

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji nilai $F = 734.692$ dan $\text{Sig.} = 0,000$ yang berarti $< 0,05$, dengan demikian model persamaan regresi berdasarkan data penelitian adalah signifikan. Artinya terdapat pengaruh dari kompetensi profesional guru (X) dan minat belajar (Y1). Berdasarkan hasil Perhitungan Adjusted R Square atau koefisien determinasi yang menunjukkan nilai 0,798 yang dapat ditafsirkan bahwa variabel bebas kompetensi profesional guru (X) memiliki pengaruh kontribusi sebesar 79,8% terhadap variabel minat belajar (Y1), sedangkan sisanya yaitu 20,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar variabel X yang tidak diteliti dalam penelitian ini
2. Berdasarkan hasil Uji $F = 72.105$ dan $\text{Sig.} = 0,008$ yang berarti $< 0,05$, dengan demikian model persamaan regresi berdasarkan data penelitian adalah signifikan. Artinya terdapat pengaruh dari kompetensi profesional guru (X) dan hasil belajar (Y2). Berdasarkan hasil perhitungan Adjusted R Square atau koefisien determinasi yang menunjukkan nilai 0,856 yang dapat ditafsirkan bahwa variabel bebas kompetensi profesional guru (X) memiliki pengaruh kontribusi sebesar 85,6% terhadap variabel hasil belajar (Y2), sedangkan sisanya yaitu 14,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar variabel X yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dibuat, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

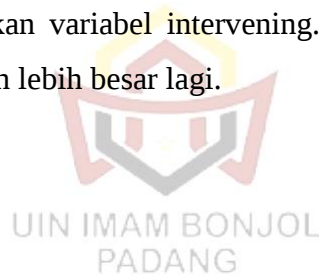
1. Bagi Objek Penelitian

Memperhatikan kompetensi profesional guru agar tetap meningkatkan minat belajar dan hasil belajar. Kompetensi berkaitan dengan pengetahuan,

ketrampilan dan kemampuan yang dikuasai oleh seseorang yang telah menjadi bagian dari dirinya sehingga ia dapat melakukan perilaku-perilaku kognitif, afektif dan psikomotorik dengan sebaik-baiknya. Kompetensi pada hakikatnya merupakan gambaran tentang apa yang seyogyanya dapat dilakukan seseorang dalam suatu pekerjaan, berupa kegiatan, perilaku dan hasil yang dapat ditampilkan atau ditunjukkan. Agar dapat melakukan sesuatu dalam pekerjaannya, orang harus mempunyai kemampuan dalam bentuk pengetahuan, sikap dan keterampilan (skill) yang sesuai dengan bidang pekerjaannya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengembangkan hasil penelitian ini dengan melibatkan variabel-variabel independen berkaitan dengan minat belajar dan hasil belajar seperti motivasi belajar, kepribadian dan teman sebaya ataupun menambahkan variabel intervening. Dengan harapan sampel dan objek penelitian lebih lebih besar lagi.



DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rachman Abror, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya, 1993), Cet 4.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriarno, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004. Cet.Ke-1, h. 30
- Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010).
- Abuddin Nata, *Tafsir Ayat Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012).
- Adi Suryanto, *Evaluasi Pembelajaran di SD*, (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2012).
- Ahmad Zainuri, *Menakar Kompetensi dan Profesionalitas Guru Madrasah di Palembang* (Palembang: Tunas Gemilang Press, 2018).
- Ahmad, Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta : Kencana, 2013).Guru. Jakarta: Rajagrafinda Persada.
- Alfira Mulya Astuti, *Statistik Penelitian*, (IAIN Mataram: Jurusan Pendidikan Matematika, 2015).
- Ali Mudlofir, *Pendidikan Profesional konsep, strategi, dan aplikasinya dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, Tahun 2012, Cet-1.
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2013).
- Andhita Dessy Wulansari, *Statistik Parametrik Terapan Untuk Penelitian Kuantitatif* (Ponorogo, n.d.).
- Anugrah Lestari, menulis tentang “*pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar peserta didik min kabupaten bone*” [“https://repository.uin-alauddin.ac.id/16882/](https://repository.uin-alauddin.ac.id/16882/)
- Ardiansyah, R. (2020). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 7(1).
- Arifin, Imam. "Pentingnya Pendidikan Al-Qur'an dan Hadis dalam Pembentukan Karakter Bangsa." Jurnal Pendidikan Karakter, vol. 7, no. 1, 2016.
- Armansyah, Wawang. 2015. *Minat Belajar dan Faktor-faktor yang yang Mempengaruhi Minat*. Avaliabe at <http://www.belajarbagus.com/2015/04/minat-belajar.html> (diakses 24 /1/2024)
- Ating dan Smabash, *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006).
- Badrus Syamsi, Alifah Rahma Wati dan Zainal Abidin "Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar Siswa SMP Islam Al-Waroqot Pamekasan". jurnal personifikasi, vol. 5 no. 2 mei 2014.
- Buchari Alma, "Guru Professional Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar", Bandung : Alfabeta, Tahun 2009.

