

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN MENJADI PENGURUS ORGANISASI  
SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) TERHADAP HASIL BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
SISWA DI SMA NEGERI 16 PADANG**

**Skripsi**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu  
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**Oleh :**

**Nur Aisyah Agustin Bakhri**

**2014010014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG  
1446 H / 2024 M**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Keikutsertaan Menjadi Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa di SMA Negeri 16 Padang”** adalah benar hasil karya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah diduplikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 22 Oktober 2024

Yang Menyatakan



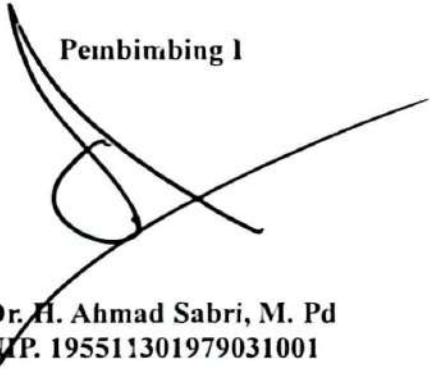
Nur Aisyah Agustin Bakhri  
NIM 2014010014

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Keikutsertaan Menjadi Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa di SMA Negeri 16 Padang”** disusun oleh Nur Aisyah Agustin Bakhri 2014010014 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

Padang, 22 Oktober 2024

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M. Pd**  
**NIP. 195511301979031001**

**Pembimbing II**



**Dr. Fauza Masyhudi, M.A**  
**NIP. 198401292009122603**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

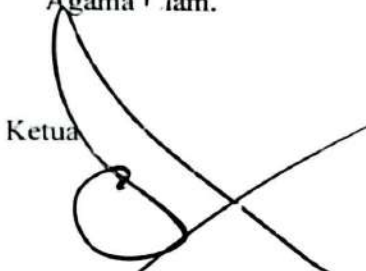
Skripsi dengan judul **"Pengaruh Keikutsertaan Menjadi Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa di SMA Negeri 16 Padang"** disusun oleh **Nur Aisyah Agustin Bakhri 2014010014**, telah diuji dalam sidang munazqasyah skripsi Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari **Jumat 6 Desember 2024** dan telah dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 30 Desember 2024

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

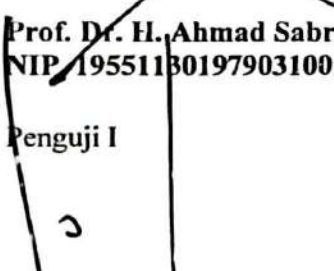
  
**Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M. Pd**  
**NIP. 195511301979031001**

  
**Dr. Fauza Masyhudli, M.A**  
**NIP. 198401292009122003**

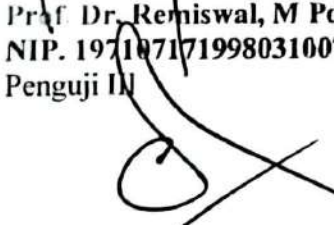
Penguji I

Anggota

Penguji II

  
**Prof. Dr. Remiswal, M Pd**  
**NIP. 197107171998031007**  
Penguji III

  
**Rilci Kurnia Illahi, M.Pd**  
**NIP. 199008252019031008**  
Penguji IV

  
**Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M. Pd**  
**NIP. 195511301979031001**

  
**Dr. Fauza Masyhudli, M.A**  
**NIP. 198401292009122003**

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



  
**Dr. Yasmadi, M.Ag**  
**NIP. 197305172000031001**

## ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Keikutsertaan Menjadi Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa di SMA Negeri 16 Padang”** ditulis oleh Nur Aisyah Agustin Bakhri NIM 2014010014, Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Hal yang melatarbelakangi penelitian ini adalah bahwa berdasarkan observasi ditemukan bahwasanya beberapa kegiatan pengurus OSIS di SMA Negeri 16 Padang mengambil sebagian waktu belajar siswa di dalam kelas, sehingga hal tersebut bisa saja berimbas pada hasil belajar siswa yang menjadi pengurus OSIS.

