

**PENERAPAN METODE TALKING STICK DALAM MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 6
KOTA PARIAMAN**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

PUJI PURNAMA SARI
2014010100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Penulis yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Puji Purnama Sari
NIM : 2014010100
TTL : Simpang Lagan, 01 Juli 2000
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Penerapan Metode *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 6 Kota Pariaman"** adalah benar hasil karya saya bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah di publikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya, maka saya bersedia dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 9 Januari 2025

akan



Puji Purnama Sari
NIM. 2014010100

AGENDA : B.12.Un.13/FTK/PP.00.91.011.25	
TGL. TERIMA : 10/1-25	PARAF : 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Penerapan Metode Talking Stick Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 6 Kota Pariaman*". Di susun oleh Puji Purnama Sari NIM. 2014010100 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasyah.

Padang, 9 Januari 2025

Pembimbing 1



Hj. Wahyuli Lius Zen, S.E., M.Pd
NIP. 196907121994032003

Pembimbing 2



Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Penerapan Metode *Talking Stlek* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 6 Kota Pariaman". Disusun oleh Puji Purnama Sari NIM. 2014010100 telah di uji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis 16 Januari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana program Strata 1 (S.1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 30 Januari 2025

Tim Penguji

Ketua



Hj. Wahvuli Lius Zen, S.E., M.Pd
NIP. 196907121994032003

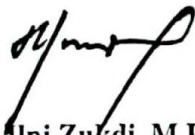
Sekretaris



Dr. Apriza Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061

Anggota

Penguji I



Dr. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

Penguji II



Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

Penguji III



Hj. Wahvuli Lius Zen, S.E., M.Pd
NIP. 196907121994032003

Penguji IV



Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061

Mengesahkan



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
SMP Negeri Imam Bonjol Padang

Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 1973051720000310001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Penerapan Metode *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 6 Kota Pariaman**".

Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad SAW yang telah berwasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shalallahu'alaihi wassalam*. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Ilin dan Ibunda Rindes yang telah mencurahkan kasih sayang, memberikan dukungan materi, motivasi dan dorongan untuk tetap semangat dalam menuntut ilmu sehingga dapat berjuang hingga saat ini dan kakakku Andes suriyani yang selalu menyemangati dan memberikan dorongan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimah kasih kepada:

1. Ibu Hj. Wahyuli Lius Zen, S.E., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan perhatian penuh, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd selaku penasehat akademik (PA) yang selalu meluangkan waktunya untuk berkonsultasi.
3. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, yaitu Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag, Bapak/Ibu Wakil Dekan I,II,III, serta seluruh pegawai akademik Fakultas Tarbiyah dan Kaguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan terbaik.

4. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Bapak/Ibu Pimpinan Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang dan Pimpinan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah menyediakan fasilitas bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Ardisatri, S.Pd., M.M selaku Kepala Sekolah SMPN 6 Kota Pariaman, Wakil Kurikulum Ibu Rika Jonita S.Pd, Staf Tata Usaha, Ibu Ilza Dessu Nasri, S. Pd selaku Guru mata Pelajaran PAI dan Majelis Guru serta peserta didik di SMPN 6 Kota Pariaman yang telah memberikan memberikan informasi dan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah Subhanahu wata'ala. Aamiin ya Rabbal 'Alamin. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu wata'ala.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena ini penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Padang, 9 Januari 2025
Menyatakan



Puji Purnama Sari
NIM. 2014010100

ABSTRAK

Judul skripsi ini "**Penerapan Metode *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 6 Kota Pariaman**" di tulis oleh Puji Purnama Sari dengan NIM 2014010100 Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan bahwa pendidik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran terutama dalam meningkatkan aktivitas belajar peserta didik seperti berpendapat, menguasai materi pelajaran, menjawab pertanyaan, menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan sebagainya. Maka pendidik mensiasatinya dengan menggunakan metode *talking stick* dalam meningkatkan aktivitas belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 6 Kota Pariaman. Penelitian ini di fokuskan pada: 1) Perencanaan metode *talking stick* dalam meningkatkan aktivitas belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII di SMP Negeri 6 kota Pariaman. 2) Pelaksanaan metode *talking stick* dalam meningkatkan aktivitas belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII di SMP Negeri 6 kota Pariaman. 3) Faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan metode *talking stick* dalam meningkatkan aktivitas belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII di SMP Negeri 6 kota Pariaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan metode *talking stick*, mengetahui pelaksanaan metode *talking stick* dan menjelaskan faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan metode *talking stick* dalam meningkatkan aktivitas belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII di SMP Negeri 6 Kota Pariaman. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data terdiri dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan metode *talking stick* yang dilakukan pendidik sudah baik yaitu dengan membuat perangkat pembelajaran dan modul ajar, mulai dari tahap awal proses pembelajaran sampai akhir pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Pelaksanaan metode *talking stick* yang di lakukan pendidik sudah terlaksana dengan baik di kelas dilihat dari prosesnya dan sesuai dengan modul ajar serta dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik dalam proses pembelajaran. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan metode *talking stick* dapat di jelaskan bahwa faktor pendukungnya yaitu (1) Profesionalisme pendidik (2) Keaktifan dan motivasi belajar peserta didik (3) Sumber belajar (4) Media pembelajaran (5) Lingkungan yang mendukung. Faktor penghambatnya yaitu (1) Keterbatasan waktu (2) Heterogenitas peserta didik yaitu peserta didik berasal dari latar belakang yang berbeda-beda (kecerdasan, kemampuan, daya ingat, kurang percaya diri dan kurang konsentrasi).

