

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
AKIDAH AKHLAK DI MTs NEGERI 2 KOTA PADANG**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Meraih Gelar Magister
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:
Rahmad. S
NIM. 2220010034**

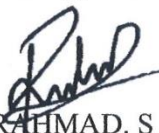
**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/ 2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Di MTs Negeri 2 Kota Padang”**. Sejauh yang diketahui, dalam Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan dalam perguruan tinggi. Sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain. Melainkan yang secara tertulis di dalam naskah ini dan dituliskan dalam daftar kepustakaan.

Padang, 7 Februari 2025




RAHMAD. S
NIM. 2220010034

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RAHMAD. S

NIM : 2220010034

Prodi : S2- Pendidikan Agama Islam

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Di MTs Negeri 2 Kota Padang

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan akademis pada Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 7 Februari 2025




RAHMAD. S

NIM. 2220010034

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : RAHMAD. S
NIM : 2220010034
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan
Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar
Akidah Akhlak Di MTs Negeri 2 Kota Padang

Dengan ini menyatakan bahwa, kami selaku dosen pembimbing mahasiswa tersebut di atas, yang telah memenuhi persyaratan dan dapat disetujui untuk diajukan ke tahap **Sidang Munaqasyah**. Demikianlah surat persetujuan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Pembimbing I

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 125511301979031001

Padang, Januari 2025

Pembimbing II

Dr. Hidayati, M.Pd.
NIP. 197201282000032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis dengan judul : **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Kota Padang”** yang disusun oleh Rahmad. S Nim : 2220010034 Program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang telah memenuhi syarat ilmiah dan diperbaiki sebagaimana masukan dan saran Tim penguji Sidang Munaqasyah hari/tanggal : Senin, 6 Februari 2025 jam 14.00-16.00 WIB di ruangan P. 02 (UIN) Imam Bonjol Padang.

Padang, 11 Februari 2025

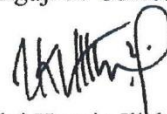
TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH

Penguji I/Ketua



Dr. Juliana Batubara, M.Pd, Kons.
NIP. 198509032011012015

Penguji II/ Sekretaris



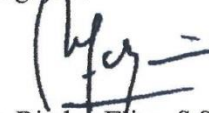
Rilci Kurnia Illahi, M.Pd.
NIP. 19900825201903108

Penguji III



Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd.
NIP. 196104071991031003

Penguji IV



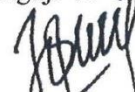
Dr. Rivdya Eliza, S.Si, M.Pd.
NIP. 197808072003122003

Penguji V



Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd.
NIP. 197511301979031001

Penguji VI



Dr. Hidayati, M.Pd.
NIP. 197201282000032001

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Endang, M.Ag
NIP. 19710301 199503 1001

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji dan syukur penulis persembahkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan untuk Nabi Muhammad SAW yang merupakan suri teladan yang baik dalam kehidupan sepanjang zaman.

Tesis ini ditulis sebagai persyaratan penyelesaian program Magister pada Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dengan judul **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Kota Padang.**

dalam penyelesaian tesis ini penulis sangat banyak sekali mendapatkan bimbingan, motivasi, dan dukungan dari semua pihak baik secara moril maupun materil dari orang-orang yang sangat penulis cintai dan sayangi yang mengarapkan kesuksesan dan keberhasilan penulis. Berkat kemudahan yang Allah SWT berikan dan bantuan berbagai pihak akhirnya tesis ini dapat penulis selesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd. Rektor UIN Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Prof. Dr. Firdaus, M.Ag. Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Hidayati, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan dan rasa tanggung jawab sehingga tesis ini diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd. selaku penguji I dan Ibu Dr. Rivdya Eliza, M.Pd. selaku penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing

dan memberikan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan dan rasa tanggung jawab sehingga tesis ini diselesaikan dengan baik.

