

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث، فقدمت الباحثة الخلاصة، وهي كما يلي:

١. كان مهارة القراءة قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني نوع *Think-Talk-Write* لدى

طالبات الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الفلاح بادنج بنتائج اختبار القبلي في الفصل

التجريبي يعني ٦٨,٧ وفي الفصل الضابطي يعني ٦٣,٨. يدل على أن نتائج الاختبار القبلي

على مهارة القراءة في الفصل التجريبي والفصل الضابطي في المدرسة العالية الفلاح بادنج

لا يزال ضعيف.

٢. كان استخدام نموذج التعلم التعاوني نوع *Think-Talk-Write* في تعلم مهارة القراءة لدى

طالبات الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الفلاح بادنج بنتيجة الملاحظة الأنشطة

التعليم والتعلم في الفصل التجريبي على تقدير ممتاز بالقيمة ٣,٦.

٣. يوجد تأثير استخدام نموذج التعلم التعاوني نوع *Think-Talk-Write* على مهارة القراءة لدى

طالبات الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الفلاح بادنج. بناء على نتائج الاختبار

البعدي في الفصل التجريبي بمعدل ٨٧,١٥ وفي الفصل الضابطي بمعدل ٧٦,٢. وهذه نتائج

تدل على أن مهارة القراءة في فصل التجريبي أعلى من الفصل الضابطي باختلاف القيمة

١٠,٩٥. ويوجد زيادة معدل القيمة من الاختبار القبلي إلى الاختبار البعدي في الفصل

التجريبي من معدل ٦٨,٧ إلى ٨٧,١٥.

بناءً على نتائج الاختبار الفرضية باستخدام *Paired Sampel Test* أن القيمة t - -

١١,٤٧٢ بالقيمة $\text{Sig} (2\text{-tailed})$ وهو $< 0,001$ أصغر من $0,05$ يتم H_a مقبول يعني يوجد تأثير

نموذج التعلم التعاوني نوع *Think-Talk-Write* لدى طالبات الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الفلاح بادنج.

ب. الاقتراحات

قدمت الباحثة الاقتراحات كما يلي:

١. كان هذا البحث مرجع على استخدام نموذج التعلم التعاوني نوع *Think-Talk-Write* على

مهارة القراءة لدى طالبات الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الفلاح بادنج. وينبغي

على الباحث المستقبل ليستمّر البحث في تعليم المفردات أو مهارة الإستماع أو الكلام أو

التركيب وتعليم الآخر.

٢. كان هذا البحث مرجع للمدرس اللغة العربية في المدرسة العالية الفلاح بادنج أن يستخدم

نموذج التعلم التعاوني نوع *Think-Talk-Write* على مهارة القراءة لدى الطالبات في المدرسة

العالية الفلاح بادنج.

٣. يستفيد هذا البحث للقارئ والباحث في كتابة العلمية عن استخدام نموذج التعلم التعاوني

نوع *Think-Talk-Write* على مهارة القراءة في الفصل الدرس.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

أ. المراجع العربية

الجعقند، عبد السلام عبد الله وصاحبيه. ٢٠٠١. المرشد طرق التدريس العامة. طرابلس: كلية
الدعية الإسلامية.

العارفين، زين. ٢٠١٠. اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. بادنج: Hayfa Press

الصوفي، عبد اللطيف. ٢٠٠٨. فن القراءة أهميتها مستوياتها مهارتها أنواعها. دمشق: دار
الفكر.

النجار، حسن شحاتة زينب. ٢٠٠٣. معجم الإصطلاحات التربوية والنفسية. القاهرة:
الدار المصرية اللبنانية.

الناقة، محمد كامل. ١٩٨٥. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى. مكة.

الفردى، محمد رضا وحسام الدين حسين أبو الهدى. ٢٠٠٥. التعلم التعاوني. القاهرة: دار
الفكر العربي.

الموسوي، علي بن شرف. ١٩٩٢. التعليم طرح تربوي حديث. قابوس: جامعة السلطان.

الوادعي، عبد الحكيم صالح. ٢٠٠٧. أثر استخدام طريقة التعلم التعاوني في تحصيل مادة
النحو لدى طلبة المرحلة الثانوية. جامعة صنعاء: كلية التربية.

إبراهيم، عبد العليم. ٢٠١٤. الموجه الفني لمدرس اللغة العربية. دار المعارف.

