**ABSTRAK**

Istajib Jazuli NIM. 088121645, ***Studi Kritis terhadap Pemikiran Pendidikan Islam KH. Hasyim Asy’ari dalam Kitab Adab al-‘Alim wa al-Muta’allim,*** Tesis: Progran Studi Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang, 2015, 183 halaman.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pemikiran pendidikan Islam *KH. Hasyim Asy’ari dalam Kitab Adab al-‘Alim wa al-Muta’allim* bila ditinjau dari perkembangan teori pendidikan Islam klasik dan kontemporer.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pemikiran KH. Hasyim Asy’ari tentang Pengertian pendidikan Islam. 2) Untuk mengetahui pemikiran KH. Hasyim Asy’ari tentang dasar pendidikan Islam. 3) Untuk mengetahui pemikiran KH. Hasyim Asy’ari tentang Tujuan Pendidikan islam. 4) Untuk mengetahui pemikiran KH. Hasyim Asy’ari tentang Materi Pendidikan Islam. 5) Untuk mengetahui pemikiran KH. Hasyim Asy’ari tentang Metode Pendidikan Islam. 6) Untuk mengetahui pemikiran KH. Hasyim Asy’ari tentang evaluasi Pendidikan Islam.

Adapun jenis penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan *(library research)* dengan menggunakan pendekatan sosio historis dan tekstual. Sumber primer dalam penelitian ini adalah *kitab adab al-‘Alim wa al-Muta’allim,* sedangkan sumber sekundernya adalah buku – buku atau sumber dari penulis lain yang berhubungan dengan pembahasan yang penulis bahas. Teknik pengumpulan datanya meggunakan studi literature atau dokumentasi. sedangkan teknik analisis datanya menggunakan teknik *content analysis.*

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa 1) Pengertian Pendidikan Islam menurut KH. Hasyim Asy’ai agak bercorak sufistif, ia mendefinisakan bahwa pendidikan bukanlah semata-mata hanya untuk menghilangkan kebodohan, namun untuk mencari ridha Allah yang mengantarkan manusia untuk mendapatkan kebahagiaan dunia dan akherat. 2) Dasar pendidikan Islam menurut KH. Hasyim Asy’ari adalah al-Quran dan al-Sunnah sebagai dasar pokok pendidikan Islam. 3) Tujuan pertama yang harus dicapai dalam pendidikan Islam menurut KH. Hasyim Asy’ari adalah tercapainya derajat ulama. Puncak dari ilmu adalah mengamalkan ilmu, dan Tujuan selanjutnya adalah, kemuliaan ilmu untuk menggapai ridha Allah SWT. 4) Materi pendidikan Islam menurut KH. Hasyim Asy’ari terbagi menjadi dua, yaitu ilmu yang sifatnya *fardhu ‘ain* dan *fardhu kifayah.* Adapun jenis ilmu yang hukumnya fardlu’ain dan harus didahulukan untuk mempelajarinya. 5) KH. Hasyim Asy’ari dalam menggunakan metode pengajarannya lebih menitik beratkan pada metode Sorongan, Wetonan dan hafalan, selain itu K.H. Hasyim Asy’ari juga mempraktikan metode tauladan untuk memberikan contoh akhlak yang baik kepada para siswanya 6) Menurut KH. Hasyim Asy’ari dalam proses evaluasi tidak hanya untuk mengetahui sejauh mana tingkat penguasaan murid terhadap materi namun juga untuk mengetahui sejauh mana upaya internalisasi nilai nilai dalam peserta didik bisa diserap dalam kehidupan sehari hari.