5. Bapak Dr. Ilpi Zukdi, M.Pd, Ibu Dr. Zulvia Trinova, MPd, dan Bapak Adek Dwi Putra, M.Pd yang sudah menjadi valiadator instrumen penelitian tesis ini.
6. Ibu Dr. Juliana Batubara, M.Pd, Kons dan Ibu Musalwa M.Pd ketua dan sekretaris prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman sejak awal kuliah sampai tahap penulisan tesis.
8. Pimpinan dan seluruh karyawan dan karyawanati perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan bantuan berupa pinjaman buku sebagai bahan referensi penulisan tesis ini.
9. Bapak H. Ramli, M.Pd. selaku kepala madrasah dan Bapak Safrizali, S.Ag dan Ibu Mardiyeti, S.Ag. selaku Guru Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Kota Padang yang telah memberikan informasi lengkap kepada penulis.

Secara khusus penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda alm. Suhaimi yang telah mendahului kami semoga ditempatkan sisi terbaik Allah SWT dan Ibu Rosmalita yang telah mendidik dan memotivasi serta memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Terima kasih kepada kakak dan adik kami. Begitu juga kepada keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu, teman-teman PAI-A, teman-teman PAI-B, dan teman-teman PAI-C dan sahabat seperjuangan kami di UIN SUSKA Riau. Kepada Allah SWT penulis berdoa semoga bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis bernilai ibadah. Terakhir penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat terutama dalam peningkatan kualitas pendidikan. *Amiin yaarabbal 'alamin.*

Padang, 22 Oktober 2024

Penulis,



RAHMAD. S

NIM: 2220010034

ABSTRAK

RAHMAD. S, NIM 2220010034 Tesis “**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Kota Padang**” Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik dan belum mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran Akidah Akhlak dan pendidik yang belum menggunakan model pembelajaran kooperatif berbantuan media audio visual. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Akidah Akhlak (Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan) peserta didik lebih baik setelah diajarkan dengan model Kooperatif Berbantuan Media Audio Visual dari pada hasil belajar Akidah Akhlak (Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan) peserta didik yang diajarkan dengan pembelajaran model konvensional pada kelas VIII di MTs Negeri 2 Kota Padang tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen *randomized control group only design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, angket, unjuk kerja, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri 2 Kota Padang dengan kelas eksperimen VIII.3 dan kelas kontrol VIII.4. Hasil penelitian diperoleh, **Pertama** hasil belajar Akidah Akhlak Aspek Pengetahuan peserta didik dengan rata-rata pada kelas eksperimen 83.70 dan kelas kontrol 76.75 dan t hitung 5.26 dan t tabel 1.69 yang berarti hasil belajar peserta didik kelas VIII dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif berbantuan media audio visual lebih baik dari pada model konvensional pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi “*Mu’jizat dan Kejadian Luar Biasa Lainnya*”. **Kedua**, Hasil belajar Akidah Akhlak Aspek Sikap peserta didik dengan rata-rata nilai pada kelas eksperimen 87 dan kelas kontrol 81.5, uji hipotesis dengan nilai t hitung 4.51 dan t tabel 1.69 yang berarti t hitung > t tabel sehingga dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti hasil belajar aspek sikap peserta didik kelas VIII dengan menggunakan model Kooperatif berbantuan media audio visual lebih baik dari pada model konvensional pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi “*Mu’jizat dan Kejadian Luar Biasa Lainnya*”. **Ketiga**, Hasil belajar Akidah Akhlak Aspek Keterampilan peserta didik dengan rata-rata nilai pada kelas eksperimen 82.83 dan kelas kontrol 73.39, uji hipotesis dengan nilai t hitung 6.09 dan t tabel 1.69 yang berarti t hitung > t tabel sehingga dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti hasil belajar aspek keterampilan peserta didik kelas VIII dengan menggunakan model Kooperatif berbantuan media audio visual lebih baik dari pada model konvensional pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi “*Mu’jizat dan Kejadian Luar Biasa Lainnya*”.

