

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh minat belajar, motivasi belajar dan nilai mata kuliah prasyarat terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi matematika (studi pada mata kuliah statistika deskriptif) ditunjukkan dengan uji simultan (uji F) dengan membandingkan nilai F_{hitung} dan F_{tabel} . Nilai F_{hitung} diperoleh sebesar $23.815 > 2.74$ hal itu berarti hipotesis H_0 ditolak dan hipotesis H_1 diterima dimana minat, motivasi belajar dan nilai mata kuliah prasyarat berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi matematika. Variabel minat belajar, motivasi belajar dan nilai mata kuliah prasyarat mempunyai kontribusi sebesar 0.505 atau sekitar 50.5% terhadap prestasi belajar statistika deskriptif mahasiswa Program Studi Matematika Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan dalam penelitian ini yaitu

- 1) Program studi perlu memberikan dukungan dan pengembangan bagi mahasiswa untuk mengembangkan minat mereka dalam pembelajaran statistika.
- 2) Dosen dan pengajar dapat mendorong motivasi belajar mahasiswa dengan menciptakan lingkungan belajar yang menarik, menggunakan metode pengajaran yang bervariasi, memberikan umpan balik dalam proses pembelajaran.
- 3) Penting bagi program studi memberikan perhatian pada mata kuliah prasyarat untuk memastikan bahwa mahasiswa memiliki pemahaman yang kuat dalam mata kuliah prasyarat agar mahasiswa tidak kesulitan untuk memahami mata kuliah yang lebih lanjut tingkatannya.

- 4) Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan faktor-faktor lain yang diduga dapat mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Matematika Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.



DAFTAR PUSTAKA

- Czabanowska. (2012) *Problem-Based Learning Revisited, Introduction of Active and Self-Directed Learning (ASDL) to Reduce Fatigue Among Students*. Journal of University Teaching and Learning Practice. Volume 9, Issue 1.
- Dalyono. (2007). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi. (2017). Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2009). Psikologi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.
- Fathurohman, Muhammad. (2012). Belajar Pembelajaran. Yogyakarta: Teras
- Ghozali, Imam. (2016). Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harlan, johan. (2018). Analisis Regersi Linear. Cetakan ke I. Depok:Gunadarma.
- Hasri, Salfen. (2009). Sekolah Efektif dan Guru Efektif. Yogyakarta: Aditya Media
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama.
- Saifuddin, Abdul Bari. (2002). Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Siregar, Eveline, Dra., M.Pd. dan Nara, Hartini M.Si. (2010). Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). Metode statistika . Bandung: Tarsito
- Suhandiah, Sri (2014) *Pengaruh Mata Kuliah Prasyarat Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Pemrograman Basis Data*. Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan (TEKNODIKA), 12 (1). pp. 93-105. ISSN 1693-9107

Zaynun, N., & Achmad, A. I. (2021). Pemodelan Penerimaan Pajak Hotel di Indonesia Tahun 2019 dengan Menggunakan Analisis Regresi Ridge. *Statistika*. 7(2).

