar disebabkan jarangya pemuda dan pemudi yang mempelajarinya. Maka untuk menghidupkan kembali budaya Minang diharapkan orang tua mengajarkan pada anak keturunan mereka tentang budaya Minang dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya seperti acara makan bajamba (makan bersama dengan piring talam), melakukan kegiatan gotong royong, berbalas pantun, *manyambah*, serta kegiatan lainnya . Tentunya hal ini harus dimulai sejak dini pada anak dengan menerapkan kembali pola asuh yang ada di Minang yang sesuai dengan ajaran islam seperti pepatah Minang “*Adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah*”, dengan menerapkannya dapat membuat kepribadian anak jadi lebih baik sesuai dengan adat dan agama.

3. Bagi peneliti selanjutnya, demi kesempurnaan penelitian ini, peneliti merasa perlu dilakukan penelitian lanjutan tentang pola asuh ibu *singleparent* dalam membentuk kepribadian anak Minanagkabau di nagari Lasi Kecamatan Candung, sebab terdapat keterbatasan peneliti dalam mengumpulkan literatur bacaan, refensi, data serta kemampuan meneliti.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Kemenag, 2022, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta Timur: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. <https://quran.kemenag.go.id/>.
- Amar, Raichul, 2007, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Padang: Hayfa Press Setiawan.
- Asmaniar, 2018, Perkawinan Adat Minangkabau, *Jurnal Binamulia Hukum*, Vol. 7 No. 2.
- Asysyura, Suci dan Gumi Langerya Rizal, 2020, Perbedaan Asertivitas Remaja Minang Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua, *Proyeksi: Jurnal Psikologi*.
- Baskoro, Danang, 2019, *Menjadi Lebih Baik (Parent Healing): Cara Memperbaiki Kesalahan Fatal Orang Tua dalam Mendidik Anak*, Jakarta: PT. Gramedia.
- Baumrind, Diana, 2019, "Current Patterns of Parental Authority", *Developmental Psychology Monographs*, Vol. 4 No. 1.
- Data Agrerat Nagari Lasi Kecamatan Candung tahun 2023, observasi awal, 22 Maret 2024.
- Devy, Faradila Arianti, 2022, Dampak Pola Asuh Ibu *Single Parent* terhadap Perkembangan Kepribadian Remaja Studi Kasus di Desa Tambakmas Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun, *PhD Thesis*, IAIN Ponogoro.
- Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Agam, 2024, *Profil Perkembangan Kependudukan Kabupaten Agam tahun 2021-2023*, Lubuk Basung.
- Enisah, *et al.*, 2024, *Keperawatan Keluarga (Teori Komprehensif)*, Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia.
- Faizah, Intan dan Ahmad Afan Z, 2021, Pola Asuh Orang Tua Tunggal (*Single Parent*) dalam Membentuk Perkembangan Kepribadian Remaja di Desa Banyutengah Panceng Gresik, *Busyro: Journal of Broadcasting and Islamic Communication Studies*.
- Fariyah dkk, 2019, Pola Asuh Keluarga dalam Upaya Pembentukan Kemandirian Anak Berdasarkan Persepsi Budaya di Kota Medan" *Elementary School Journal*.

- Fatwikiningsih, Nur, 2020, *Teori Psikologi Kepribadian Manusia*, Yogyakarta: Andi
- Gainau, Markus S, 2021, *Pendidikan Agama Kristen Anak: Anak adalah Ladang yang Produktif*, Depok: PT. Kanisius.
- Hakimy, Idrus, 1978, *Pegangan Penghulu, Bundo Kanduang, dan Pidato Alua Pasambahan Adat di Minangkabau*, Bandung: Remaja Karya.
- Hamka, 2021, *Adat Minangkabau Menghadapi Revolusi*, Depok: Gema Insani.
- Hardani, *et al.*, 2020, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hardywinoto & Tony Setiabudhi, 2003, *Anak Unggul Berotak Prima*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Haryanto, Joko Tri, 2012, *Transformasi dari Tulang Rusuk Menjadi Tulang Punggung*. Yogyakarta: CV. Arti Bumi.
- Hurlock, Elizabeth B, 1999, *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi Kelima)*, Jakarta: Erlangga.
- Ilhami, Baiq Shofa dkk, 2022, *Psikologi Perkembangan: Teori dan Stimulasi*, Jawa Barat: CV. Jejak.
- Jaya, Yahya, 2015, *Wawasan profesional konseling KSKK Islam*, Padang: Hayfa Press.
- Jelly, 2018, Dualitas Stigmatisasi Janda: Realitas Masyarakat Minangkabau yang Mendua, *Handep*, Vol. 2 No. 1.
- Juwita, Tiara, 2021, Struktur Komunal Keluarga Minangkabau sebagai Suku Bangsa *Matrilineal* terbesar di Dunia, *Kompasiana*, Universitas Andalas, <https://www.kompasiana.com/tiara79675/605a0ceed541df6f151c8732/struktur-komunal-keluarga-Minangkabau-sebagai-suku-bangsa-matrilineal-terbesar-di-dunia>, diakses 10 Juni 2024.
- Kadir, Abdul, *et al.*, 2022, Pendidikan dalam Lingkungan Keluarga dalam Perspektif Hadist, *Jurnal Sipatokkong BPSDM*, Vol. 3 No. 4.
- Kementerian Agama RI, 2011, *Tafsir Al-Qur'an Tematik: Pembangunan Generasi Muda*, Jakarta: Balitbang.

