

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP MINAT
DAN HASIL BELAJAR SISWA DI MTSN KOTA PADANG**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang*



Oleh:

Indrian Saputra
NIM.2220010001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2025 M/ 1446 H**

ABSTRAK

INDRIAN SAPUTRA, NIM 2220010001 Tesis“Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di MTSN Kota Padang” Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang,2025.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh guru di MTsN Kota Padang hanya menggunakan metode ceramah dan Tanya jawab dalam mengajar. Meskipun sering digunakan, metode ceramah dan Tanya jawab bisa membuat siswa bosan, yang terlihat dari beberapa siswa yang kurang fokus dan berbicara dengan teman di sebelahnya ketika guru menjelaskan materi. Siswa seharusnya lebih fokus dan bertanya jika ada yang materi belum dipahami, tetapi pada kenyataannya, setelah guru selesai menjelaskan, beberapa siswa lebih memilih diam dan tidak bertanya. Hal ini menyulitkan guru untuk mengetahui pemahaman siswa, yang pada akhirnya dapat mempengaruhi hasil belajar, terutama karena siswa yang belum paham namun enggan bertanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1)Seberapa Besar Kompetensi Profesional Guru Mempengaruhi Minat Belajar Siswa,(2)Seberapa besar Kompetensi Profesional Guru Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.

Penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Variabel penelitian meliputi Kompetensi Profesional guru sebagai variabel bebas dan minat serta hasil belajar sebagai variabel terikat. Data dikumpulkan melalui kuesioner untuk variabel kompetensi profesional guru dan minat belajar, sedangkan hasil belajar diperoleh dari dokumentasi nilai MID. Uji prasyarat menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan linier, sehingga pengujian hipotesis dilakukan menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan beberapa temuan utama: (1)Berdasarkan hasil Perhitungan Adjusted R Square atau koefisien determinasi yang menunjukkan nilai 0,798 yang dapat diartikan bahwa kompetensi profesional guru (X) memiliki pengaruh sebesar 79,8% terhadap variabel minat belajar (Y1), sedangkan sisanya yaitu 20,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar variabel X yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil uji $F = 734.692$ dan $Sig. = 0,000$ yang berarti $< 0,05$, dengan demikian model persamaan regresi berdasarkan data penelitian adalah signifikan. Artinya terdapat pengaruh dari kompetensi profesional guru (X) dan minat belajar (Y1). (2) Berdasarkan hasil perhitungan Adjusted R Square atau koefisien determinasi yang menunjukkan nilai 0,856 yang dapat ditafsirkan bahwa variabel bebas kompetensi profesional guru (X) memiliki pengaruh sebesar 85,6% terhadap variabel hasil belajar (Y2), sedangkan sisanya yaitu 14,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar variabel X yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil Uji $F = 72.105$ dan $Sig. = 0,008$ yang berarti $< 0,05$, dengan demikian model persamaan regresi berdasarkan data penelitian adalah signifikan. Artinya terdapat pengaruh dari kompetensi profesional guru (X) dan hasil belajar (Y2).

Kata Kunci: Kompetensi Profesional Guru, Minat Belajar,Hasil Belajar

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis dengan judul "*Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa di MTSN Kota Padang*" ditulis oleh Indrian Saputra. NIM: 2220010001. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Padang, 11 Februari 2025

Tim Penguji Sidang Munaqasyah

Ketua Sidang/Penguji I



Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons
NIP.198509032011012015

Sekretaris Sidang/Penguji II



Musalwa, M.Pd
NIP.199207272019032025

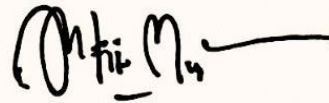
Anggota

Penguji III



Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP.19551130197903100

Penguji IV



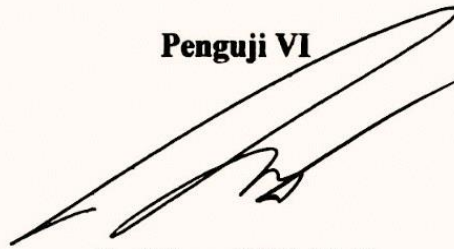
Dr. Wanda Fitri, M.Si
NIP.19691218195032001

Penguji V



Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd
NIP.1971071719980310007

Penguji VI



Dr. Misra, S.Pd., M.Si
NIP.19790110201101100

Mengetahui

Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Firzaus, M.Ag
NIP.197103011995031001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

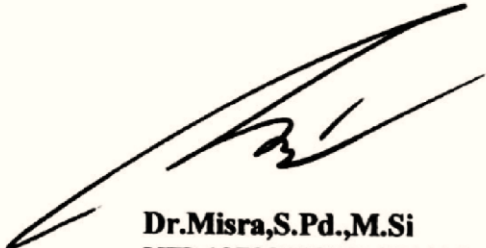
Tesis dengan judul “ *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di MTSN Kota Padang*” oleh INDRIAN SAPUTRA NIM 2220010001 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk di lanjutkan ke sidang Munaqosyah.

