

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada Bab IV menunjukkan bahwa:

1. Hasil belajar fisika peserta didik yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) sangat baik di kelas VII MTsN 5 Pesisir Selatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa berjumlah 25 orang, dimana siswa yang mendapat nilai diatas KKM berjumlah 21 orang (84%), sedangkan siswa yang mendapat nilai dibawah KKM berjumlah 4 orang (16%), dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 70, dengan nilai rata-rata adalah 83,48.
2. Hasil belajar fisika peserta didik yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Diviso* (STAD) baik di kelas VII MTsN 5 Pesisir Selatan. Hasil penelitian menunjukan bahwa hasil belajar siswa berjumlah 26 orang, dimana siswa yang mendapat nilai diatas KKM berjumlah 20 orang (76,92%), sedangkan yang mendapat nilai dibawah KKM berjumlah 6 orang (23,07%), dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 55, dengan nilai rata-rata adalah 79,35
3. Hasil *output Independent Sample T-Test*, didapat nilai t_{hitung} (varians yang sama) adalah 2,558 kemudian t_{tabel} dapat dilihat pada tabel statistik pada signifikansi 0,05 dengan derajat kebebasan (df) $n-2$ atau $50-2 = 48$. Hasil

yang diperoleh untuk t_{tabel} sebesar 1,68 karena $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($2,558 > 1,68$) sesuai dasar pengambilan keputusan dalam uji *Independent Sample T-Test*, maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi hasil belajar fisika peserta didik yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) lebih baik dibandingkan peserta didik yang diajarkan menggunakan *Student Teams Achievement Division* (STAD) di kelas VII MTsN 5 Pesisir Selatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut, penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi suhu, kalor dan energi saja, diharapkan ada peneliti lebih lanjut yang menerapkannya materi pelajaran fisika lainnya.
2. Model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat digunakan sebagai salah satu alternatif guru untuk meningkatkan hasil belajar pada aspek kognitif peserta didik.
3. Pada penelitian ini peneliti hanya melakukan penilaian terhadap aspek kognitif siswa saja, diharapkan pada penelitian lebih lanjut dilakukan penilaian terhadap aspek afektif dan psikomotor.
4. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya lebih maksimal dalam mengelola kelas sehingga nantinya tidak ada lagi siswa yang kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.