- Burhan Nurgianto, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*, (Yogyakarta: BPFE, Tahun 1988).
- Citra Indah Maharani Laoli dan Halimatussakdiyah, “*Teachers Understanding Of Four Teachers Competences As A Professional*,” *Jurnal Sekolah (JS)* 1, no. 1 (Desember 2016).
- Dewa Ketut Sukardi, *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konsling Di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000).
- Dimiyati Dan Mudjiono, *Belajar Dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta Tahun 2009)
- Dina Nur shadrina “PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA/MA NEGERI PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i4.9728>
- E. Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, (Bandung : Remaja Rosda Karya,
- Ela Widiana” PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD NEGERI 3 TOTOKATON”. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/9816>
- Erwin, Widiawono, *Menyusun Penelitian Kuantitatif Untuk Skripsi Dan Tesis*, (Yogyakarta: Araska, 2019).
- Fahmi, Rifqi Aulia, ” *pengaruh profesionalisme guru terhadap minat belajar siswa kelas viii di smpn 23 jakarta tahun pelajaran 2018/2019.*” <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/45727/1/rifqi%20aulia%20fahmi-fitk.pdf>
- Fauzi, A. (2021). *Implementasi Kompetensi Profesional Guru terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2).
- Fitri, L. (2016). *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 9(2).
- Fitri, S., & Pradika, R. A. (2020). *Hubungan Kompetensi Guru dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(2).
- Guskey, T. R. (2016). *Evaluasi Profesionalisme Guru*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Hatta Hs., *Empat Kompetensi untuk Membangun Profesionalisme Guru* (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2018).
- Hisyam Zaini, dkk., *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: CTSD, 2004).
- Indra Jaya dan Ardat, *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan* (Bandung : Citapustaka Media Perintis, cet 1, 2013) hlm 20
- Irsyad dari Universitas Negeri Semarang dengan judul “*Pengaruh Kompetensi Profesional guru dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa*”. <https://lib.unnes.ac.id/22344/>

- Ismail, *“Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pembelajaran,” Madarrisuna 4.0.* 2(2015).
- Jamal Ma‘mur Asmani, *“Tujuh Kompetensi Guru Menyenangkan Dan Professional”*, Jogjakarta: Power Books (INDINA), Cet pertama, Tahun 2009.
- Jamil Suprihatiningrum, *Guru Profesional* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014).
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi presindo.
- Krishna. 2012. 7 Indikator Guru Profesional. Avaliabe at <http://dataserverku.blogspot.co.id/2012/08/7-indikator-guruprofesional>. Mempengaruhi Minat. Avaliabe at
- Kunandar, *“Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru”*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Tahun 2008.
- Kunandar, *Guru Profesional, Implementasi kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009),
- M. Idris Dan A. Shomad, *Al-Qur‘an Sebagai Wahyu Ilahi Dalam Jurnal Kajian Islam Al-Insan*, Nomor I Vol. I, Januari 2005.
- M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah* (Jakarta: Lentera Hati, 2014).
- M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah, Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur‘an* Cet.IV, Jilid. 6, (Jakarta: LenteraHati, 2011),
- Mahmud, Ali. *"Kontribusi Al-Qur'an dan Hadis terhadap Pembentukan Hubungan Antarumat Beragama."* Jurnal Kajian Islam, vol. 10, no. 1, 2020.
- Mikarsa, Hera Lestari, dkk. 2009. *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Misbah, M. Amin. *"Relevansi Al-Qur'an dalam Era Kontemporer."* Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam, vol. 3, no. 2, 2019
- Muhammad Nurtanto, *“Mengembangkan Kompetensi Profesionalisme Guru dalam Menyiapkan Pembelajaran yang Bermutu”*
- Muhibin Syah, *“Pisikologi Belajar”*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)
- Mulyadi, *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Di Sekolah*, UIN-Maliki Press, Tahun 2010
- Munib, Achmad, dkk. 2011. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UNNES Presindo.PRESS.
- Mustaqim, R. (2020). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 30(2).
- Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan* (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2009), h. 3
- Nasution, Ahmad. *"Peran Hadis dalam Membentuk Karakter Umat Islam."* Jurnal Ilmu Kebudayaan, vol. 6, no. 2, 2018.
- Nellitawati, *“Teacher’s Pedagogical Competencies on The Vocational High School of Padang City,”* Jurnal Konseling dan Pendidikan 7, no. 2 (15 Juni 2019): 58, <https://doi.org/10.29210/133300>.