Pembimbing I


Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd
NIP.197107171998031007

Padang, 9 Januari 2025

Pembimbing II


Dr. Misra, S.Pd., M.Si
NIP.19790110201101100

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang menandatangani pernyataan ini:

Nama : Indrian Saputra

NIM : 2220010001

Tempat/Tanggal Lahir : Balam, 29 Agustus 1999

Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam.

Alamat : Sungai Akar Rt/Rw 009/003, Desa Sungai Akar,
Kecamatan Batang Gansal, Kabupaten Indragiri Hulu,
Provinsi Riau.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang berjudul "***Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat dan Hasil Belajar siswa di MTSN Kota Padang***)" adalah benar karya asli saya kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Padang, 9 Januari 2025


Indrian Saputra
NIM 2220010001

MOTTO

*"Jika mencari satu orang yang bisa mengubah
hidupmu, lihatlah di cermin."*

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Dengan rasa hormat, Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Samsudin Nur. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memotivasi, memfasilitasi, memberikan dukungan hingga penulis menyelesaikan studinya hingga mendapatkan gelar Master.
2. Ibunda Ponijem pintu surgaku, yang sangat berperan penting dalam penyelesaian study penulis, senantiasa ikhlas, memotivasi dan mendukung penulis hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga mendapatkan gelar Master.
3. Adik-adikku Darma Mahendra, Diah Nur Aruum, dan Tiara Asyfa yang tersayang, senantiasa memberikan semangat penulis untuk menyelesaikan studi strata-2 ini.
4. Seluruh anggota keluarga lainnya, yang memberikan semangat bagiku untuk terus berjuang dan tidak menyerah dalam proses pendidikan dan penyelesaian Tesis ini.
5. Alm. Ust Taslim sosok guru ngaji yang lemah lembut, baik dan ramah selalu mendoakan saya menjadi orang yang sukses di masa depan waktu saya masih kanak-kanak ketika mengaji di rumah beliau.
6. Guru di Pondok Pesantren Khairul Ummah, khususnya Abah KH. Muhammad Mursyid, M.Pd.I pimpinan pondok yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada saya.
7. Guru di SD 014 Balam Jaya yang telah mengajari saya membaca dan menulis. Tanpa jasa beliau, saya tidak akan mencapai titik ini.
8. Sahabat-sahabatku di Pondok Pesantren Khairul Ummah yang terus memberikan motivasi kepada saya untuk bangkit kembali.
9. Teman-teman seperjuangan PAI A Angkatan Tahun 2022: Neti Sumarni, Al Firdaus, Meilisa Putri, Nor Mala Sari, Rahmita, Ahmad Afdol, Esmeralda Hakiim, Wisma Rahimma, Nurul Huda, yang tak pernah ragu untuk memberikan bantuan dan berjuang bersama di Pascasarja UIN Imam Bonjol Padang.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan ilmu kepada hamba-Nya dan memberikan akal untuk menjadi khalifah yang bertanggung jawab di muka bumi. Tak lupa pula sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menjanjikan syafaat bagi mereka yang bersholawat kepadanya.

Dengan rasa syukur atas nikmat dan waktu luang, peneliti berhasil menyelesaikan penelitian Tesis ini dengan judul ***“Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di MTSN Kota Padang”***.

Penulis menyadari bahwa sebagai manusia, tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulisan Tesis ini mungkin tidak akan berhasil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua yang telah membantu dalam penulisan Tesis ini hingga selesai.

