

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang dikemukakan dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) disertai LKS lebih baik daripada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional di kelas XI.IPA SMAN 2 Bayang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada pokok bahasan statistika untuk data tunggal, maka disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat dilakukan pada pokok bahasan lain sehingga peran dari model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa semakin teruji.
2. Bagi peneliti berikutnya diharapkan mampu untuk menggunakan dan membagi waktu seefisien mungkin, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih baik dan memberikan hasil yang lebih memuaskan.
3. Kepada para pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki.