

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA PEMBELAJARAN
PPKn DI SDN 02 CUPAK TANGAH KECAMATAN
PAUH KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.
Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*



FIRA SYAFUTRI

NIM 1814070102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

Kata Persembahan



“Alhamdulillahirabbil’aalamiin”

Puji syukur kepada Allah SWT, sang pemilik alam semesta, pemilik langit dan bumi, rasa kasih dan sayang yang tiada terukur kepada hambanya. Dengan rahmat dan rahim dan dengan sejuta cinta dan kasih-Nya lah yang telah memberiku kekuatan, rasa sabar dan rasa syukur. Atas segala kemudahan-Mu, atas segala izin-Mu, dan atas segala rezeki-Mu serta karena besarnya rasa cinta-Mu lah aku sampai pada titik sepercik keberhasilan atas apa yang telah aku perjuangkan untuk kedua malaikatku yang senantiasa tak putus akan do’a dan harapan yang mereka semogakan untuk masa depanku kelak.

Shalawat beriringan salam selalu tucurahkan kepada baginda Rasulullah, manusia yang mengajarkan ilmu pengetahuan, yang memberikan cinta yang tiada putus kepada umatnya.

Kupersembahkan Skripsi ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi

Mama, Papa

Terima kasih mama (Musni, SE) dan papa (Syafri Ayub) atas semua do’a dan dukungan yang mama dan papa berikan untuk fira. Terima kasih atas segala perjuangan mama dan papa untuk mencukupi apapun yang fira butuhkan hingga saat ini. Terima kasih telah menjadikan aku anak yang paling beruntung dilahirkan dan dibesarkan dalam keluarga ini. Terima kasih selalu memberi support atas semua mimpi dan cita-cita fira. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mama dan papa bahagia. Ma, pa sehat-sehat ya, jaga kesehatan. Izinkan fira membalas sedikit yang telah mama dan papa berikan. Doakan dan tunggu fira dipuncak keberhasilan. Aamiin aamiin ya Rabbal’alamin.

Untuk kakak dan adikku

Lisa Nofita Sari S. Kep, Syahara Aulia S. Akun, terima kasih atas do’a dan segala dukungan baik secara moril maupun materil selama masa pendidikan ini.

Terima kasih telah menjadi kakak adik yang mau di jadikan tempat berbagi keluh kesah dan selalu memberikan semangat. Semoga kita tetap selalu akur ya dan dapat membahagiakan mama dan papa bersama-sama.

Untuk Keluarga Besar

Terima kasih atas do’a dan dukungan baik moril maupun materil yang telah diberikan. Terima kasih aci Gustina Silvia, dan ante Yeni Guspita yang telah memberikan banyak pengajaran dan pengalaman yang berarti dan terima kasih untuk keluarga lainnya atas perhatian dan kasih sayang yang diberikan.

Untuk Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Ibu Dr.Sasmi Nelwati, M.Pd., Selaku dosen pembimbing I dan Bapak Mahmud, S. Pd. I., M. Pd selaku pembimbing II. Terima kasih banyak Bapak dan Ibu atas segala bimbingan, nasehat, arahan dan bantuan yang diberikan dalam mengerjakan skripsi ini, hingga selesainya perjuangan dalam melakukannya. Dan untuk Guru dan Dosen- ku terima kasih atas segala yang telah engkau berikan hingga akhirnya anak didik mu berada ditahap ini. Jasamu akan selalu ku ingat, pengorbanan dan peluhmu akan selalu ku kenang.

Aku do'akan semoga engkau disana sehat selalu dan senantiasa diberikan keberkahan sepanjang hidupmu . Doakan ku semoga bisa sukses seperti dirimu sekarang, aamiin. Terima kasih pahlawan tanpa tanda jasa.

Teruntuk Teman Tersayang

Nurul Fadhillah, Novi Febriani, Lidia Novita Sari, Hurriah Pohan, Ivanka Deza Ivianka, Puti Mayang Sari, Dilla Ardanti, Mayang Allrifah. Terima kasih atas kebersamaan yang sangat-sangat berkesan tentunya. Terima kasih telah menjadi support system dan menjadi teman yang ada disaat senang maupun sedih. Terima kasih telah mau menjadi orang yang direpotkan. Terimakasih atas nasihat dan pelajaran yang selalu berharga.