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk menjelaskan keikutsertaan menjadi pengurus OSIS di SMA Negeri 16 Padang, untuk menemukan hasil belajar pendidikan agama Islam siswa di SMA Negeri 16 Padang dan untuk menganalisis signifikansi pengaruh keikutsertaan menjadi pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti siswa di SMA Negeri 16 Padang.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif *Ex Post Facto* dengan desain penelitian desain potong lintang (*Cross Sectional Design*). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa yang menjadi pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMA Negeri 16 Padang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *non probability sampling* dengan teknik sampling jenuh, yaitu seluruh populasi diambil sebagai sampel penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh keikutsertaan menjadi pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti siswa di SMA Negeri 16 Padang. Dapat dilihat dari hasil uji persamaan regresi menunjukkan konstanta sebesar 47,414 yang mengandung arti bahwa nilai konsistensi variabel keikutsertaan menjadi pengurus OSIS constant/tetap, maka hasil belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti sebesar 47,414. Koefisien arah regresi adalah 0,411 bernilai positif artinya jika keikutsertaan meningkat satu satuan maka hasil belajar juga mengalami peningkatan sebesar 0,411. Dan hasil uji hipotesis diketahui nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,359 > 1,679$ ) maka sesuai dengan dasar pengujian hipotesis itu terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel X terhadap variabel Y, dengan besaran pengaruh sebesar 46,8%. Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara keikutsertaan menjadi pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti siswa di SMA Negeri 16 Padang.

Kata Kunci: Keikutsertaan, OSIS, Hasil Belajar PAI

## ABSTRACT

The title of this thesis is "The Influence of Participation in the Management of Intra School Student Organizations (OSIS) on the Learning Outcomes of Islamic Religious Education and Student Character at SMA Negeri 16 Padang" written by Nur Aisyah Agustin Bakhri NIM 2014010014, Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University.

The background to this research is that based on observations, it was found that several activities of the Intra School Student Organizations (OSIS) administrators at SMA Negeri 16 Padang took up some of the students' learning time in the classroom, so this could have an impact on student learning outcomes.

The purpose of this study is to explain the participation in becoming an Intra School Student Organizations (OSIS) administrator at SMA Negeri 16 Padang, to find out the learning outcomes of Islamic Religious Education of students at SMA Negeri 16 Padang and to analyze the significance of the influence of participation in becoming an Intra School Student Organization (OSIS) administrator on the learning outcomes of Islamic Religious Education and student character at SMA Negeri 16 Padang.

This research is a quantitative Ex Post Facto research with a cross-sectional design. The population in this study were all students who were Intra School Student Organizations (OSIS) administrators at SMA Negeri 16 Padang. Sampling in this study used non probability sampling with saturated sampling technique, namely the entire population was taken as a research sample.

The results of the study indicate that there is an influence of participation in the management of the Intra School Student Organization (OSIS) on the learning outcomes of Islamic Religious Education and student character at SMA Negeri 16 Padang. It can be seen from the results of the regression equation test showing a constant of 47,414 which means that the consistency value of the participation variable in the Intra School Student Organizations (OSIS) management is constant, then the learning outcomes of Islamic Religious Education and character are 47,414. The regression direction coefficient is 0,411 with a positive value, meaning that if participation increases by one unit, the learning outcomes also increase by 0.411. And the results of the hypothesis test show a significance value of  $0,000 < 0,05$  and  $t_{count} > t_{table}$  ( $6,359 > 1,679$ ) then according to the basis for testing the hypothesis there is a positive and significant influence between variable X and variable Y, with a magnitude of influence of 46,8%. So  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted and it can be concluded that there is an influence between participation in the management of the Intra School Student Organization (OSIS) on the learning outcomes of Islamic Religious Education and student character at SMA Negeri 16 Padang.

Keywords: Participation, Student Council, Islamic Religious Learning Outcomes

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah rabbil'aalamiin* segala puji dan syukur atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Keikutsertaan Menjadi Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa di SMA Negeri 16 Padang”**. Shalawat beriringan salam semoga selalu tersampaikan kepada Rasulullah Muhammad *shalallahu 'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shalallahu 'alaihi wassalam*.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M. Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Fauza Masyhudi, M.A. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga ananda bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.

2. Bapak Dr. Aprizal Ahmad, M. Pd. selaku validator konstruk dan Bapak Abdul Basit, M. Pd. selaku validator bahasa yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin.
3. Bapak Prof. Dr. Remiswal, M.Pd selaku dosen penguji I, Bapak Rilci Kurnia Illahi, M.Pd selaku dosen penguji II, Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd selaku dosen penguji III dan Ibu Dr. Fauza Masyhudi, M.A selaku dosen penguji IV yang telah meluangkan waktu untuk menguji skripsi penulis serta memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Misra, M.S.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan Bapak/Ibu Wakil Dekan I, II, III serta seluruh pegawai akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan terbaik.
6. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, khususnya yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Imam Bonjol Padang.
7. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha dan Majelis Guru di SMAN 16 Padang yang telah memberikan kesempatan kepada Ananda untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada Ibunda tercinta Novita Yelli dan Ayahanda Bakhri Anto yang senantiasa mendoakan dan mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan memberikan yang terbaik kepada penulis baik berupa dukungan moril maupun materil serta selalu sabar mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Juga kepada Uwak Kasman Kasim dan Hotman Iswandi, Ande Wildaningsih, Om M. Rizal, serta sepupu Ni Keisha Nazifah, Muhammad Ghazy Hafiz dan Muhammad Oemar Fatih yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi untuk perkuliahan penulis.

Terima kasih juga kepada sahabat dan teman-teman prodi PAI angkatan 20, khususnya kelas PAI-A yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan kepada penulis sehingga bisa sampai pada tahap ini.

Akhir kata, semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah, dan bernilai pahala yang diberikan Allah Subhanahu wata'ala, Aamiin ya Rab'Aalamiin. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Padang, 22 Oktober 2024  
Penulis



Nur Aisyah Agustin Bakhri  
NIM 2014010014

## DAFTAR ISI

|                                                                                          |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                                                         | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                                                      | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....</b>                                            | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                                                      | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                                    | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                               | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                             | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                                                 |             |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                                          | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                                                            | 15          |
| C. Batasan Masalah.....                                                                  | 15          |
| D. Rumusan Masalah .....                                                                 | 15          |
| E. Tujuan Penelitian.....                                                                | 16          |
| F. Manfaat Penelitian.....                                                               | 16          |
| G. Definisi Operasional .....                                                            | 17          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>                                                               |             |
| A. Landasan Teori.....                                                                   | 20          |
| 1. Keikutsertaan Menjadi Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) .....            | 20          |
| a. Keikutsertaan pada Kegiatan .....                                                     | 20          |
| b. Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) .....                                  | 22          |
| c. Keikutsertaan Menjadi Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) .....            | 24          |
| d. Kelebihan dan Kekurangan Menjadi Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) ..... | 27          |

|                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| e. Tujuan Menjadi Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS).....                                                                                 | 29 |
| 2. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....                                                                                        | 30 |
| a. Pengertian Hasil Belajar .....                                                                                                                     | 30 |
| b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....                                                                                                        | 33 |
| c. Pengertian Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....                                                                              | 37 |
| d. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....                                                                                               | 38 |
| e. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....                                                                                        | 40 |
| f. Pengaruh Keikutsertaan Menjadi Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ..... | 41 |
| B. Kajian Penelitian Relevan.....                                                                                                                     | 44 |
| C. Kerangka Berfikir .....                                                                                                                            | 47 |
| D. Hipotesis Penelitian .....                                                                                                                         | 48 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....           | 50 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....          | 51 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....       | 52 |
| D. Variabel Penelitian .....                  | 53 |
| E. Teknik dan Instrumen Penelitian.....       | 54 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data .....              | 54 |
| 2. Instrumen Pengumpulan Data .....           | 56 |
| F. Validitas dan Realibilitas Instrumen ..... | 58 |
| 1. Uji Validitas .....                        | 58 |
| 2. Uji Reliabilitas .....                     | 60 |
| G. Teknik Analisis Data .....                 | 60 |
| 1. Uji Prasyarat Analisis .....               | 62 |
| a. Uji Normalitas.....                        | 62 |
| b. Uji Homogenitas .....                      | 64 |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 2. Uji Hipotesis..... | 65 |
|-----------------------|----|

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|                                                                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian .....                                                                                                                                                           | 67 |
| 1. Keikutsertaan Menjadi Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) .....                                                                                                       | 68 |
| 2. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....                                                                                                                      | 71 |
| 3. Pengaruh Keikutsertaan Menjadi Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Di SMA Negeri 16 Padang ..... | 74 |
| B. Pembahasan Penelitian .....                                                                                                                                                      | 77 |
| 1. Keikutsertaan Menjadi Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) .....                                                                                                       | 81 |
| 2. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....                                                                                                                      | 82 |
| 3. Pengaruh Keikutsertaan Menjadi Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Di SMA Negeri 16 Padang ...   | 83 |
| C. Keterbatasan Penelitian.....                                                                                                                                                     | 85 |

#### **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 87 |
| B. Saran .....      | 89 |

#### **DAFTAR PUSTAKA..... 91**

#### **LAMPIRAN ..... 97**