**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengertian Pendidikan Islam menurut KH. Hasyim Asy’ai agak bercorak sufistif, ia mendefinisakan bahwa pendidikan bukanlah semata-mata hanya untuk menghilangkan kebodohan, namun untuk mencari ridha Allah yang mengantarkan manusia untuk mendapatkan kebahagiaan dunia dan akherat.
2. Dasar pendidikan Islam menurut KH. Hasyim Asy’ari adalah al-Quran dan al-Sunnah sebagai dasar pokok pendidikan Islam. Sedangkan dasar tambahan pendidikan Islam, para tokoh pendidikan Islam berbeda – beda dalam menentukan dasar tambahan pendidikan Islam.
3. Tujuan pertama yang harus dicapai dalam pendidikan Islam menurut KH. Hasyim Asy’ari adalah tercapainya derajat ulama. Puncak dari ilmu adalah mengamalkan ilmu, dan Tujuan selanjutnya adalah, kemuliaan ilmu untuk menggapai ridha Allah SWT.
4. Materi pendidikan Islam menurut KH. Hasyim Asy’ari terbagi menjadi dua, yaitu ilmu yang sifatnya *fardhu ‘ain* dan *fardhu kifayah.* Adapun jenis ilmu yang hukumnya fardlu’ain dan harus didahulukan untuk mempelajarinya.

182

1. KH. Hasyim Asy’ari dalam menggunakan metode pengajarannya lebih menitik beratkan pada metode Sorongan, Wetonan dan hafalan, selai itu K.H. Hasyim Asy’ari juga mempraktikan metode tauladan untuk memberikan contoh akhlak yang baik kepada para siswanya
2. Menurut KH. Hasyim Asy’ari dalam proses evaluasi tidak hanya untuk mengetahui sejauh mana tingkat penguasaan murid terhadap materi namun juga untuk mengetahui sejauh mana upaya internalisasi nilai nilai dalam peserta didik bisa diserap dalam kehidupan sehari hari.
3. **Saran**

Pendidikan menduduki posisi terpenting dalam kehidupan manusia, maka hendaknya Muslim meletakkan al-Quran, Hadits sebagai dasar pokok pendidikan, karena kedua sumber itu dijamin kebenarannya. Untuk kepentingan teoritis maupun praktis bagi pengembangan pendidikan Islam, pengkajian secara kritis terhadap konsep – konsep yang berasal dari ulama – ulama klasik sangat penting untuk dilakukan, karena hal tersebut dapat menjadi temuan sejarah yang berharga yang tidak menutu kemungkinan akan membawa manfaat yang besar bagi dunia pendidikan Islam.

Penulisan karya ilmiyah tentang KH. Hasyim Asy’ari ini hanya sebagian kecil dari seluruh pemikiran yang ada mengenai ilmu pendidikan dengan Al-Quran dan Hadits sebagai kerangka utamanya. Masih banyak tulisan yang mengetengahkan keistimewaannya sebagai pedoman pembelajaran.