Kata kunci: *Kooperatif, Audio Visual, Hasil Belajar, Akidah Akhlak*

ABSTRACT

RAHMAD. S, NIM 2220010034 Thesis "**Implementation of Cooperative Learning Model Assisted by Audio Visual Media in Improving Learning Outcomes of Aqidah Akhlak at MTs Negeri 2 Kota Padang**" Postgraduate Islamic Religious Education Study Program UIN Imam Bonjol Padang, 2024.

This research is motivated by the problem of low student learning outcomes and has not reached the criteria for achieving the objectives of learning Aqidah Akhlak and Educators who have not used cooperative learning models assisted by audio visual media. This study aims to determine the learning outcomes of Aqidah Akhlak (Knowledge, Attitudes, and Skills) of students are better after being taught with the Cooperative Model Assisted by Audio Visual Media than the learning outcomes of Aqidah Akhlak (Knowledge, Attitudes, and Skills) of students who are taught with conventional learning models in class VIII at MTs Negeri 2 Padang City in the 2024/2025 academic year. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental randomized control group only design. Data collection techniques in this study are tests, questionnaires, performance, and documentation. This study was conducted at MTs Negeri 2 Padang City with experimental class VIII.3 and control class VIII.4. The results of the study obtained, **First**, the learning outcomes of Akidah Akhlak Knowledge Aspect of students with an average in the experimental class of 83.70 and the control class 76.75 and t count 5.26 and t table 1.69 which means that the learning outcomes of class VIII students using cooperative learning models assisted by audio-visual media are better than conventional models in the subject of Akidah Akhlak material "*Miracles and Other Extraordinary Events*". **Second**, the learning outcomes of the Aqidah Akhlak Aspect of Attitude of students with an average value in the experimental class of 87 and the control class of 81.5, the hypothesis test with a calculated t value of 4.51 and a t table of 1.69 which means that the calculated $t > t$ table so that it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected which means that the learning outcomes of the attitude aspect of class VIII students using the Cooperative model assisted by audio-visual media are better than the conventional model in the Aqidah Akhlak subject with the material "*Miracles and Other Extraordinary Events*". **Third**, the learning outcomes of the Aqidah Akhlak Skills Aspect of students with an average value in the experimental class of 82.83 and the control class of 73.39, the hypothesis test with a calculated t value of 6.09 and a t table of 1.69 which means that the calculated $t > t$ table so that it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected which means that the learning outcomes of the skills aspect of class VIII students using the Cooperative model assisted by audio-visual media are better than the conventional model in the Aqidah Akhlak subject with the material "*Miracles and Other Extraordinary Events*".

Keywords: Cooperative, Audio Visual, Learning Outcomes, Aqidah Akhlak

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	i
SURAT PERNAYAAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13
1. Model Pembelajaran Kooperatif Berbantu Media Audio Visual	13
a. Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
b. Media Pembelajaran.....	21
c. Media Audio Visual.....	25
2. Hasil Belajar.....	35
3. Akidah Akhlak	49
B. Penelitian yang Relevan.....	55
C. Kerangka Berpikir.....	60
D. Hipotesis.....	61

BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
C. Variabel Penelitian	64
D. Populasi dan Sampel	64
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Prosedur Penelitian.....	69
G. Uji Coba Instrumen.....	71
H. Teknik Analisis Data	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	86
A. Hasil Penelitian	86
1. Profil MTs Negeri 2 Kota Padang.....	86
2. Sarana Prasarana Sekolah	87
3. Deskripsi Data Penelitian.....	87
a. Pelaksanaan penelitian kelas eksperimen.....	88
b. Pelaksanaan penelitian kelas kontrol	88
4. Analisis Penelitian.....	89
B. Pembahasan Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	60
-------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penilaian hasil belajar Peserta didik kelas VII MTs Negeri 2 Kota Padang Tahun Ajaran 2023/2024.....	8
Table 3.1 Disain Penelitian Randomized Control Group Only Design	61
Tabel 3.2 Populasi Peserta Didik MTs Negeri 2 Kota Padang	63
Tabel 3.3 Nilai Uji Normalitas Populasi	64
Tabel 3.4 Test of Homogeneity of Variances Hasil Belajar Akidah Akhlak.....	64
Tabel 3.5 Hasil uji kesamaan rata-rata populasi	65
Tabel 3.6 Tingkatan <i>Skala Likert</i>	66
Tabel 3.7 Langkah-langkah pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Audio Visual.....	67
Tabel 3.8 Koefisien validitas butir soal	70
Tabel 3.9 Uji Validitas Soal Pilihan Ganda	70
Tabel 3.10 Uji Validitas Soal Pilihan Ganda	71
Tabel 3.11 Indeks tingkat kesukaran soal.....	72
Tabel 3.12 Hasil uji tingkat Kesukaran	72
Tabel 3.13 Klasifikasi daya beda	73
Tabel 3.14 Hasil uji daya beda soal	73
Tabel 3.15 Klasifikasi nilai reliabilitas butir soal	75
Tabel 3.16 Klasifikasi penerimaan soal	75
Tabel 3.17 Uji Validitas angket sikap	77
Tabel 3.18 Reliabilitas hasil belajar aspek sikap.....	78
Tabel 4.1 Daftar jumlah peserta didik MTs Negeri 2 Kota Padang Tahun ajaran 2024/2025	83
Tabel 4.2 Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen	86
Tabel 4.3 Hasil belajar peserta didik kelas kontrol	87
Tabel 4.4 Nilai Rata-rata Posttest Hasil Belajar aspek Pengetahuan.....	88
Tabel 4.5 Uji Normalitas Posttest Hasil Belajar Aspek Pengetahuan.....	88
Tabel 4.6 Nilai Rata-rata Posttest Hasil Belajar aspek Sikap	89

Tabel 4.7 Uji Normalitas Posttest Hasil Belajar Aspek Sikap	90
Tabel 4.8 Nilai Rata-rata Posttest Hasil Belajar aspek Keterampilan.....	91
Tabel 4.9 Uji Normalitas Posttest Hasil Belajar Aspek Keterampilan	91

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Belajar PAI Populasi Penelitian
- Lampiran 2. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Populasi Penelitian
hasil belajar Akidah Akhlak
- Lampiran 3. MODUL AJAR AKIDAH AKHLAK
- Lampiran 4. Kisi-Kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 5. Soal Uji Coba Pengetahuan
- Lampiran 6. Uji Reliabilitas
- Lampiran 7. Uji Tingkat Kesukaran
- Lampiran 8. Uji Daya Beda
- Lampiran 9. Instrumen Penilaian Kognitif Posttest kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 10. Instrumen Penilaian Sikap
- Lampiran 11. Instrumen Penilaian Keterampilan
- Lampiran 12. Kisi-kisi Soal Tes Pengetahuan Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 13 Soal *Posttest* Pengetahuan
- Lampiran 14. Item Pernyataan Penilaian Sikap
- Lampiran 15. Soal Praktek Penilaian Keterampilan
- Lampiran 16. Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Kelas Eksperimen
- Lampiran 17. Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Kontrol
- Lampiran 18. Hasil Belajar Aspek Sikap Kelas Eksperimen
- Lampiran 19. Hasil Belajar Aspek Sikap Kelas Kontrol
- Lampiran 20. Hasil Belajar Aspek Keterampilan Kelas Eksperimen
- Lampiran 21. Hasil Belajar Aspek Keterampilan Kontrol
- Lampiran 22. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas aspek Pengetahuan
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 23. Hasil Uji t Aspek Pengetahuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

- Lampiran 24. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Hasil Belajar Akidah Akhlak Aspek Sikap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 25. Hasil Uji t correlations Hasil Belajar Akidah Akhlak Aspek Sikap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 26. Uji Normalitas dan Homogenitas Hasil Belajar Akidah Akhlak Aspek Keterampilan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 27. Uji t correlations Hasil Belajar Akidah Akhlak Aspek Keterampilan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 28. Media Audio Visual
- Lampiran 29. Data jumlah Guru MTs Negeri 2 Kota Padang Tahun Ajaran 2024/2025
- Lampiran 30. Rincian Kegiatan Penelitian
- Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian