

الباب الخامس

خاتمة

يبحث الباحث في هذا الباب عن أثر لعبة التكلم بالأسئلة على تعليم الحوار

لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية جادونج سوربان سولوق وهو ينقسم إلى قسمين،
هما الخلاصة و الاقتراحات.

أ. الخلاصة

من نتيجة البحث السابقة، فيستطيع الباحث أن يأخذ الخلاصة كما تلي:

1. وجد الباحث نتيجة الأعلى في الفصل التحريبي هي 9 والنسبة الأدنى هي

66 بالمتوسط 68، النتيجة الأعلى للفصل الضابط هي 84 والنتيجة

الأدنى هي 58 بالمتوسط 65، من هذه البيانات، يتضح فرق بين نتيجة

UIN IMAM BONJOL
PADANG
التلاميذ الذين يتعلمون اللغة العربية خصوصاً تعليم الحوار بالاستعمال لعبة التكلم
بالأسئلة والتلاميذ الذين تعلمون اللغة العربية خصوصاً تعليم الحوار بغير
استعمال لعبة التكلم بالأسئلة.

2. وجد الباحث نتيجة من تحليل Uji-t أن $t_{hitung} = 4,432$ و $t_{tabel} = 2,657$ ،

فذلك، $t_{hitung} < t_{tabel}$ ومن هذه البيانات، يخلص الباحث أن H_0 مردود و H_1

مقبول المراد بها هناك أثر في نتيجة تعليم الحوار باستخدام لعبة التكلم بالأسئلة.

ب. الاقتراحات

بعد إنتهاء البحث فيقدم الباحث بعض الاقتراحات، و هي ما يلي:

1. يرجو الباحث من رئيس المدرسة الثانوية الحكومية غادونج سوربان سولوق ومدرسة اللغة العربية أن يهتموا بعملية تعليم اللغة العربية خصوصا فيما يتعلق بتعليم الحوار التلاميذ.
2. يرجو الباحث من مديرية التربية والتعليم في الثانوية الحكومية غادونج سوربان سولوق أن يهتم بمشكلات التلاميذ عند عملية التعليم، ينبغي للمدرسة

UIN IMAM BONJOL
PADANG

مثل لعبة التكلم بالأسئلة.