Penyelesaian Tesis ini juga tidak terlepas dari dukungan dan doa kedua orang tua. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Samsudin Nur dan Ibunda Ponijem, serta kepada seluruh keluarga dan orang terdekat yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang ini. Tak lupa juga rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof.Dr.Remiswal,S.Ag.,M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan kontribusi dan waktu demi terselesaikannya penulisan Tesis ini.
2. Bapak Dr.Misra,S.Pd.,M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan kontribusi dan waktu demi terselesaikannya penulisan Tesis ini.
3. Ibu Dr.Afnibar,M.Pd., Kons selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa selalu memberi saran, nasehat, semangat dan waktunya demi terselesaikannya penulisan Tesis ini.
4. Ibu Dr.Juliana Batubara,M.Pd., Kons selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
5. Bapak Prof.Dr.Firdaus,M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
6. Bapak Dr.Sarwan,M.A.,P.h.D selaku Wakil Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
7. Ibu Prof.Dr.Hj.Martin Kustanti,M.Pd selaku rektor UIN Imam Bonjol Padang.
8. Bapak Dr.Ilpi Zukdi,M.Pd, Ibu Dr. Azhariah Fatia, M.A, dan Ibu Dr.Zulvia Trinova,M.Pd yang sudah menjadi validator instrumen penelitian tesis ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarja UIN Imam Bonjol Padang yang telah senantiasa mendidik dan memberikan banyak ilmu, kepada semua Mahasiswanya.
10. Seluruh karyawan dilingkungan Civitas Akademika Pascasarja UIN Imam Bonjol Padang.

11. Bapak H.Yakub,M.Pd selaku kepala sekolah, Ibu Mareta,S.Pd selaku waka kurikulum, Bapak Razali,S.Ag.,M.Pd dan Ibu Lidia,S.Pd selaku guru Al-Qur'an Hadist kelas VIII di MTSN 6 Kota Padang.
12. Seluruh teman-teman angkatan 2022 Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Teristimewa kepada kedua orang tuaku yang selalu senantiasa memberikan semangat dan do'anya.Terimakasih juga kepada semua pihak yang sudah membantu saya dalam penyelesaian Tesis saya ini. Penulis menyadari tulisan ini jauh dari kata sempurna oleh karena itu mohon sekiranya kritik dan saran untuk kesempurnaan Tesis ini.Semoga Allah membalas budi baik dengan pahala yang tiada terhingga. Akhirnya penulis berharap Tesis ini bisa bermanfaat untuk kita semuanya Amiin.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Padang, 9 Februari 2025
Penulis



Indrian Saputra
NIM.2220020001

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Operasional	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	15
1. Kompetensi Guru	
a. Pengertian Kompetensi.....	15
b. Pengertian Guru.....	16
2. Kompetensi Profesional Guru	
a. Pengertian Kompetensi Profesional Guru	17
b. Kode Etik Profesional Guru	19
c. Indikator Profesionalisme Guru	20
3. Dalil Tentang Kompetensi Guru	
a. Dalil Kompetensi Pedagogik.....	27
b. Dalil Kompetensi Kepribadian	28
c. Dalil Kompetensi Profesional.....	29
d. Dalil Kompetensi Sosial	30
4. Minat Belajar	
a. Pengertian Minat	31
b. Ciri-ciri Minat Belajar	33
c. Indikator Minat Belajar	33
d. Faktor yang mempengaruhi minat belajar.....	35

5. Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar	37
b. Indikator Hasil Belajar	38
c. Tingkat Keberhasilan Belajar	42
d. Manfaat Hasil Belajar	43
e. Faktor yang dapat mempengaruhi Hasil Belajar	44
6. Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadist	
a. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist	47
b. Karakteristik Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist.....	49
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist	49
d. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadist.....	49
B. Penelitian Relevan	52
C. Kerangka Berfikir	54
D. Hipotesis Penelitian	55
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	57
B. Tempat dan waktu penelitian	58
C. Variabel Penelitian.....	59
D. Populasi dan Sampel	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Uji Coba Instrumen	
1. Kuesioner Kompetensi Profesional guru.....	65
2. Kuesioner Minat Belajar Siswa.....	69
G. Teknik Analisis Data	
1. Uji Normalitas	73
2. Uji Linearitas	73
3. Uji Analisis Regresi Linear	74
4. Uji Analisis Kofesien Determinasi.....	74
5. Uji F.....	74
BAB IV ANALISIS HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Letak Geografis dan sejarah berdirinya MTSN 6 Kota Padang	75
2. Periodisasi kepala MTSN 6 Kota Padang	76
3. Visi dan Misi MTSN 6 Kota Padang	77
4. Jumlah Guru dan Siswa/I MTSN 6 Kota Padang.....	77
5. Keadaan sarana dan prasarana MTSN 6 Kota Padang.....	78
B. Deskripsi Data.....	79
C. Hasil Penelitian	80
1. Uji Normalitas	80

2. Uji Linearitas	82
3. Analisis Regresi Linear	83
4. Analisis koefisien Determinasi	84
5. Uji F.....	85
6. Uji Hipotesis.....	86
D. Pembahasan.....	87
1. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar	87
2. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa	89
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

TABEL

CURRICULUM VITE