- Khamim, Nur, 2021, Perkembangan Kepribadian Anak dengan Pola Asuh Permisif, Over Protektif dan Otoritatif, *Journal of Education and Religious Studies*, Vol. 01 No. 01.
- Kasih, Ayunda P., 2022, *Psikolog: Karakter Anak 80 Persen Terbentuk dari Pengasuhan Orangtua*, <https://www.kompas.com/edu/read/2022/07/25/094140571/psikolog-karakter-anak-80-persen-terbentuk-dari-pengasuhan-orangtua?page=all>.
- Lubis, Zubaidah, dkk., 2021, Pendidikan Keluarga sebagai Basis Pendidikan Anak, Pema: *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*, Vol. 1 No. 2.
- Maranatha, Iin Tata & Karina Meriem, 2021, *Single Mother Role in the Family*”, *Jurnal Education Sosial Sciences*.
- Navis, Ali Akbar, 1984, *Alam Takambang Jadi Guru: Adat dan Kebudayaan Minangkabau*, Jakarta: Grafiti Pers.
- Nofianti, Rita dkk., 2024, *Pembentukan Karakter Islami AUD melalui Pola Asuh Orangtua*, Payakumbuh: Serasi Media Teknologi.
- Putra, Yerri S, 2007, *Minangkabau di Persimpangan Generasi*, Padang: Pusat Studi Humaniora dan Fakultas Sastra Universitas Andalas Padang.
- Rahayu, Maria Dewi & Siti Amanah, 2016, Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Pola Asuh Anak pada Keluarga Etnis Minang, Jawa dan Batak, *Jurnal Penyuluhan*, Vol. 6 No. 2.
- Riyanti *et al*, 2024, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Kepribadian Peserta Didik, *Journal Of Accounting Law Communication and Technology*, Vol. 1 No. 1.
- Rustina & Suharnis, 2022, *Sosialisasi Anak pada Keluarga Single Parent*, Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- S, Amir M, 2011, *Adat Minangkabau: Pola dan Tujuan Hidup Orang Minang*, Jakarta: Mutiara Sumber Widya.
- Santrock, John W, 2003, *Adolescence : Perkembangan Remaja*, Jakarta: Erlangga.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah, 2011, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.

- Satrianingrum, Arifah Prima & Farida Agus S, 2021, Perbedaan Pola Pengasuhan Orang Tua Anak Usia Dini ditinjau dari Berbagai Suku di Indonesia: Kajian Literatur, *Visi: Jurnal Ilmiah PTK PNF*, Vol. 16 No. 1.
- Setyyowati, Eny, 2020, Pembentukan Kepribadian Islami pada Anak Usia Dini, *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, Vol. 14 No. 2.
- Siregar, Dahris, 2023, Studi Hukum Tentang Tingkat Perceraian dan Efeknya Terhadap Anak”, *Jurnal Deputi: Derma Pengabdian Dosen Perguruan Tinggi*, Vol. 3 No. 2.
- Sjarkawi, 2011, *Pembentukan Kepribadian Anak (Peran Moral, Intelektual, Emosional dan Sosial sebagai Wujud Integrasi Membangun Jati Diri)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sjarkawi, 2014, *Pembentukan Kepribadian Anak (Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri)*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Software Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2005, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Subagia, Nyoman, 2021, *Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*, Bali: Nilacakra.
- Sugiyono, 2010, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhardi, 2021, *Folklore Melayu: dalam Bentuk dan Keragamannya*, Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sukmawati, Ellies, 2019, Filosofi Sistem Kekerabatan Matrilineal sebagai Perlindungan Sosial Keluarga pada Masyarakat Minangkabau, *Empati: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, Vol. 8 No. 1.
- Samad, Duski & Salmadanis, 2003, *Adat Basandi Syarak Nilai dan Aplikasinya Menuju Kembali ke Nagari dan Surau*, Jakarta Barat: PT. Kartika Insan Lestari Press.
- Suraji, Robertus, 2021, *Membangun Pribadi yang Berkarakter*, Jakarta: PT. Tribudhi Pelita Indonesia.

- Suryana, Dadan & Riri Sakti, 2022, Tipe Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Kepribadian Anak Usia Dini, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6 No. 5.
- Syakhrani, Abdul Wahab & Muhammad Luthfi Kamili, 2022, Budaya dan Kebudayaan: Tinjauan dari Berbagai Pakar, Wujud-wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan yang Bersifat Universal, *Cross-border*, Vol. 5 No. 1.
- Thea, Asjun & MR Bram, 2023, *Pola Asuh dan Bullying*, Bandung: Guepedia.
- Titalessy, Angel & Ratriana Yulastuti Endang Kusumiati, 2021, Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosi Remaja”, *Undiksha: Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, Vol. 12 No. 3.
- Tridhonanto, Al, Al & Beranda Agency, 2014, *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*, Jakarta: PT. Elek Media Komputindo.
- Utamai, Nofrianti Putri & Silfia Hanani, 2018, “Kebertahanan Perempuan Simalanggang menjadi *Single Mother*”, *Turast: Jurnal Penelitian dan Pengabdian*, Vol. 6 No. 1.
- Welsa, Henny dkk, 2017, Budaya Minangkabau dan Implementasi pada Manajemen Rumah Makan Padang di Yogyakarta, *Jurnal Ekonomi dan Keuangan*, Vol. 1 No. 2, 2017.
- Buku Pedoman Akademik Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang 2023.
- Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Imam Bonjol Padang 2015/2016, Kementerian Agama IAIN Imam Bonjol Padang.