

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di MTsN 1 Kota Pariaman dengan angket dan dokumentasi serta analisis data disimpulkan bahwa:

1. Kedisiplinan siswa yang menunjukkan nilai siswa kelas VIII.1 dan VIII.10. Dari total 64 siswa memiliki 20 orang (31,08%) yang berada pada kategori tinggi, 33 orang (51,00%) yang berada pada kategori sedang dan 11 orang (17,92%) yang berada pada kategori rendah. Setelah dijumlahkan skor dengan skor total sebesar 3181 dan jumlah responden 64 orang, terdapat mean sebesar 49,70 terletak pada interval 43-55 berada pada kategori sedang. Data ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa di kelas tersebut memiliki kedisiplinan yang baik. Analisis lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi nilai kedisiplinan siswa, seperti nilai akademik, jenis kelamin, atau latar belakang keluarga.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak menunjukkan Dari total 64 siswa memiliki 24 orang (36,92%) yang berada pada kategori tinggi, 31 orang (47,70%) yang berada pada kategori sedang dan 10 orang (15,38%) yang berada pada kategori rendah. Setelah dijumlahkan skor dengan skor total sebesar 3267 dan jumlah responden 65 orang, terdapat mean sebesar 49,05 terletak pada interval 43-54 berada pada kategori

sedang.

3. Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa berdasarkan hasil yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti proses pembelajaran di sekolah. Hasil analisis di atas, maka pengujian hipotesis penelitian dengan menggunakan uji regresi linier sederhana, diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,036 < 0,05$ , Maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Artinya terbukti terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan siswa terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Materi Akhlak Terpuji di MTsN 1 Kota Pariaman.

## **B. Saran**

1. Diharapkan dapat meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya kedisiplinan dengan membangun budaya disiplin di lingkungan sekolah.
2. Diharapkan guru dapat memperkuat dalam membimbing dan memotivasi siswa untuk disiplin sehingga bisa meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
3. Untuk penelitian lebih lanjut diharapkan membahas mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi kedisiplinan dan prestasi siswa, seperti kondisi social, ekonomi dan lingkungan keluarga yang dapat mempengaruhi prestasi

## DAFTAR PUSTAKA

- Arisana, A. L., & Ismani, I. (2012). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Persepsi Siswa Tentang Kualitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Man Yogyakarta Ii Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*.
- Askar Khalid. (2014). Askar Khalid. (2014). No Title. Applied Microbiology and Biotechnology.
- Astuti,S.I.,Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2015). Pengertian kedisiplinan. Pengertian Kedisiplinan.
- Akmal. (2022). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN 28 Balla Kabupaten Luwu*.
- Ansori. (2015). *Psikologi Pendidikan Pendidikan Multidisipliner. Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*, 3(April)
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman.
- Drajat Santoso, (1993) *Tujuan PAI di sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di MTsN.Semarang*
- Elza, M. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok Kabupaten Kampar. *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok Kabupaten Kampar*.
- Fikra, Z. (2018). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap HasilBelajar Murid pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV MI DDI 1 Palopo*. 3(2)
- Gordon, (1996). *Perilaku Siswa Yang tidak disiplin di sekolah,terlihat juga pada saat siswa di rumah*.Jakarta: Rineka Cipta
- Hamidah, Syahrani, and Ahmad Dzaky. “Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 8 Hulu Sungai Utara.” *Fikruna* 6, no. 2 (2023)
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamalik, (2003) Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA. Bandung.
- Ikhwan, Y. (2014). Perbandingan Konsep Pendidikan Islam Menurut K.H. Hasyim Asy'ari dan K.H. Ahmad Dahlan. UIN Sunan Gunung Djati Bandung,
- Lina, (2014). Pengertian Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Rineka Cipta
- Muhibbin Syah, Haryono, S., Nangka, J., 58, N., Tanjung Barat, C., & Selatan, J. J. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Mulyasa, E. (2003). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nisa, A. M. K. (2020). Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Negeri 1 Sekaran. Skripsi, [etheses.iainkediri.ac.id](https://etheses.iainkediri.ac.id)
- Nasution, S. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Permatasari, A. Y. (2023). BAB II Tinjauan Pustaka BAB II Tinjauan Pustaka. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local*.
- Rasyid. (2014). Pontificia Universidad Catolica Del Peru,
- Rizkiyah, Y. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Sma "X" Di Gresik.
- Rostiati. (2019). *Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah negeri (MIN*
- Rusni, R., & Agustan, A. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*
- Rika Widianita, D. (2023). No kaitan kedisiplinan dengan prestasi belajar
- Ramayulis, (2013). Pengertian Pendidikan Islam. Jakarta: Rineka Cipta
- Rosyid, (2020). Pengertian Prestasi Belajar Siswa di Sekolah. Remaja Rosdakarya
- Siti, J. (2011). Pengaruh Disiplin Siswa terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Negeri 25 Pekanbaru. *Pengaruh*

*Disiplin Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Negeri 25 Pekanbaru.*

- Sri, W. (2021). *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Kassi Kecamatan manggala Kota Makassar.*
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective.* Pearson Education.
- Setiawati,( 2012)*Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar.* Bandung
- Sutirna,(2012). *Pengertian Kedisiplinan Siswa Kelas VIII.* Bandung
- Sujiono,(2005). *Disiplin di Tanamkan Kepada Anak Usia Dini.*Jakarta
- Sugiono,(2012). *Pengertian Penelitian Kuantitatif Deskriptif.*Semarang
- Sujiono,(2009).*Teknis Analisis Data dalam Penelitian.*Duta Graha Pustaka
- Tu'u Musfah,(2018).*Kepatuhan Seseorang Dalam Mengikuti Peraturan atau Tata Tertib Siswa di Sekolah.*Jakarta: Rinek Cipta
- Warjono. (2010). Hubungan antara Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11). 01(November)