

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW) DISERTAI LKS TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS XI.IPA
SMAN 2 BAYANG TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

*Ditujukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



UIN IMAM BONJOL
PADANG
Oleh

**MARDALENI
NIM.1314040633**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) disertai LKS terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Bayang Tahun Ajaran 2017/2018”. Disusun oleh **Mardaleni**, NIM.1314040633 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Padang, Agustus 2017

Pembimbing I



Dra. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Pembimbing II



Yulia, M.Pd
NIP. 198105052009012008

ABSTRAK

**Mardaleni : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
NIM.1314040633 *Think Talk Write* (TTW) Disertai LKS Terhadap
Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI.IPA SMAN
2 Bayang Tahun Ajaran 2017/2018, Skripsi, Tadris
Matematika Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol
Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa belum terbiasa bekerja sama dalam kelompok dan pemahaman konsep matematis siswa yang masih rendah. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pemahaman konsep matematis siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) disertai LKS lebih baik dari pada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan menerapkan pembelajaran konvensional pada kelas XI.IPA SMAN 2 Bayang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian *random sampling* terhadap subjek. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI.IPA SMAN 2 Bayang yang terdiri dari lima kelas. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak, terpilih kelas XI.IPA1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI.IPA2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir yang berbentuk *essay*.

Berdasarkan tes akhir yang diperoleh, kedua kelas sampel berdistribusi normal dan homogen. Uji statistik yang digunakan untuk pengujian hipotesis penelitian adalah uji-t satu arah. Sehingga, diperoleh hasil uji hipotesis penelitian $t_{hitung} = 3,252$ dan $t_{tabel} = 1,645$, karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_0 ditolak.

Dengan demikian, hipotesis diterima yaitu pemahaman konsep matematis siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) disertai LKS lebih baik dari pada pemahaman konsep matematis siswa dengan menerapkan pembelajaran konvensional pada kelas XI.IPA SMAN 2 Bayang.

ABSTRACT

Mardaleni : The Influence of the Application of Cooperative Learning Model Think Talk Write (TTW) with Student Worksheet towards The Understanding of Mathematical Concepts Class XI.IPA SMAN 2 Bayang Academic Year 2017/2018, Thesis, Tadris Matehamatics, Islamic University States (UIN) Imam Bonjol Padang.
NIM.1314040633

The research was distributed by students unfamiliar work together in groups and understanding of mathematical concepts to students who are still low. The purpose of this study is to determine the students understanding of mathematical concepts with the implementation of cooperative learning model Think Talk Write (TTW) with Student Worksheet better than the student ability of understanding mathematical concepts by applying conventional learning in class XI.IPA SMAN 2 Bayang.

This type of research is a research quasi experiment with program of research random sampling toward the subject. The population of this research is to grade XI.IPA SMAN 2 Bayang which consist of five classes. The sampling technique is done randomly selected class XI.IPA1 as an experimental class and class XI.IPA2 as the control class. The instrument used was a final test in the form of an essay.

Based on the final test were obtained, both classes were normally distributed and homogeneous samples. Statistical tests were used to test the hypothesis t-test research is one way. Thus, the research hypothesis test result obtained $t_{count} = 3,252$ and $t_{table} = 1,645$, because $t_{count} \geq t_{table}$ then H_0 rejected. Thus, the hypothesis is accept that understanding mathematical concepts student with the application of cooperative learning model Think Talk Write (TTW) with Student Worksheet better than the student understanding of mathematical concepts by applying conventional learning in cass XI.IPA SMAN 2 Bayang.