

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COLLABORATIVE LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS VIII DI MTsN 2 PADANG PARIAMAN**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

Resy Aprilla

2014010092

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/ 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah diduplikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 31 Desember 2024

Yang Menyatakan



Resy Aprilla

NIM. 2014010092

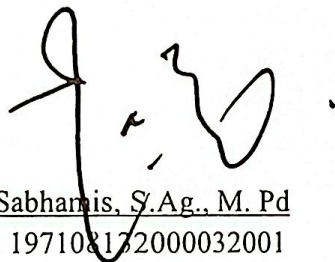
AGENDA : B.10.Un.13/FTK/PP.00.9/01/25	
TGL. TERIMA: 6/1-25	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman” disusun oleh Resy Aprilla NIM 2014010092 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

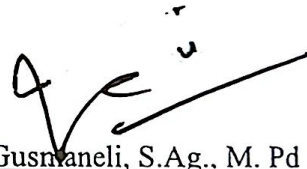
Padang, 31 Desember 2024

Pembimbing I



Dr. Sabhamis, S.Ag., M. Pd
NIP. 197108172000032001

Pembimbing II



Dr. Gusnawani, S.Ag., M. Pd
NIP. 197508112007102001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

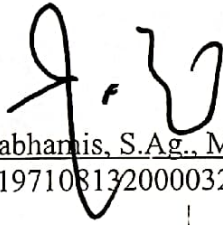
Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman” disusun oleh Resy Aprilla NIIM 2014010092 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu, 15 Januari 2025 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada prodi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 31 Januari 2025

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris


Dr. Sabhamis, S.Ag., M. Pd
NIP. 197108132000032001

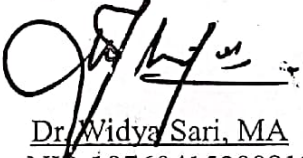

Dr. Gusmaneli, S.Ag., M. Pd
NIP. 197508112007102001

Anggota

Penguji I

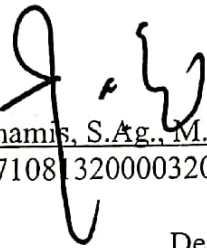
Penguji II

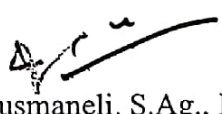

Dr. Khadiyah, M. Pd
NIP. 196607311993032001


Dr. Widya Sari, MA
NIP. 197604152009122001

Penguji III

Penguji IV


Dr. Sabhamis, S.Ag., M. Pd
NIP. 197108132000032001


Dr. Gusmaneli, S.Ag., M. Pd
NIP. 197508112007102001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Asmadi, M.Ag

NIP. 197108132000031901

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman” ditulis oleh Resy Aprilla NIM 2014010092 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulisan skripsi ini dilatar belakangi oleh masih banyaknya nilai hasil belajar Fikih siswa kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman yang belum mencapai KKM. Disebabkan karena banyak peserta didik yang kurang aktif terlibat selama proses pembelajaran berlangsung. Salah satu solusi yang dapat dilakukan yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Collaborative Learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Hasil belajar siswa kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Collaborative Learning* pada mata pelajaran Fikih kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman. 2) Hasil belajar siswa kelas kontrol tanpa menggunakan model pembelajaran *Collaborative Learning* pada mata pelajaran Fikih kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman. 3) Pengaruh model pembelajaran *Collaborative Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen* berjenis *post-test only control group design*. Populasi penelitian yaitu kelas VIII MTsN 2 Padang Pariaman tahun ajaran 2024/2025. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling*, kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen adalah VIII.1 dan kelas kontrol adalah VIII.5.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Collaborative Learning* lebih tinggi daripada kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran *Collaborative Learning*. Pada kelas eksperimen nilai rata-rata yaitu 83.23, sedangkan pada kelas kontrol memiliki rata-rata 74.53. Analisis data yang dilakukan uji hipotesis menggunakan uji *Independent Sample T-Test*. Diperoleh nilai $\text{sig } \alpha$ dalam dua sisi (*2-tailed*) sebesar $0,001 < 0,05$. Hal ini membuktikan H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman

Kata Kunci: Model, *Collaborative Learning*, Fikih

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Effect of Collaborative Learning Model on Student Learning Outcomes in Fiqh Subjects for Class VIII at MTsN 2 Padang Pariaman" written by Resy Aprilla NIM 2014010092 Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

The background of this thesis is the fact that there are still many Fiqh learning outcomes of class VIII students at MTsN 2 Padang Pariaman that have not reached the KKM. This is because many students are less actively involved during the learning process. One solution that can be done is to apply the Collaborative Learning learning model.

This study aims to determine 1) The learning outcomes of students in the experimental class using the Collaborative Learning learning model in Fiqh subjects for class VIII at MTsN 2 Padang Pariaman. 2) The learning outcomes of students in the control class without using the Collaborative Learning learning model in Fiqh subjects for class VIII at MTsN 2 Padang Pariaman. 3) The effect of the Collaborative Learning learning model on student learning outcomes in Fiqh subjects for class VIII at MTsN 2 Padang Pariaman.

This type of research is quantitative with a quasi-experimental design of the post-test only control group design. The population of the study was class VIII MTsN 2 Padang Pariaman in the 2024/2025 academic year. Sampling was done using the Simple Random Sampling technique, the class selected as the experimental class was VIII.1 and the control class was VIII.5.

Based on the results of the study, the learning outcomes of the experimental class using the Collaborative Learning learning model were higher than the control class that did not use the Collaborative Learning learning model. In the experimental class, the average value was 83.23, while in the control class it had an average of 74.53. Data analysis carried out hypothesis testing using the Independent Sample T-Test. The sig α value obtained in two sides (2-tailed) was $<0.001 <0.05$. This proves that H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is an influence of the Collaborative Learning model on student learning outcomes in the Fiqh subject of class VIII at MTsN 2 Padang Pariaman.

Keywords: Model, Collaborative Learning, Fiqh

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman”. Shalawat dan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan Pendidikan di UIN Imam Bonjol Padang untuk Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada program Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sabhamis, S.Ag., M. Pd, selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Gusmaneli, S. Ag., M. Pd selaku pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Mudah-mudahan segala ilmu dan tenaga yang dicurahkan menjadi shadaqah jariyah dan ilmu bermanfaat yang akan selalu mengalir sampai akhir nanti.
2. Bapak Dr. Misra, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama

Islam, serta seluruh pegawai tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam.

3. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas untuk penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, khususnya yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Imam Bonjol Padang.
5. Bapak Suhaimis, S. Ag, selaku Kepala MTsN 2 Padang Pariaman, dan Bapak Masyhuri.M, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Fikih di MTsN 2 Padang Pariaman, serta Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di MTsN 2 Padang Pariaman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTsN 2 Padang Pariaman.
6. Bapak/Ibu pimpinan karyawan/ti perpustakaan Universitas, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Anas dan Ibunda Mawarni yang selalu mendoakan dan mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis. Kepada saudara perempuan penulis (Mardiati, Ernita, Ermawati, Neli Anggraini, Amd. Keb, dan Yuni Sahara, S.E), saudara laki-laki penulis (Rahman, Mustamar, Rendi) terima kasih banyak atas dukungan secara moril maupun materil, atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai selesai. Kepada keponakan tersayang (Fadil, Via, Fadli, Arif, Zahra, Rafa, Zizi, Givon, Naya, Zehan, Zio, Rania, dan Ziva) terima

kasih atas kelucuan kalian sehingga membuat penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.

Kepada sahabat dan teman-teman penulis (Jelsa, Wanda, Winda, Dinda, Sanah, Zahra, dan Selvi) yang telah mendengarkan keluh kesah penulis, terima kasih atas bantuan, waktu, support, dan kebaikan yang telah diberikan selama ini. Rekan-rekan PAI C angkatan 20 yang telah memberikan dukungan serta saran-saran yang bermanfaat dan membangun. Terakhir kepada semua pihak yang telah membantu namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan doa terbaik bagi penulis.

Padang, 31 Desember 2024



Resy Aprilla
NIM. 2014010092

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian	15
G. Definisi Operasional.....	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Landasan Teori	18
1. Model Pembelajaran <i>Collaborative Learning</i>	18
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	18
b. Pengertian Model <i>Collaborative Learning</i>	19
c. Ciri-Ciri Model <i>Collaborative Learning</i>	21
d. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Collaborative Learning</i>	22
e. Langkah-Langkah Model <i>Collaborative Learning</i>	24
f. Karakteristik Model <i>Collaborative Learning</i>	25
2. Hasil Belajar.....	26
a. Pengertian Hasil Belajar	26
b. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27

c. Indikator Hasil Belajar.....	30
3. Mata Pelajaran Fikih	31
a. Pengertian Mata Pelajaran Fikih.....	31
b. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Fikih.....	32
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fikih.....	33
B. Penelitian Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir	42
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	44
1. Jenis Penelitian.....	44
2. Desain Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel	46
1. Populasi	46
2. Sampel.....	47
D. Variabel Penelitian	48
1. Variabel <i>Independen</i>	48
2. Variabel <i>Dependen</i>	48
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	49
1. Teknik Pengumpulan Data	49
2. Instrumen Pengumpulan Data	49
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50
1. Validitas.....	50
2. Reliabilitas	52
3. Tingkat Kesukaran Soal	53
4. Daya Pembeda Soal.....	55
G. Teknik Analisis Data	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Homogenitas	58
3. Uji Hipotesis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Hasil	61

1. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Collaborative Learning</i>	63
2. Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	65
3. Model Pembelajaran <i>Collaborative Learning</i> Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman.....	67
B. Hasil Uji Hipotesis	67
1. Uji Normalitas	67
2. Uji Homogenitas	68
3. Uji Hipotesis	69
C. Pembahasan Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Data Penilaian Harian Kelas VIII Mata Pelajaran Fikih di MTsN 2 Padang Pariaman	8
Tabel 3. 1	Desain Penelitian <i>Post-Test Only Control Group Design</i>	46
Tabel 3. 2	Populasi Penelitian Kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman	47
Tabel 3. 3	Sampel Penelitian Kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman	48
Tabel 3. 4	Kriteria Uji Reliabilitas	53
Tabel 3. 5	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	54
Tabel 3. 6	Hasil Analisis Indeks Tingkat Kesukaran Soal Instrumen Penelitian Mata Pelajaran Fikih di MTsN 2 Padang Pariaman	54
Tabel 3. 7	Hasil Uji Daya Pembeda Soal Instrumen Penelitian Mata Pelajaran Fikih di MTsN 2 Padang Pariaman	55
Tabel 3. 8	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di MTsN 2 Padang Pariaman	57
Tabel 3. 9	Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di MTsN 2 Padang Pariaman	59
Tabel 4. 1	Deskripsi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fikih di MTsN 2 Padang Pariaman	62
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Post Test</i> Mata Pelajaran Fikih Kelas Eksperimen di MTsN 2 Padang Pariaman	64
Tabel 4. 3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Mata Pelajaran Fikih Kelas Kontrol di MTsN 2 Padang Pariamn	66
Tabel 4. 4	Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di MTsN 2 Padang Pariaman	68
Tabel 4. 5	Hasil Analisis Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di MTsN 2 Padang Pariaman	69
Tabel 4. 6	Hasil Analisis Uji t Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di MTsN 2 Padang Pariaman	70

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1 Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas Eksperimen di MTsN 2 Padang Pariaman.....	57
Grafik 3. 2 Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas Kontrol di MTsN 2 Padang Pariaman.....	58
Grafik 4. 1 Histogram Deskripsi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fikih Kelas Eksperimen.....	62
Grafik 4. 2 Histogram Deskripsi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fikih Kelas Kontrol	63
Grafik 4. 3 Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Mata Pelajaran Fikih di MTsN 2 Padang Pariaman.....	65
Grafik 4. 4 Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol Mata Pelajaran Fikih di MTsN 2 Padang Pariaman.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	84
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	95
Lampiran 3 Materi Zakat	106
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	127
Lampiran 5 Lembar Soal Uji Coba	135
Lampiran 6 Lembar Soal <i>Post Test</i>	145
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Mata Pelajaran Fikih di MTsN 2 Padang Pariaman.....	154
Lampiran 8 Daftar Nilai Post-Test Kelas Eksperimen MTsN 2 Padang Pariaman Tahun Pelajaran 2024/2025	155
Lampiran 9 Daftar Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol MTsN 2 Padang Pariaman Tahun Pelajaran 2024/2025	156
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Penelitian	157
Lampiran 11 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	158
Lampiran 12 Uji Tingkat Kesukaran Soal Instrumen Penelitian	159
Lampiran 13 Uji Daya Pembeda Soal Instrumen Penelitian.....	160
Lampiran 14 Daftar Benar Salah Soal <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	161
Lampiran 15 Daftar Benar Salah Soal <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	162
Lampiran 16 Teknik Analisis Data Penelitian.....	163
Lampiran 17 Undangan Seminar Proposal Skripsi	169
Lampiran 18 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	170
Lampiran 19 SK Pembimbing Skripsi	171
Lampiran 20 Lembaran Validasi Instrumen Penelitian.....	172
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	173
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian Dari Kementerian Agama	174
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah.....	175
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	176