

**PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA DENGAN *STARTER EXPERIMENT APPROACH* (*SEA*) TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS
PESERTA DIDIK KELAS VII MTsN KOTO BARU SOLOK**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Jurusan Tadris IPA Konsentrasi Fisika



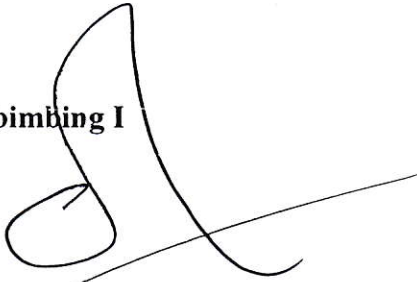
Oleh:
ASMARITA
1314080062

**JURUSAN TADRIS IPA KONSENTRASI FISIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran IPA dengan *Starter Eksperiment Approach (SEA)* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa KelasVII MTsN Koto Baru Solok” yang disusun oleh Asmarita, NIM. 1314080062 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

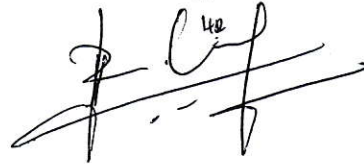
Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Sabri, M. Pd
NIP. 195511301979031001

Padang, Februari 2018

Pembimbing II



Hurriyah S.Si, M.T
NIP. 197911132009012004

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

“Penerapan Pembelajaran IPA Dengan *Starter Exsperiment Approach (SEA)* Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas VII MTsN Koto Baru Solok”, disusun oleh Asmarita, NIM 1314080062 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Kamis 22 Februari 2018 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Strata Satu (S-1) pada Jurusan Tadris IPA Konsentrasi Fisika.

Padang, 22 Februari 2018

Tim Penguji

Ketua,

Dr. H. Ahmad Sabri, M. Pd
NIP. 195511301979031001

Sekretaris,

Hurriyah, S.Si, M.T
NIP. 197911132009012004

Anggota

Dr. H. Ahmad Sabri, M. Pd
NIP. 195511301979031001

Hurriyah, S.Si, M.T
NIP. 197911132009012004

Dr. Hj. Prima Aswirna, S.Si, M.Sc
NIP. 197104212005012007

Nurhasnah, M.Si
NIP. 197807182006042002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Hadeli, M.A, M.Pd
NIP. 196602011992031003

ABSTRAK

Asmarita NIM 1314080062, **Penerapan Pembelajaran IPA dengan *Starter Experiment Approach* (SEA) terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas VII MTsN Koto Baru Solok** : Jurusan Tadris IPA-Konsentrasi Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, 2018. 238 halaman.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya penerapan keterampilan proses sains peserta didik dan rendahnya hasil belajar peserta didik kelas VII MTsN Koto Baru Solok tahun ajaran 2017/2018. Berdasarkan observasi didapatkan informasi diantaranya kurangnya kesempatan yang diberikan kepada peserta didik untuk dapat mengeluarkan pendapat dan mengajukan pertanyaan, Peserta didik juga jarang melakukan percobaan dalam proses pembelajaran, sehingga keterampilan proses sains peserta didik kurang terlihat, karena melalui pratikum atau percobaan dapat melatih kemampuan-kemampuan keterampilan diantaranya kemampuan mengamati, kemampuan mengajukan pertanyaan, kemampuan berhipotesis, kemampuan melakukan menggunakan alat dan bahan, kemampuan melakukan percobaan serta kemampuan mengkomunikasikannya, akibatnya kemampuan keterampilan peserta didik kurang dan berakibat kepada kurangnya nilai kognitif siswa. Oleh karena itu perlu dilakukan suatu cara agar pendidik tidak lagi satu-satunya sumber informasi dan peserta didik dapat lebih aktif dan terampil dalam pembelajaran. Salah satu cara tersebut adalah dengan menerapkan pembelajaran IPA dengan *Starter Experiment Approach* (SEA) terhadap keterampilan proses sains peserta didik kelas VII MTsN Koto Baru Solok.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan proses sains peserta didik dengan menggunakan *Starter Experiment Approach* (SEA) lebih baik dari keterampilan proses sains peserta didik dengan pembelajaran Konvensional di Kelas VII MTsN Koto Baru Solok. Model penelitian yang digunakan adalah *Quasy Experiment* dengan rancangan *Randomizad Control-Group Only Design*, subjek penelitian yang digunakan yaitu siswa kelas VIII_G MTsN Koto Baru Solok sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII_F MTsN Koto Baru Solok sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diberikan perlakuan penerapan *Starter Eksperimen Approach* (SEA) sedangkan kelas kontrol dilakukan pembelajaran konvensional. Adapun instrumen untuk keterampilan proses sains di ambil dari aspek psikomotor dengan lembar observasi dan aspek kognitif berupa soal essay. Analisis data akhir pada penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t.

Dari penelitian diperoleh rata-rata hasil keterampilan proses sains peserta didik untuk aspek psikomotor kelas eksperimen 82,16 dan untuk kelas kontrol 73,5. sedangkan untuk aspek kognitif, rata rata hasil belajar peserta didik untuk kelas eksperimen 81,5 dan untuk kelas kontrol 77,84. Data diperoleh, $t_{hitung} = 2,23$ $t_{tabel} = 1,67$ pada taraf nyata 0,05. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa keterampilan proses sains dengan menggunakan *Starter Eksperimen Approach* lebih baik dari keterampilan proses sains siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas VII MTsN Koto Baru Solok.

ABSTRACT

Asmarita NIM 1314080062, **Application Science Learning with *Starter Experiment Approach (SEA)* Toward Science Skill Process of Students in Class VII MTsN Koto Baru Solok** : Department of Natural Sciences-Physics Tarbiyah Faculty and Teacher Training Islamic State University (UIN) Imam Bonjol Padang, 2018. 238 page.

The background of this research was less implemented in science skill process of students in class VII MTsN Koto Baru Solok academic year 2017/2018. Based on the observation and interview that already done at school showed, science learning was still emphasized on cognitive's result than process in it, learning process was tends to one way process so that there was almost no students who want to conclude the learning material, less attention of students in learning, less rationality of students in concerning the concept with the application in life, there was only few students in asking, there was almost no lab work and less demureness of students in lab work. Therefore, it is necessary to apply strategy to make teacher is not be the only information sources and the students can be more active and competent in learning. One of the ways is implementing the science learning with *Starter Experiment Approach (SEA)* toward science skill process of students in class VII MTsN Koto Baru Solok.

The design of this research was Quasi-Experiment with Randomized Control-Group Only design, the subjects of this research were VII G MTsN Koto Baru Solok as experiment class, and VII F MTsN Koto Baru Solok as control class. Experiment class was given starter experiments approach treatment in learning while control class was given conventional treatment in learning. . The final data analysis on the research use of its homogeneity, test normality test, and test-t.

Based on the reseach, it was found that the mean score in science skill process of students for psychomotors aspect in experiment class was 82,16 and in control class was 73,5. Meanwhile in cognitives aspect the mean score in experiment class was 81,5 and in control class was 77,84. Based on the data analysis, it indicate that $t_{\text{calculate}} = 2,23$, $t_{\text{tabel}} = 1,67$ at the degree of significance 0,05. The result of analyzing the data showed that $t_{\text{calculate}} > t_{\text{tabel}}$, so that H_0 was rejected and H_1 was accepted. It can be concluded that science skill process with *starter experiment approach* is better than science skill process with conventional learning.