BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 16 Padang melalui analisis data, pengujian hipotesis dan hasil penelitian mengenai pengaruh keikutsertaan menjadi pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa. Maka dapat disimpulkan:

1. Hasil keikutsertaan menjadi pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMA Negeri 16 Padang berada pada kategori sedang dengan pessentase 75%.
2. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 16 Padang berada pada kategori sedang dengan pessentase 58,3%.
3. Hasil yang diperoleh nilai *constant* (α) sebesar 47,414 yang berarti nilai konsistensi variabel keikutsertaan menjadi pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) itu *constant*/tetap, maka hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti juga sebesar 47,414. Koefisien arah regresi adalah 0,411 bernilai positif artinya jika keikutsertaan meningkat satu satuan maka hasil belajar juga mengalami peningkatan sebesar 0,411. Setelah dilakukan uji prasyarat hipotesis diatas, maka barulah dapat dilakukan uji hipotesis. Uji hipotesis dalam hal ini menggunakan uji analisis regresi linear sederhana untuk memprediksi terdapat signifikansi pengaruh keikutsertaan menjadi pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah

UIN IMAM BONJOL PADANG

(OSIS) terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa di SMA Negeri 16 Padang. Analisis ini menggunakan data berdasarkan kuesioner yang sudah dibagikan dan hasil belajar dari guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 16 Padang. Dari *output* pada tabel 4.9 pada kolom t diketahui nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (6,359>1,697) dengan signifikansi sebesar (0,000<0,05) maka sesuai dengan dasar pengujian hipotesis yaitu jika nilai sig < 0.05 maka terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel X terhadap variabel Y. Jadi dapat disimpulkan bahwa terbukti terdapat pengaruh antara keikutsertaan menjadi pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa di SMA Negeri 16 Padang. Uji regresi linear sederhana diatas, dapat dikatakan bahwa besarnya nilai pengaruh dilihat pada nilai *R Square* yaitu 0,468. Maka dapat dikatakan signifikansi pengaruh keikutsertaan menjadi pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa di SMA Negeri 16 Padang sebesar 46,8%. Sedangkan sisanya yaitu 53,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak di teliti dalam penelitian ini. Berdasarkan uraian output diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat signifikansi pengaruh keikutsertaan menjadi pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa di SMA Negeri 16 Padang.

UIN IMAM BONJOL PADANG

B. Saran

1. Bagi pendidik, keikutsertaan menjadi pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) boleh saja menjadi pembelajaran dan pengalaman baru bagi siswa, namun harus lebih diperhatikan lagi, waktu untuk pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) melaksanakan tugasnya, dan hal itu juga membutuhkan kerja sama yang baik antara semua guru dan siswa yang menjadi pengurus agar ikut serta dalam kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) tidak meninggalkan proses pembelajaran begitu saja dan menjadikan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) sebagai wadah untuk mengembangkan ide dan keterampilan siswa.
2. Bagi peneliti, agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah.
3. Bagi peserta didik, siswa diharapkan untuk belajar lebih giat belajarnya, terutama pada mata pelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti agar hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa menjadi lebih baik dari pengetahuan sebelumnya dan dapat menerapkan hasil belajar tersebut dalam kehidupan sehari-hari dan juga dalam menjalankan tanggung jawab sebagai pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS).
4. Bagi pihak sekolah, terhadap pihak sekolah agar memperhatikan dan mendukung setiap keikutsertaan siswa menjadi pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) agar menjadi motivasi untuk berkembangnya kreatifitas pada siswa dan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) berjalan lebih baik.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

5. Bagi pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperluas wawasan yang dimiliki.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

Adawiyah, R. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Melalui Kompetensi Profesional Dosen Dan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(1).

Adina, J., & Ni, L. P. Y. A. (2022). Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Organisasi Di Sekolah Dan Sumber Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA PGRI 2 Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ekonomi*, *3*(1).

Agustin, S. D. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, *8*(2).

