

**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VIII MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) 1 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**HANIFATUL DZIKRA
2014010132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII MTsN 1 Kota Pariaman” adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaam di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaam saya.

Padang, 27 November 2024
Yang menyatakan,



METERAN
TEMPEL
BEZD0ALX438067644
Hanifatul Dzikra
NIM. 2014010132

AGENDA: B 06 Un 13 FTK PPS 11.1.24	
TGL. TERIMA: 25/11-24	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII MTsN 1 Kota Pariaman” disusun oleh Hanifatul Dzikra NIM.2014010132 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

Padang, 14 November 2024

Pembimbing I



Dr. Hj. Ulfatmi, M.Ag.
NIP.196306271997032001

Pembimbing II



Hj. Wahyuli Lius Zen, S.E., M.Pd
NIP.196907121994032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII MTsN 1 Kota Pariaman**” disusun oleh Hanifatul Dzikra NIM 2014010132 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Pada hari Selasa, 10 Desember 2024 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 10 Januari 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hj. Ulfatmi, M. Ag
NIP.1963062719977032001

Sekretaris

Hj. Wahyuli Lius Zen, S.E, M.Pd.
NIP.196907121994032003

Anggota

Penguji I

Dr. Rehani, M. Ag
NIP.197208151996032001

Penguji II

Dr. Gumaneli, S.Ag., M.Pd.
NIP.197508112007102001

Penguji III

Dr. Hj. Ulfatmi, M. Ag
NIP.1963062719977032001

Penguji IV

Hj. Wahyuli Lius Zen, S.E, M.Pd.
NIP.196907121994032003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII MTsN 1 Kota Pariaman”** Skripsi ini ditulis oleh Hanifatul Dzikra NIM.2014010132 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penulisan skripsi ini dilatar belakangi dengan Kedisiplinan siswa memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi akademik. Penelitian ini dilakukan untuk mengukur seberapa besar pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa di MTsN 1 Kota Pariaman. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara kedisiplinan siswa dan prestasi belajar mereka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Permasalahan Penelitian adalah mengenai pengaruh kedisiplinan terhadap hasil prestasi siswa di MTsN 1 Kota Pariaman, dapat dikatakan bahwa sumber belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) mempunyai pengaruh terhadap hasil prestasi siswa. Kemudian untuk mengolah data yang telah terkumpul dari siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Pariaman dari hasil prestasi siswa, peneliti melakukan analisis uji hipotesis.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui kedisiplinan siswa pada materi Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Pariaman, (2) Untuk mengetahui prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Pariaman, (3) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Pariaman

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Data dikumpulkan melalui angket yang disebarakan kepada siswa kelas VIII.1 dan VIII.10, serta dianalisis menggunakan uji koefisien korelasi *Pearson product moment*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah 32 kelas VIII.1 dan 32 kelas VIII.10 di MTsN 1 Kota Pariaman. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *random sampling* diperoleh dari sampel yang terpilih yaitu kelas VIII.1 dan VIII.10. Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini dilakukan dengan penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke objek penelitian. Teknik untuk pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah: Pertama, menunjukkan rata-rata hasil penelitian kedisiplinan yang tergolong pada interval 51-55 dengan frekuensi 17 dan presentase 26,56%. Kedua, rata hasil penelitian prestasi siswa tergolong pada interval 51-55 dengan frekuensi 18, hal ini mengacu pada persentase sebesar 28,12%. Ketiga, Hasil analisis di atas, maka pengujian hipotesis penelitian dengan menggunakan uji regresi linier sederhana, diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,036 < 0,05$, Maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya terbukti terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan siswa terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Materi Akhlak Terpuji di MTsN 1 Kota Pariaman.

Kata Kunci : *Kedisiplinan, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam*

ABSTRACT

This thesis is entitled "The Influence of Student Discipline on Islamic Religious Education Learning Achievement in Class VIII MTsN 1 Kota Pariaman" This thesis was written by Hanifatul Dzikra NIM.2014010132 Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Imam Bonjol Padang.

The background of this thesis is that student discipline has a significant influence on academic achievement. This study was conducted to measure how much influence discipline has on student learning achievement at MTsN 1 Kota Pariaman. This study aims to analyze the relationship between student discipline and their learning achievement in Islamic Religious Education (PAI) subjects. The research problem is about the influence of discipline on student achievement results at MTsN 1 Kota Pariaman, it can be said that learning resources in Islamic Religious Education (PAI) subjects have an influence on student achievement results. Then to process the data that has been collected from students in the subject of Akidah Akhlak at MTsN 1 Kota Pariaman from the results of student achievement, the researcher conducted a hypothesis test analysis. The objectives of this study are: (1) To determine student discipline in the material of Akidah Akhlak at MTsN 1 Kota Pariaman, (2) To determine student learning achievement in the subject of Akidah Akhlak at MTsN 1 Kota Pariaman, (3) To determine the effect of student discipline on learning achievement in the subject of Akidah Akhlak at MTsN 1 Kota Pariaman

The research method used is a quantitative method with a correlational approach. Data were collected through questionnaires distributed to students in classes VIII.1 and VIII.10, and analyzed using the Pearson product moment correlation coefficient test. This type of research is descriptive quantitative research. The sample in this study was 32 classes VIII.1 and 32 classes VIII.10 at MTsN 1 Kota Pariaman. Sampling in this study was random sampling obtained from selected samples, namely classes VIII.1 and VIII.10. To obtain the data needed in this study, field research was carried out, namely research conducted by going to the object of research. The techniques for data collection used were questionnaires and documentation.