حاملة، عاقيف. ٢٠١٩. تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها. جامعة دار السلام كونتور.

حرب، يحيى أبو وعلي بن شرف الموسوي. ٢٠٠٤. التعليم التعاوني لمرحلة التعليم والتعليم
الطالب. كويت: مكتبة الفلاح.

حنفي، عبد الحليم ووليد بن حمدي بن محمد بن عبد الغفار، عبد الحكيم الحميد. ٢٠١٩.
إستراتيجي التعليم النشاطي في تعليم اللغة العربية. بندونج: عمان.

عويبي، محمد ويلدان. (٢٠١٧). تحسين مهارة الطلاب في فهم التركيب والنعت والمنعوت
بنموذج التعلم التعاوني Think-Talk-Write ووسيلة التعلم الوسائط السمعية

والبصرية لطلاب المدرسة العالية.

محفوظ، ابتسام محفوظ أبو، ٢٠١٧. المهارات اللغوية. رياض: دارا التدريسية.

معرفة، مايا (٢٠١٦). فعالية نموذج التعلم التعاوني نوع Think-Talk-Write لتحسين

إتقان قواعد اللغة العربية، مهارة الكتابة وشخصيتها لدى الطلاب للصف العاشر
بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٢ سيما رانج.

سعد، مراد علي عيس. ٢٠٠٥. الضعت في القراءة وأساليب التعلم (النظرية - والبحوث -

والتدريبات - والإختبارات). الإسكندرية: دار الوفاء.

سلمان، سامي سوسة. ٢٠٠٤. فعالية استخدام أسلوب التعلم التعاوني في اكتساب

المهارات العامة للتدريس الصففي لطلبة قسم الجغرافية. جامعة صنعاء.

السمان، محمد علي. ١٩٨٣. التوجيه في تدريس اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف.

- Ainin, Moh. ٢٠١٠. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Surabaya: Hilal Pustaka.
- Fathurrohman, Muhammad. ٢٠١٥. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Hermawan, Acep. ٢٠١٣. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. ٢٠١١. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, Miftahul. ٢٠١٣. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriani, Mikke Novia. ٢٠١٥. *Pengaruh Model Pembelajaran Think-Talk-Write Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Rembang pada Materi Bilangan Pecahan*.
- Iru, La dan La Ode Safiun Arihi. ٢٠١٢. *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi dan Model-model Pembelajaran*. Bantul: DIY. Multi Presindo.
- Isjoni. ٢٠١٦. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kasmadi. ٢٠١٣. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- MAS Al-Falah Padang. <https://sekolahloka.com/data/mas-al-falah-٥٦/>, diakses pada ٥ Maret ٢٠٢٤ pukul ٢٠,٠٠ WIB.
- Mustofa, Syaiful. ٢٠١٧. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nirwana. ٢٠١٨. *Pengaruh Model Pembelajaran Think-Talk-Write Terhadap Hasil Belajar Murid Dalam Menyimpulkan Isi Berita Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas V SDN 22*.
- Pandawa, Nurhayati dkk. ٢٠٠٩. *Pembelajaran Membaca*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Siregar, E dan H Nara. ٢٠١٤. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siswanto, Wahyudi dan Dewi Ariani. ٢٠١٦. *Model Pembelajaran Menulis Cerita*, Bandung: Reflika Aditama.
- Suyatno. ٢٠٠٩. *Menjelajar Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Taniredja, Tukiran dkk. ٢٠١٥. *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. ۲۰۰۹. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Cet. ۱, Jakarta: Prenada Media Group.

Wahyuningsih, Ika. ۲۰۲۰. *Penerapan model pembelajaran kooperatif Think-Talk-Write Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Menulis Siswa kelas 8 MTS. SA Mi'rajussibyan NW Selanglet, Lombok Tengah*

Wirawan, I Kadek. ۲۰۱۶. *Model Pembelajaran Kooperatif TTW*. Singaraja: UPG.

<http://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar-id/> (diakses pada ۱ Maret ۲۰۲۴, pukul ۲۰,۰۰ WIB)

<http://www.almaany.com/id/dict/ar-id/> (diakses pada ۲ Maret ۲۰۲۴, pukul ۱۴,۳۰ WIB)

<http://www.almaany.com/id/dict/ar-id/> (diakses pada ۲ Maret ۲۰۲۴, pukul ۱۴,۵۰ WIB)