- Nugraha, B. (2021). *Pengembangan Kuesioner untuk Mengukur Kompetensi Profesional Guru dan Hubungannya dengan Minat dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan, 27(2).
- Nugroho, Agung. "Penggunaan Hadis sebagai Sumber Hukum dalam Peradilan Islam di Indonesia." Jurnal Hukum Islam, vol. 8, no. 2, 2017.
- Nurmawati. 2016. *Evaluasi Pendidikan Islam*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara : 2004).
- Oemar Hamlik, *Pendidikan Guru Berdasarkan Kompetensi*.(Jakarta: PT .Bumi Aksara: 2004)
- Omear Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007)
- Priansa, Donni Juni. 2014. *Kinerja Dan Profesionalisme Guru*. Bandung:Alfabeta.
- Purwanti, "Guru dan Kompetensi Kepribadian," Jurnal Visi Ilmu Pendidikan 10, no. 1 (2013).
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, Fathur. "Peran Minat dalam Pemahaman Al-Qur'an dan Hadis." Jurnal Ilmu Keislaman, vol. 9, no. 1, 2017).
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 1998), Cet 2.Rineka Cipta. 2005)
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Rizal, A. (2019). Hubungan Kompetensi Guru dengan Minat dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Pendidikan, 25(1).
- Roestiyah, *Masalah Pengajaran: Sebagai Suatu System*, (Jakarta: Rineka Cipta, Cet -4)
- Rohman, Khoirur. "Peran Al-Qur'an sebagai Sumber Hukum dalam Sistem Hukum Islam di Indonesia." Jurnal Ilmiah Syariah, vol. 13, no. 1, 2015).
- Romandianto "Pengaruh Profesionalitas Guru terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VII C di SMPN 1 Babadan Tahun Pelajaran 2012/2013". <http://eprints.umpo.ac.id/2122/>
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Pendidik*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014).
- Saputri, D. W., & Susanto, H. (2019). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Kecamatan Bojonggede Kabupaten Bogor*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 4(5).
- Sardiman AM, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Garafindo Persada, Tahun 2001.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Setiawati, Y.I. Nyalung, Jairi, "Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Di MTS Negeri 2 Kota Palangka Raya"Jurnal

- Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS), Desember, 2019. <https://ejournal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS/article/view/507/444>
- Shafiyurrahman Al-Mubarakfuri, Shahih Tafsir Ibnu Katsir (Bogor: Pustaka Ibnu Katsir, 2006).
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013).
- Soetjipto, Rafli Kosasi, *Profesi Keguruan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, Tahun 2004, Cet-2.
- sonia widya ulfa sitompul, liza efriyanti, riri okra, dan wedra aprison. " *pengaruh kompetensi profesional guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran tik di mtsn 2 tapanuli tengah* " jurnal Indonesian Research Journal on Education: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 No 1 Tahun 2022
- Sugiyono, „*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*“, Alfabeta. 2017.
- Sugiyono, *Metode Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta : Rineka Cipta, cet. 13, 2006).
- Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Cet ke-15*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013).
- Sunarti, E. (2018) " *Inovasi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Deepublish. Yogyakarta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: pustaka pelajar
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka cipta, 2002)
- Syaiful Bahri Djamaroh Dan Arwan Zain, " *Strategi Belajar Mengajar* ", Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Syekh Muhammad Ali Ash-Shabuni, *Ikhtisar Ulumul Qur'an Praktis*, (Jakarta : Pustaka Bumi, 2001).
- Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*, (Jakarta, RajaGrafindo Persada, 2011).
- Ulbert Silalahi, *Studi Tentang Ilmu Administrasi: Konsep, Teori, dan Dimensi* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002).
- Widodo, A. (2017). *Hubungan antara Kompetensi Pedagogik Guru dengan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Surakarta*. Tarbawi: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 6(2).
- Yudha Adrian dan Rahidatul Laila Agustina, " *Kompetensi Guru di Era Revolusi Industri 4.0* , " Lentera: Jurnal Pendidikan 14, no. 2 (30 Desember 2019): 176, <https://doi.org/10.33654/jpl.v14i2.907>.
- Yuliarti " *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Fasilitas Belajar dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sulang Kabupaten Rembang* ". <https://lib.unnes.ac.id/17451/1/7101409051.pdf>