

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Internalisasi Pembentukan Nilai-Nila Karakter Di Perguruan Pencak Silat Silaturahmi Kalumbuk terdiri atas tiga nilai pembentukan karakter yaitu nilai religius, nilai nasionalis, serta nilai gotong royong.

1. Nilai religius berperan dalam memberikan karakter yang agama terhadap anak didik di perguruan pencak silat silaturahmi kalumbuk. Bentuk penanaman nilai religius ini di berikan pelatih secara bertahap agar tertanam dalam jiwa anak didiknya sebagai suatu pendidikan yang berkarakter.
2. Nilai nasionalis berperan dalam memberikan karakter jiwa rasa nasionalisme yang tinggi terhadap anak didik di perguruan pencak silat silaturahmi kelumbuk. Bentuk penanaman yang diberikan pelatih berupa rasa cinta tana air, rasa belanegara, serta rasa kebangsaan yang ditanamkan secara mendalam kepada anak didiknya sehingga jiwa nasionalisme melekat dalam jiwanya sebagai pendidikan yang berkarakter.
3. Nilai gotong royong berperan dalam memberikan jiwa gong royong untuk hidip bersama-sama dalam masyarakat. Bentuk wujud nyata yang diajarkan pelatih dalam perguruan pencak silat silaturahmi kalumbuk berupa sikap saling membantu terhadap masyarakat sekitar, bahu-membahu antara sesama anak didik dalam perguruan di setiap kegiatan

atau perlombaan yang di ikuti oleh perguruan pencak silat silaturahmi kalumbuk. Dengan demikian rasa pendidikan karakter gotong royong menjadi hal yang dijiwa oleh setiap anak didik di perguruan sebagaimana yang di ajarkan pelatihnya.

B. Saran

1. Dengan adanya penelitian ini memberikan pengalaman yang berarti bagi menulis tentang nilai pendidikan karakter. Sehingga menjadi bekal bagi penulis tentunya setelah menyelesaikan studi.
2. Menjadi pengetahuan yang dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya agar berguna bagi program sarjana Universitas Islam Imam Bonjol Padang. Dalam hal ini diharapkan peneliti selanjutnya mampu mengimplementasikan nilai pendidikan karakter pada perguruan pencak silat dengan lebih lanjut agar dapat membantu perguruan silat yang ada menjadi lebih maju dan dapat mencetak atlet yang karakter.
3. Penulis menyarankan agar bentuk penanaman nilai pendidikan karakter ini dilakukan secara intensif dalam jangka waktu yang terprogram dan berskala sehingga penanaman nilai pendidikan karakter ini dapat diberikan secara terus menerus dan serius.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Alim, M. (2006). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. (2016). Jakarta: Kementerian Agama Ri.
- An-Nahlawi, A. (2011). *Pendidikan Islam Egaliter (Membangun Pendidikan Feminim Atas Superioritas Maskunuitas)*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Arifin, N. (2020). Pemikiran Pendidikan Jhon Dewey . *As-Syar'i :Jurnal Bimbingan Dan Konseling Keluarga*, Vol. 02(No. 02), Hal 204-219.
- Candra, J. (2021). *Pencak Silat*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitria, N. (2017). *Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona Dan Yusuf Qardhawi*. Yogyakarta: Skripsi Thesis, Uin Sunan Kalijaga.
- Fronidizi, R. (2001). *Pengantar Filsafat Nilai*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hakim, A. R. (2018). Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Di Madrasah Aliyah Negei 2 Lombok Timur. *Skripsi, Uin Mataram*.
- Haningsih, Sri, Nudin, B., Asyrof, M. N., Septoyadi, Z., & Candrawati, V. L. (2022). *Model Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak*. Sleman: Uii Press Yogyakarta.
- Harun, Jaedun, A., Sudaryanti, & Manaf, A. (2020). *Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbasis Multi Kultural Dan Kearifan Lokal Bagi Siswa Paud* ., Yogyakarta: Uny Press.
- Kriswanto, E. S. (2015). *Pencak Silat*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Majib, N. (2000). *Masyarakat Religius Membumikan Nilai Nilai Islam Dalam Kehidupan*. Jakarta: Paramadina.
- Mualifah, I. (2013). Progresivisme Jhon Dewey Dan Pendidikan Partisipatif Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 01(No. 01), Hal 102-121.
- Mufarriq, M. U. (2021). Membentuk Karakter Pemuda Melalui Pencak Silat. *Jurnal*, Vol 3, No 1.
- Muhaimin. (2009). *Rekontruksi Pendidikan Islam : Dari Paradigma Pengembangan, Manajemen Kelembagaan, Kurikulum Hingga Strartegi Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Grafindo Persada.

- Muhsinin. (2013). Modal Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam Untuk Membentuk Karakter Siswa Yang Toleran. *Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 8(No. 2).
- Muin, F. (2011). *Pendidikan Karakter: Konstruksiteoretik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai* (Cet 1 Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Musrifa. (2016). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Edukasia Islam*, Vol 1(No.1).
- Mustofa, I. (2018). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (Psht) Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Miftahul Huda Gogodeso Blitar. *Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Nur'aini, & Dkk. (2020). At -Tarbiyah Sebagai Konsep Pendidikan Dalam Islam . *Inovatif*, Vol. 6(No. 1).
- Qohar, M. A. (2018). Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate : Studi Ukm Uin Walisongo Semarang. *Skripsi, Uin Walisongo Semarang*.
- Ridwan, N., & Albar, M. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Islam Damai Dalam Pendidikan Pencak Silat (Studi Multisitus Di Pencak Silat Pagar Nusa Dan Tapak Suci Kabupaten Malang). *Proceeding International Seminar On Islamic Education And Peace*, Vol. 1.
- Rohmah, A. J. (2019). *Pendidikan Karakter Melalui Nilai Keteladanan Rasulullah*. Dipetik 4 11, 2023, Dari Kumparan.Com: <https://Kumparan.Com/Ainunjariyatur/Pendidikan-Karakter-Melalui-Nilai-Keteladanan-Rasulullah-1un7ykoufnm/3>
- Roista, V. (2021). Moral Dalam Novel 212 Cinta Menggerakkan Segalanya Karya Helvytiana Rosa Dan Benny Arnas. *Jurnal Ilmiah Korpus*, Vol, 5 No 3.
- Samani, M., & Hariyanto, M. (2013). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Jakarta: Rosda Karya.
- Shaleh, A. R. (2005). *Pendidikan Agama Dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sholihin, M. (2019). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Malang*, Vol, 1 No 2.
- Tafsir, A. (2006). *Filsafat Pendidikan Islami*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.

Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter : Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember: Iain Jember Press.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter : Landasa, Pilar, Dan Implementasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yunanto, F., Kasanova, R., Syaiful, Rudiyanto, M., Anam, S., & Hasbullah. (2022). Pelatihan Pendidikan Karakter Bagi Pelatih Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate “Psht” Cabang Pamekasan. *Batara Wisnu Journal : Indonesian Journal Of Community Services*, Vol. 2(No. 2).

Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsinya Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