The results of this study are: First, it shows the average results of discipline research that are included in the interval 51-55 with a frequency of 17 and a percentage of 26.56%. Second, the average results of student achievement research are included in the interval 51-55 with a frequency of 18, this refers to a percentage of 28.12%. Third, the results of the analysis above, then the testing of the research hypothesis using a simple linear regression test, obtained a significance value of $0.036 < 0.05$, then H_0 is accepted and H_a is rejected. This means that there is a significant influence between student discipline and student achievement in the subject of Islamic Religious Education on the Material of Praiseworthy Morals at MTsN 1 Kota Pariaman.

Keywords: Discipline, Learning Achievement, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini dengan judul **“Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII MTsN 1 Kota Pariaman”** ini dengan baik. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Penulis skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit hambatan dan tantangan yang dihadapi. Namun, berkat bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr.Hj.Ulfatmi, M.Ag selaku pembimbing 1 penulis skripsi yang memberikan arahan dan bimbingan dalam pencapaian perbaikan demi perbaikan skripsi ini. Ibu Hj.Wahyuli Lius Zen, S.E, M.Pd selaku pembimbing 2 skripsi yang memberikan arahan dan bimbingan dalam pencapaian perbaikan demi perbaikan skripsi ini.
2. Bapak Dekan Dr.Yasmadi, M.Ag. bapak/ibu dosen /Pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr.Misra,M.SI sebagai ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Dr.Azrul,M.Pd sebagai sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Bapak dan ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendidik

dan memberikan ilmu yang berguna bagi penulis.

6. Bapak dan ibu pegawai Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
7. Bapak kepala dan Bapak/Ibu guru di MTsN 1 Kota Pariaman yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk menulis mengkaji permasalahan yang penulis bahas dalam skripsi ini.
8. Selanjutnya kepada teman-teman yang telah memberikan motivasi, semangat, bantuan dan selalu menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada Ayahanda tercinta (Jasman), Ibunda tercinta Winda Eka Putri (Almarhumah), dan adek(Rahma 'Adini Putri) yang senantiasa mendoakan dan berusaha memberikan yang terbaik kepada penulis baik itu berupa dukungan moril maupun materil, serta setia dan sabar mendorong penulis sehingga dapat mengantarkan penulis hingga akhir Langkah ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna.oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah Subhanahu wata'la. Aamiin yarobbal' Alamiin. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu wata'ala.

Padang, 25 September 2024



Hanifatul Dzikra

NIM: 2014010132

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pembelajaran dalam Pendidikan Islam.....	13
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	13
2. Tujuan dari pembelajaran.....	15
B. Prestasi Belajar	17
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	17
2. Bentuk -Bentuk Prestasi Belajar	18
3. Indikator Prestasi Rendah dan Indikator Prestasi Tinggi	20
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	21
5. Cara Meningkatkan Prestasi Belajar	23
6. Kedisiplinan dalam Hubungan Prestasi Belajar	24
7. Pembelajaran Aqidah Akhlak	32
C Kajian Penelitian Terdahulu.....	36
D. Kerangka Berpikir	39

E. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Teknik Validitas dan Reliabilitas Data	46
E. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
1.Kedisiplinan siswa terdapat pada mata pelajaran Akidah Akhlak ...	53
2. Prestasi siswa terdapat pada mata pelajaran Akidah Akhlak	57
C. Analisa Data.....	59
D.Pembahasan.....	64
E.Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	40
Tabel 3.1 Populasi	43
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	44
Tabel 3.3 HasilValiditas	46
Tabel 3.4 Hasil Reliabilitas Angket	48
Tabel 4.1 Deskripsi Data Angket Kedisiplinan Siswa.....	53
Tabel 4.2 Kelas Interval	53
Tabel 4.3 Diskripsi Data Prestasi Siswa	55
Tabel 4.4 Kelas Interval.....	56
Tabel 4.5 Uji Normalitas	58
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas	59
Tabel 4.7 Uji Linearitas.....	59
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Regresi Linier Sederhana	61
Tabel 4.9 Hasil Analisis Model Summary	61

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Kedisiplinan Siswa.....	54
Grafik 4.2 Histogram Prestasi Siswa.....	57