Teruntuk Teman-Teaman PGMI C 18

Salam perjuangan untuk kita semua. Terima kasih telah memberikan kenangan di masa perkuliahan. Jangan lupa kita pernah ada dimasa yang sama, sampai bertemu di masa yang akan datang. Semoga kita semua menjadi insan yang sukses baik di dunia maupun di akhirat.

Aamiin.

Teruntuk orang-orang baik yang selalu aku temui dalam hidup ini terima kasih. Semoga Allah membalas atas segala kebaikan kalian.

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran PPKn di SDN 02 Cupak Tengah Kecamatan Pauh Kota Padang", disusun oleh Fira Syafutri, NIM. 1814070102 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 21 Maret 2024 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang,2024

Ketua,

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 19651994032001
Penguji I,

Tim Penguji,
Sekretaris,

Mahmud, M.Pd
NIP. 199108062019031009
Penguji II,

Dr. Marhamah, S. Ag., M. Pd
NIP. 197105282005012003

Penguji III,

Rendy Nugraha Prasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Penguji IV,

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 19651994032001

Mahmud, M.Pd
NIP. 199108062019031009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmaji, M. Ag
NIP. 197105172000031001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble***
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran PPKn di SDN 02
Cupak Tengah Kecamatan Pauh Kota Padang" disusun oleh Fila Syafutri,
NIM 18140102 Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat
disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Demikianlah persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Padang, 07 Maret 2024

Pembimbing I



Dr. Sasmi Nelwati, M.Pd.
NIP. 196505061994031005

Pembimbing II



Mahmud, S. Pd. I., M. Pd
NIP. 199108062019031009

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Fira Syafutri
Nim : 1814070102
Tempat Tanggal Lahir : Padang, 15 Desember 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln By Pass Ketaping KM 7

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran PPKn di SDN 02 Cupak Tangah Kecamatan Pauh Kota Padang**" adalah benar hasil karya saya, kecuali yang dicantukan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 07 Maret 2024
Saya yang menyatakan,



Fira Syafutri
NIM 1814070102

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran PPKn Di SDN 02 Cupak Tengah Kecamatan Pauh Kota Padang”** ditulis oleh **Fira Syafutri, NIM 1814070102**, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keaktifan peserta didik saat proses pembelajaran, dan metode yang banyak digunakan pendidik adalah metode ceramah, tanya jawab serta memberikan latihan sehingga peserta didik kurang minat dalam pembelajaran PPKn dilihat dari hasil belajar peserta didik yang tergolong rendah di buktikan dari kelas III A peserta didik yang tuntas sebanyak 13 orang dan yang tidak tuntas 7 orang dari 20 jumlah peserta didik dan kelas III B peserta didik yang tuntas sebanyak 9 orang dan yang tidak tuntas sebanyak 11 orang dari 20 jumlah peserta didik.

Tujuan dalam penulisan skripsi ini yaitu sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penulisan ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran scramble terhadap hasil belajar siswa kelas III pada pembelajaran PPKn di SDN 02 Cupak Tengah Kecamatan Pauh Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (Quasi Eksperimen) dengan rancangan penelitian *posttest Only Control Design*. Masing-masing sampel pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berjumlah 20 siswa, pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling.

Berdasarkan hasil analisis bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran ppkn yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *scramble* lebih tinggi daripada nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu $76,2 > 72,1$. Kemudian pada uji-t dari nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan program *SPSS 20,0* diperoleh nilai $0,00 < 0,05$ yang mengartikan bahwa H_0 ditolak. Dengan demikian, hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada model pembelajaran *scramble* terhadap hasil belajar siswa kelas III pada pembelajaran PPKn di sdn 02 Cupak Tengah Kecamatan Pauh Kota Padang.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Scramble*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Influence of the Scramble Learning Model on the Learning Outcomes of Class III Students in PPKn Learning at SDN 02 Cupak Tengah, Pauh District, Padang City" written by Fira Syafutri, NIM 1814070102, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, State Islamic University Imam Bonjol Padang.

This research is motivated by the lack of student activity during the learning process, and the methods that are widely used by educators are the lecture method, question and answer and providing exercises so that students are less interested in PPKn learning as seen from the students' learning outcomes which are classified as low as evidenced by class III A There were 13 students who completed it and 7 students who did not complete it out of 20 students and in class III B there were 9 students who completed it and 11 people who did not complete it out of 20 students.

