

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model *Collaborative Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan model *Collaborative Learning* pada mata pelajaran Fikih di MTsN 2 Padang Pariaman sebanyak 31 siswa setelah melakukan *Post-Test* diperoleh nilai rata-rata siswa yaitu 83,23. Siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 22 orang dan yang belum mencapai sebanyak 9 orang
2. Hasil belajar pada kelas kontrol pada mata pelajaran Fikih di MTsN 2 Padang Pariaman sebanyak 30 siswa setelah melakukan *Post-Test* diperoleh nilai rata-rata siswa yaitu 74,53. Siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 11 orang dan yang belum mencapai nilai KKM sebanyak 19 orang.
3. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan diperoleh uji normalitas kelas eksperimen sebesar $\text{sig } \alpha > 0,05$ yaitu $0,116 > 0,05$ dan pada kelas kontrol yaitu $0,120 > 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa kedua kelas berdistribusi normal. Untuk uji homogenitas diperoleh signifikansi yaitu $0,066 > 0,05$. Artinya data *post-test* kelas eksperimen

dan kelas kontrol memiliki data yang homogen atau sama. Untuk uji hipotesis menggunakan uji *Independent Sample T-Test*. Diperoleh nilai sig α dalam dua sisi (*2-tailed*) sebesar $<0,001 < 0,05$. Hal ini membuktikan H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti terdapat pengaruh model *Collaborative Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTsN 2 Padang Pariaman, maka peneliti memberikan saran kepada:

1. Kepala sekolah, agar memberikan motivasi serta memfasilitasi pelatihan dan workshop secara berkala bagi guru untuk meningkatkan kompetensi guru dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran. Dan menyediakan sarana prasarana yang dibutuhkan untuk mendukung kegiatan pembelajaran.
2. Guru, diharapkan terus mengembangkan diri untuk meningkatkan kompetensi dalam mengajar, dan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, seperti motivasi belajar siswa, kondisi lingkungan belajar, dan model pembelajaran yang digunakan. Guru diharapkan dapat memvariasikan model pembelajaran yang digunakan, salah satu model yang dapat digunakan dalam yaitu model *Collaborative Learning*.
3. Siswa, agar lebih bersemangat, percaya diri dalam memberikan ide, pendapat serta gagasan. Dan mengikuti proses pembelajaran dengan

baik sehingga dapat memahami materi pelajaran dan meningkatkan hasil belajar terutama pada mata pelajaran Fikih.



DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, F. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Kolaboratif terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Agama Islam Kelas VIII di SMPN 1 Magelang*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Universitas Islam Indonesia.
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Anawati, S., & Isnaningrum, I. (2019). Model Pembelajaran Collaborative Learning tipe Reciprocal Teaching pada Pembelajaran Matematika. *Prosiding DPNPM Unindra*.
- Anggita, V. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di Mts Al-Mubarak Bukit Kemuning Lampung Utara*. Skripsi Sarjana Pendidikan. UIN Raden Intan Lampung.
- Armayani. (2020). *Pengaruh Model Collaboration Learning Terhadap Nilai Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 7 Sinjai*. Skripsi Sarjana Pendidikan. IAI Muhammadiyah Sinjai.
- Asro, Moch. K., & Muna, N. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fiqih Di MA Darussalam Krempyang Nganjuk. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi KeIslaman*.
- Haerah. (2020). *Penerapan Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Penguasaan Materi Fiqih Peserta Didik Kelas IX di MTs DDI Lero Kabupaten Pinrang*. Skripsi Sarjana Pendidikan. IAIN Parepare.
- Hakim, L. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Collaborative Learning Dengan Teknik Brainstorming Dalam Pemahaman Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Gajah Demak Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi Sarjana Pendidikan. IAIN Kudus.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., & Sulaiman. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hasbullah. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. PT RajaGrafinda Persada.
- Hidayat, I. (2019). *50 Strategi pembelajaran populer*. DIVA Press.

- Ikasanti, N. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri Bondowoso*. Skripsi Sarjana Pendidikan. IAIN Jember.
- Inah, E. N., & Pertiwi, U. A. (2017). Penerapan Collaborative Learning Melalui Permainan Mencari Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V Di Sdn Tabanggele Kecamatan Anggalomoare Kabupaten Konawe. *Jurnal Al-Ta'dib*.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Progrsm SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Rajawali Pers.
- Kementerian Agama, Keputusan Menteri Agama No 83 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah. (2019). Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Kurniawati, N., Tamyiz, & Sarpendi. (2021). Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqih Dalam Pengembangan Spiritual Siswa Kelas Vii D Mts Hidayatul Mubtadiin Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pemikiran dan Hukum Islam*.
- Lisandi, R., Rufi'i, & Leksono, I. P. (2019). Pengaruh Penggunaan Cooperative Learning, Collaborative Learning Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Di Smp Sepuluh Nopember Sidoarjo Dan Smpn 1 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Education and development*.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Masykur, M. R. (2019). Metodologi Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Al-Makrifat*.
- Mulyati, Y., & Parwati, N. P. Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X Ipa 3 Sma Dharma Praja Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Nirwasita*.
- Nabila, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar. *Sesiomadika*.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish Publisher.
- Pasaribu, L. S., Simamora, D. T., Sitompul, S. R., Napitupulu, T. M., & Gultom, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pendidikan Agama Kristen Kelas VIII SMP

Negeri 4 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi*.

Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Peneletian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish.

Primadiati, I. D., & Djukri, D. (2017). Pengaruh Model Collaborative Learning terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*.

Risman, Z. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V MIS DDI BOSALIA Kabupaten Jeneponto*. Skripsi Sarjana Pendidikan. UIN Alauddin Makassar.

Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. PT RajaGrafindo Persada.

Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.

Saptadi, N. S. S., Subroto, D. E., Nurlely, L., & Latif, A. (2023). *Psikologi Pembelajaran*. PT Sada Kurnia Pustaka.

Saputra, Z. (2020). *Peningkatan Kemampuan Shalat Melalui Model Kolaborasi Pada Siswa Kelas III SDN Kembangan Selatan 01 Jakarta Barat*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Sarbani, D. A. (2020). Studi Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Pelajaran Fiqh di MTs Singo Wali Songo Kartoharjo Magetan. *Jurnal Al-Fatih*.

Sarumaha, M. S., Layla, R. E., Zagoto, A., & Sarumaha, M. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. CV Jejak.

Shihab, M. Q. (2005). *Tafsir Al-Mishbah*. Lentera Hati.

Shihab, M. Q. (2009). *Tafsir Al-Mishbah*. Lentera Hati.

Shonhaji, A. (1992). *Tarjamah Sunan Ibnu Majah*.

Siri, A. (2020). Implementasi Model Kolaboratif Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Al-Ibrah*.

Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.

Sulistiasih. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. CV. Literasi Nusantara Abadi.

Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Bumi Aksara.

Zaenudin. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Melalui Penerapan Strategi Bingo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*.