Kata Kunci: Metode *Talking Stick*, Aktivitas Belajar dan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

ABSTRACT

The title of this thesis **"Implementation of the Talking Stick Method in Increasing Learning Activities in Islamic Religious Education and Character Education Subjects at SMP Negeri 6 Pariaman City"** written by Puji Purnama Sari with NIM 2014010100 Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang

This research is motivated by the problem that educators in improving the quality of learning, especially in improving student learning activities such as expressing opinions, mastering subject matter, answering questions, creating a pleasant classroom atmosphere and so on. So educators work around it by using the talking stick method in improving student learning activities in Islamic Religious Education and Character Education at SMP Negeri 6 Pariaman City. This research focuses on: 1)Planning the talking stick method in improving learning activities in the subject of Islamic Religious Education and Character Education for class VII at SMP Negeri 6 Pariaman City. 2)Implementation of the talking stick method in improving learning activities in the subject of Islamic Religious Education and Character Education for class VII at SMP Negeri 6 Pariaman City. 3)Supporting factors and inhibiting factors for the implementation of the talking stick method in improving learning activities in the subject of Islamic Religious Education and Character Education for class VII at SMP Negeri 6 Pariaman City.

The purpose of this study was to determine the planning of the talking stick method, to determine the implementation of the talking stick method and to explain the supporting factors and inhibiting factors of the implementation of the talking stick method in improving learning activities in the subject of Islamic Religious Education and Character Education for class VII at SMP Negeri 6 Kota Pariaman. This type of research is descriptive qualitative research. Data sources consist of primary data and secondary data. Data collection techniques are carried out by interview, observation and documentation.

The results of this study indicate that the planning of the talking stick method carried out by educators is good, namely by creating learning devices and teaching modules, starting from the initial stage of the learning process to the end of learning so that learning objectives can be achieved. The implementation of the talking stick method carried out by educators has been carried out well in the classroom seen from the process and in accordance with the teaching module and can increase student learning activities in the learning process. Supporting factors and inhibiting factors in the implementation of the talking stick method can be explained that the supporting factors are (1)Educator professionalism (2)Student learning activity and motivation (3)Learning resources (4)Learning media (5)Supportive environment. The inhibiting factors are (1)Time constraints (2)Heterogeneity of students, namely students come from different backgrounds (intelligence, ability, memory, lack of self-confidence and lack of concentration).

Keywords: Talking Stick Method, Learning Activities and Islamic Religious Education and Character Education

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Pertanyaan Penelitian	10
E. Tujuan penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Defenisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Metode <i>Talking Stick</i>	14
a. Pengertian Metode Pembelajaran	14
b. Pengertian Metode <i>Talking Stick</i>	15
c. Tujuan Penerapan Metode <i>Talking Stick</i>	18
d. Langkah-Langkah Metode <i>Talking Stick</i>	20
e. Kelebihan Metode <i>Talking Stick</i>	22
f. Kekurangan Metode <i>Talking Stick</i>	24
2. Aktivitas Belajar	25
a. Pengertian Aktivitas.....	25
b. Pengertian Belajar.....	25
c. Pengertian Aktivitas Belajar	26
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	28

3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	33
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	33
b. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	35
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	38
d. Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	39
e. Pentingnya Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	40
f. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	41
B. Penelitian Relevan	43
C. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Sumber Data	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik Keabsahan Data	54
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Temuan Umum.....	57
2. Temuan Khusus.....	63
B. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	62
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	124
Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi	128
Lampiran 3 Pedoman Observasi	129
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	131
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Pendidik Pendidikan Agama Islam	132
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Peserta Didik	135
Lampiran 7 Catatan Lapangan	138
Lampiran 8 Dokumentasi	160
Lampiran 9 Modul Ajar	164
Lampiran 10 Surat Undangan Seminar Proposal Skripsi	177
Lampiran 11 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	178
Lampiran 12 SK Pembimbing	179
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	180
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	181
Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian Di Sekolah	182
Lampiran 16 Surat Bimbingan Skripsi	183
Lampiran 17 Biodata Penulis	184