The aim of writing this thesis is that it is in accordance with the existing problem formulation, so the aim to be achieved in this writing is to determine the effect of the scramble learning model on the learning outcomes of class III students in PPKn learning at SDN 02 Cupak Tengah, Pauh District, Padang City.

This type of research is a quasi-experiment (Quasi Experiment) with a posttest Only Control Design research design. Each sample in the experimental class and control class consisted of 20 students, sampling was carried out using random sampling techniques.

Based on the results of the analysis, the average value of student learning outcomes in civic education subjects taught using the scramble learning model is higher than the average value of student learning outcomes in control classes taught using the conventional learning model, namely $76.2 > 72.1$. Then in the t-test of the posttest scores for the experimental class and control class using the SPSS 20.0 program, a value of $0.00 < 0.05$ was obtained, which means that H_0 was rejected. Thus, this shows that there is an influence of the scramble learning model on the learning outcomes of class III students in PPKn learning at SDN 02 Cupak Tengah, Pauh District, Padang City.

Keywords : Scramble Learning Model, Student Learning Outcome

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran PPKn di SDN 02 Cupak Tengah Kecamatan Pauh Kota Padang”**

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Imam Bonjol Padang. Dalam menyusun skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Sasmi Nelwati, M.Pd sebagai pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik (PA) dan Bapak Mahmud, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M. M.Ag sebagai Dekan Fakultas tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Bapak Dosen dan Ibu Guru Validator Instrumen yaitu Bapak Abdul Basit, M.Pd. dan Ibu Yeni Guspita, S.Pd.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
6. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri (SDN) 02 Cupak Tengah.
7. Teristimewa kepada orang tua penulis, ayahanda tercinta Syafri Ayub dan ibunda Musni, yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik penulis dengan penuh kesabaran dan kasih sayang baik secara moril maupun materil.
8. Saudari Perempuan saya Lisa Nofita Sari, Syahara Aulia yang senantiasa mendo'akan penulis, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
9. Ipar penulis Deka Apriansyah dan keponakan penulis Zihan Iqra Abida yang senantiasa mendo'akan penulis, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

10. Aci Gustina Silvia dan Ante Yen yang senantiasa mendo'akan penulis, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
11. Teman-teman penulis Hurriah Pohan, Ivanka Deza Ivianka, Puti Mayang Sari, Dilla Ardanti Z, Mayang Allrifah, Novi Febriani, Lidia Novita Sari, Nurul Fadhillah yang sedikit banyaknya memberikan bantuan kepada penulis selama menyusun skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
12. Rekan-rekan PGMI khususnya angkatan 2018 yang telah memberikan semangat kepada penulis hingga selesai skripsi ini.

Semoga bimbingan, motivasi serta do'a yang bapak/ibu serta teman-teman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah *Subhanahu wata'ala. Aamiin yarabbal 'alamin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *subhanahu wata'ala*.

Padang, Maret 2024
Peneliti



Fira Syafutri
NIM. 1814070102

DAFTAR ISI

KATA PERSEMBAHAN

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH..... ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

SURAT PERNYATAAN iv

ABSTRAK vii

ABSTRACT xiii

KATA PENGANTAR..... ix

DAFTAR ISI..... vii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Pembatasan Masalah..... 6

D. Perumusan Masalah..... 7

E. Defenisi Operasional 7

F. Tujuan Penelitian..... 8

G. Manfaat Penelitian..... 9

BAB II KAJIAN TEORI 11

A. Landasan Teori 11

1. Model Pembelajaran <i>Scrambel</i>	11
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Scrambel</i>	11
b. Tahap Model Pembelajaran <i>Scrambel</i>	13
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Scrambel</i> ..	15
2. PPKN	17
a. Pengertian PPKN	17
3. Belajar dan Hasil Belajar	20
a. Belajar	20
b. Hasil Belajar	21
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
d. Jenis-Jenis Hasil Belajar	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Desain Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
C. Populasi dan sampel	39
D. Variabel Penelitian	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42

F. Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian	44
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	49
B. Deskripsikan Hasil Penelitian	50
C. Teknik Analisis Data	55
D. Hasil Analisis Data	58
E. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	