Alfayyadh, H. N., Mubaid I., & M Bustanul A. (2020). Pengaruh Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap Kesiapan Generasi Milenial dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Cendikia*, *1*(2), h 77.

Ali, M., & Sofia, R. N. (2021). Pengaruh Keikutsertaan Peserta Didik Dalam Organisasi dan Ekstrakulikuler Terhadap Hasil Belajar Di Kelas X Man Kotabaru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *9*(2).

Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *4*(1).

Anshori, M., & Sri, I. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Surabaya: Airlangga University Press.*

Anwar, M. (2023). Filsafat Pendidikan. *Jakarta: PT Aditya Andrebina Agung*.

Ardiansyah., Risnita., & M Syahran J. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), h 4.

Asari, A., Zulkarnaini., Hartatik., Ahmad C. A., Suparto, Jacomina. V. L., Fathan, M. D., Dyah, R. P., Maswar., Wara, A. S., Nanti, S. M., & Tatan, S. (2023). Pengantar Statistika (Cetakan 1). *Sumatera Barat: PT Mafy Media Literasi Indonesia*.

Asmidir, I., Sisca, F., & Solihatun. (2020). Diagnosis Kesulitan Belajar dan Pembelajaran Remedial (Cetakan 3). *Semarang: Jurusan Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNS*.

Asrulla., Risnita., & M Syahran J. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tanbusai*, *7*(3).

UIN IMAM BONJOL PADANG

Avianti, W., Cecep, J. M., Anggi, A. K., Muniroh., Eddy, J., Cucu, M., Andini, G. T., Indyah, W., Nining, S., Siti, S., Zairil., Jajam, M. J., M Subroto, A., & Dede, S. (2024). Pengembangan Organisasi (Cetakan 1). *Sukaharjo: Pradina Pustaka.*

Baralemba, A. M. (2018). Indahnya beraneka (Bahan Bacaan Penunjang Penguatan Pendidikan Karakter) (Cetakan 1). *Yogyakarta: Deepublish.*

Budiman, A., & Riki, N. (2022). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Sumedang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, *1*(1).

Dahwanin., & Farhan, S. N. (2019). Motivasi dan pengajaran pendidikan Islam. *Wonosobo: CV Mangku Bumi Media*.

Darma, B. (2021). Statistika Penelitian Menggunakan SPSS. *Jawa Barat: Guepedia.*

Daulay, H. P. (2019). Pendidikan Islam di Indonesia. *Jakarta: Kencana*.

Djaali. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif (Cetakan 1). *Jakarta Timur: PT Bumi Aksara*.

Firdaus, V. R. (2023). Hubungan Antara Kekuatan Otot Lengan Dan Koordinasi Mata-Tangan Dengan Kemampuan Passing Bawah Pada Peserta Ektrakurikuler Bola Voli Sma Negeri 2 Kalianda. *Jurnal Physical Education*, *4*(1), h 10.

Fithroti, I. (2018). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Pengurus Osis Madrasah Aliyah Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik. *Jurnal Pendidikan*, *6*(2), h 53.

Gosong, D. (2018). Belajar dan Pembelajaran (Cetakan 1). *Yogyakarta: Deepublish.*

Habiburrahmah, S. (2022). Materi Pendidikan Agama Islam 1 (Cetakan 1). *Palembang: CV Feniks Muda Sejahtera*.

Hakim, R. A. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Pendidikan*, *4*(4).

Hasbullah., Juhji., Ali M. (2019). Strategi Belajar Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agma Islam*, 3(1), h 19.

Haq, A., Tuty, M., & I, G. M. A. S. W. (2020). Peran Osis Dalam Kegiatan Sosial Keagamaan. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, *2*(1).

Hazmi, M. A. A., Fina, H. N. A., Siti, H., Hanif, J. A., Muhammad, R. A. A. (2024). Kerusakan Alam dan Mitigasi Krisis Lingkungan. *Jurnal Kajian Surat Al-Baqarah Ayat 205-207 dalam Tafsir Al-Maraghi*, 4(1).

Hermawan, I. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode (Cetakan 1). *Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan*.

Husamah., Arina, R., & Rohmad, W. (2019). Pengantar Pendidikan. *Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.*

Jaya, I. M. L. M. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan dan Riset Nyata. *Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia*.

Jaenal, A. (2020). Pemuda Kampung Harapan Indung. *Bandung: Guepedia.*

Karwono., & Heni. (2017). Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar (Cetakan 1). *Depok: PT Raja Grafindo Persada*.

Kementrian Agama Republik Indonesia. (2014). *Al- Quran dan Terjemahan*. Abyan.

Kokoadyawinata, A. W., I, S., Uus, R., & Mohamad, E. (2020). Moderasi Islam Dalam Pembelajaran PAI Melalui Model Pembelajaran Konstekstual. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, *3*(2), h 88.

Kusumastuti, A., Ahmad, M. K., & Taofan, A. A. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif (Cetakan 1). *Yogyakarta: Deepublish.*

Lailiyah, L. M. (2017). Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan Keterlibatan Siswa Dalam Belajar. *Jurnal psychologi and Islamic scince*, *1*(1).

Lestari, I. (2016). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, *2*(6), 177.

Majid, A. (2017). Analisis Data Penelitian Kualitatif (Cetakan 1). *Makasar: Askara Timur.*

Martius, R. H. (2023). Metodologi Penelitian Untuk Ilmu Sosial Humaniora. *Jakarta Selatan: Salemba Empat*.

Mu'in. (2024). Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran (Cetakan 1). *Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia*.

Muchson M. (2017). Metode Riset Akuntansi. *Cibubur: Spasi Media*.

Mochamad Nasrullah, Okvi Maharani, Abdul Rohman, Eni Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah, & Rahmania Sri Untari. (2023). Metodologi Penelitian

Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data*)* (Cetakan 1). *Jawa Timur: Umsida Press*.

Nasution, M. N. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam PAI (Cetakan 1). *Medan: Perdana Publishing.*

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu- ilmu Al Quran, Hadis, Syariah dan Tarbiyah*, *3*(1).

Nursaadah, N. (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar, Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, *2*(1).

Pakpahan., Andrew, F. P., Adhi, N., Edi, S., Gurning., Kasta., Situmorang., & Rianti, F. R. and Tasmin. (2021). Metodologi Penelitian Ilmiah (Cetakan 1). *Medan: Yayasan Kita Menulis*.

Lily, P., & Nicky, D. P. (2020). Pengaruh Media Power Point Dalam Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika. *Nicky Diwi Puspaningtyas*, *1*(2), h 9.

Parwati, N. N. (2018). Belajar dan Pembelajaran. (Cetakan 1). *Depok: PT Raja Grafindo Persada.*

Prihantini., Kadiyo., Novita, S., Rizqi, R., Alwi, H., Sofyan., Puji, W., Indrawati., Mutiara, S., Ahmad, M. A., Muhibullah., & Bahriani, D. (2022). Kepimpinan Kepala Sekolah dalam Pembinaan Nilai, Moral, dan Karakter Kepatuhan Peserta Didik. *Tasikmalaya: Edu Plubisher*.

Putri, S. S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas V SDN 02 Mampang Kota Depok. *Jurnal Dirosyah Islamiyah*, *2*(2).

Rahmadani, A. F. (2023). Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan. *Klaten: Lakeisha.*

Rahman, M. S. A. (2009). Tafsir Ibn Katsir Juz 10 (Part 10) Al Anfal 41 to At Taubah 92. *London: MSA Publication Limited*.

Rafa'ii, M. N. A. (2000). Taisiru Al- Aliyyul Qadir li Ikhtishari Tafsir Ibnu Katsir. *Depok: PT Raja Grafindo Persada.*

Razali, G., Ahmad, S. R., Uron, H., Aulia, A. L., Louise, E. R. C. B., Nihlatul, F. A. P., Ode, A., Chairul, P. T. G., Saloom., Sumarni, S., Novianti, B. G., & Della, F. (2023). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi. *Medan: Media Sains Indonesia*.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Ricky, A. M., & Vita, B. (2023). Pendampingan Dan Pelatihan Dasar Kepemimpinan Bagi Siswa-Siswi Osis Smk Strada I Di Cileteuh Bogor. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *2*(8).

Rosidin., Abdul, H. A., Irfan., Muhamad, T., Nadia, K. F., Eni, S., Eva, S. Z., Agus, H., Iqbal, A. Y., Saprijal., & Rico, S. N. (2023). Transformasi Pendidikan Agama Islam. *Banten: Sada Kurnia Pustaka*.

Sa'adah, U. (2018). Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 9 Semarang. *Jurnal Empati*, *7*(1).

Sarie, F., Nyoman, T. S., Iputu S., Darwin, D., Gusnita, E., Rahmahidayati, S., Ayu, R. N., Fadil, A. T., & Talitha, W. M. (2023). Metodologi Penelitian. *Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri*.

Satar, M. A. A. (2018). Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Kepengurusan Organisasi Siswa Intra Sekolah (Osis) Terhadap Motivasi Belajar Di Sma Negeri Sekecamatan Wates. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, *7*(5).

Setiana, A., & Rina, N. (2018). Riset Keperawatan (Cetakan 1). *Cirebon: Lovrinz Publishing.*

Sihombing, Y. Y. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Daring pada Siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, *6*(2).

Siskha, P. S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas V SDN 02 Mampang Kota Depok. *Jurnal Dirosyah Islamiyah*, 2(2).

Slamet, R., & Nur, A. (2022). , Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI Di SMA Ekasakti Padang Dengan Metode Pembelajaran Demonstration Berbasis Discussion Process. *Jurnal Pendidikan*, *1*(1), h 85.

Suardi, M. (2018). Belajar dan Pembelajaran. (Cetakan 1). *Yogyakarta: Deepublish.*

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. *Bandung: Alfabeta*.

Sujaya. (2024). *Memberdayakan Kualitas Siswa, Guru dan Sekolah di Era Informasi Global* (Cetakan 1). *Jawa Barat: Adab Indonesia*.

Sukardi. (2023). Analisa Mengenai Pemilihan Gaya Berpakaian Menggunakan Metode Observasi. *Jurnal Ikraith-Humaniora*, *7*(2).

UIN IMAM BONJOL PADANG

Supardi. (2017). Statistik Penelitian Pendidikan. *Depok: RajaGrafindo Persada*.

Suriati, N., Risnita., & Syahran, M. J. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), h 27.

Sutianah, C. (2021). *Belajar dan Pembelajaran* (Cetakan 1). *Jawa Timur: CV Penerbit Qiara Media.*

Syafril. (2019). Statistik Pendidikan (Cetakan 1). *Jakarta: Kencana*.

Syafrin Yulia. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan*, *2*(1), h 74.

Tegeh, I. M., & Ni, L. A. P. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd. *Jurnal IKA*, *17*(2), h 156.

Utama, I. G. B. R., Ni, M. E. M., & Ni, P. D. K. (2023). Metodologi Penelitian Bidang Manajemen dan Pariwisata. *Yogyakarta: Deepublish*.

Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran (Cetakan 1). *Jawa Barat: CV Adanu Abimata*.

Wantoro, A., Rusliyawati., Muhamad, F., & Jafar, F. (2022). Kepada Masyarakat (Pkm) Peningkatan Profesional Bagi Pengurus Osis Pada Sma Negeri 1 Pagelaran. *Journal of Technology and Social for Community Service*, *3*(2).

Yam, J. H., & Ruhiyat, T. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, *3*(2), h 97.

Yanuarti, A., & Sobandi, A. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Manajemen Pekantoran*, *1*, 13.

Yunus. (2021). *Manajemen Pendidikan Isla* (Cetakan 1). *Jawa Barat: CV Adanu Abimata*.

Zulkhairnain, W. (2018). Manajemen Layanan Khusus Di Sekolah (Cetakan 1). *Jakarta: PT Bumi Aksara*.

UNIVERSITAS IMAM BONJOL PADANG